

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยรังสิต

ประจำปีการศึกษา 2560

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

(ภาษาอังกฤษ) A Synthesis of Thesis in Curriculum and Instruction Program, Faculty of Education, Rangsit University

2. ประเภทนักวิจัย มีประสบการณ์ เคยได้รับทุนจาก (ระบุ) หน่วยงานภายนอก (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : สสวท.)

หน้าใหม่ (ยังไม่เคยได้รับทุนอุดหนุน) จากมหาวิทยาลัยรังสิต

3. ประเภทของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (**โปรดเลือก 1 ประเภท ตามรายการต่อไปนี้**)

1. การวิจัยเกี่ยวกับนักศึกษา

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การปรับปรุงลักษณะ พฤติกรรม และทัศนคติของผู้เรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ) การพัฒนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์

2. การวิจัยเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

การออกแบบ-วางแผนการสอน

การพัฒนา-เพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอน

อื่นๆ (โปรดระบุ) เพิ่มพูนศักยภาพด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. การวิจัยเพื่อปรับปรุงรูปแบบและเทคนิคการสอน

กลยุทธ์-รูปแบบ-วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน

การแก้ปัญหาในชั้นเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. การวิจัยเพื่อสร้างสื่อการสอนหรือนวัตกรรม

สื่อการสอน e-Learning

สื่อการสอน e-Book

ชุดสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอน

ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ เว็บเพจ

ชุดอุปกรณ์การเรียนภาคปฏิบัติการ

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

อุปกรณ์การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์

สภาพห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ เช่น แสง เสียง อุณหภูมิ

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. รายวิชา/สาขาวิชาที่ทำการวิจัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

5. ผู้ดำเนินงานวิจัย

1. ชื่อ (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด Miss Srisamorn Pumsa-ard

คุณวุฒิ ปริญญาเอก (สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

โทรศัพท์ 081-3985820, 086-9792140

2. ชื่อ (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) นางชิตชไม วิสตุกุล Mrs. Chidchamai Visuttakul

คุณวุฒิ ปริญญาเอก (สาขาการศึกษา)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

โทรศัพท์ 084-1117621

หมายเหตุ: กรณีมีผู้ร่วมวิจัย ให้กรอกรายละเอียดเหมือนกับข้อ 5

6. ผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาโครงการ

ชื่อ (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) นายมารุต พัฒนาผล Mr. Marut Patphol

คุณวุฒิ ปริญญาเอก (สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

โทรศัพท์ 081-2996882

7. สถานที่ทำการทดลองหรือเก็บข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

8. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาหลังการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งอยู่ในการควบคุมดูแลและการจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558 ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษามีความเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยกำหนดให้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกมุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาของระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐาน วิทยาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสหวิทยาการต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างต่อเนื่องมี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโทให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ๆ ในขณะที่ปริญญาเอกมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ และนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคมและประเทศชาติ (ราชกิจจานุเบกษา, 2558 : น.12)

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นสาขาวิชาหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ระดับปริญญาโท ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านการศึกษาโดยเฉพาะให้ไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา (www.rsu.ac.th/education) ประกอบกับครูต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 วรรค 5 ที่กล่าวว่า สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็นผู้ทำวิจัย รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้... และมาตรา 30 ที่กล่าวว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2542 : น.12 และ น.14)

ดังนั้น งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์จึงเป็นเอกสารสำคัญที่มีคุณค่าต่อนักศึกษาและสถาบันทางการศึกษาแล้ว ผลงานวิจัยดังกล่าวยังสะท้อนถึงคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสถาบันการศึกษานั้นๆ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : น.8)

ผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ประจำและเป็นทีปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงมีความเห็นว่าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้เปิดทำการสอนเป็นเวลานาน มากกว่าสิบปี ตั้งแต่ พ.ศ.2548 และทำวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ.2551 จนถึงปัจจุบัน เป็นจำนวนมากกว่า 100 เล่ม ในหัวข้อ รูปแบบ และระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ที่แตกต่างกันอย่างหลากหลาย รวมทั้งผลการวิจัยไม่สามารถสรุปได้ว่าเกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมในด้านใดบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด ประกอบกับยังไม่มี การศึกษาและสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ดังกล่าวในประเด็นข้างต้น ซึ่งผลการศึกษาและสังเคราะห์ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมดตั้งแต่ปี พ.ศ.2551-ปัจจุบัน น่าจะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา ในการกำหนดแนวโน้มของหัวข้อและรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์ที่จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้วิจัยที่จะ สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้ง วิธีการ กระบวนการ และผลการวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน และครูในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่ง จะส่งผลต่อคุณภาพของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรังสิตด้วย ต่อไป จึงเห็นสมควรทำการวิจัยสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่ทำในปี พ.ศ. 2551-2560

คำถามของการวิจัย

1) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต ที่ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ.2551-2560 มีคุณลักษณะ และระเบียบวิธีวิจัยเป็นอย่างไร

2) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต ที่ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ.2551-2560 มีวิธีดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยรูปแบบ/ประเภทของการวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บ

รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะอย่างไร และมีคุณภาพเหมาะสมกับรูปแบบของการวิจัยมากน้อยเพียงใด

3) ผลการวิจัยด้านองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน และนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

9.1 เพื่อศึกษาคุณลักษณะของวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยของนักศึกษสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2551 - 2560

9.2 เพื่อสังเคราะห์ วิธีดำเนินการวิจัยซึ่งประกอบด้วยรูปแบบ/ประเภทของการวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

9.3 เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยด้านองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ในการนำไปพัฒนา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทำให้ทราบคุณลักษณะของวิทยานิพนธ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุม วิทยานิพนธ์ตลอดจนความเหมาะสมและสาขาวิชาที่จะนำข้อมูลไปวางแผนกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ของสาขาวิชาและเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนากรอบแนวคิดการส่งเสริมสนับสนุนให้ทำ วิทยานิพนธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างความเข้มแข็งให้แก่หลักสูตรและ สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

10.2 ผลการสังเคราะห์งานวิจัยทำให้ทราบทิศทางการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาใน รายละเอียดของเนื้อหาที่ศึกษาและความลุ่มลึกของเนื้อหาที่ทำการวิจัยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา งานวิจัยของนักศึกษา

10.3 ได้ข้อสรุปที่เป็นความรู้ทางด้านหลักสูตรและการสอนและผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ นำไปใช้ในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อไป

10.4 ทำให้เห็นภาพรวมของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สามารถนำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงและพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้

11. ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

11.1 ความหมายของวิทยานิพนธ์

งานวิจัยของนักศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ หมายถึง รายงานหรือการเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีการ อย่างเป็นระบบซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาเอก เพื่อแสดงว่า สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์เพื่อขออนุมัติรับปริญญา มหาบัณฑิต หรือ ดุษฎีบัณฑิต ตามที่ สถาบันการศึกษา กำหนด (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, 2553 : น. 93 ; บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : น. 47 และ กมลทิพย์ ยงใจยุทธ, 2558 : น.7)

11.2 การวิจัยทางการศึกษา

การวิจัยทางการศึกษาเป็นกระบวนการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการอย่างมีระบบแบบแผนและมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนภายใต้ขอบเขตที่กำหนดไว้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะนำไปสู่ความรู้หรือข้อเท็จจริงหรือการแก้ปัญหาแบบใหม่ที่เชื่อถือได้เพื่อไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (ชไมพร กาญจนกิจสกุล, 2583 : น. 8 ; บุญชม กิจปรีดาบริสุทธ์, 2553 : น.3 และบุญเลี้ยง ตุ่มทอง, 2555 : น.21)

11.3 การสังเคราะห์งานวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัยเป็นระเบียบวิธีการศึกษาหาข้อเท็จจริงเพื่อตอบปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการนำข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยหลายเรื่อง que ศึกษาปัญหาการวิจัยเรื่องเดียวกันมาสรุปให้ได้เป็นคำตอบที่เป็นข้อสรุปของการวิจัย ที่ต้องการทำให้เกิดความเข้าใจในปรากฏการณ์อย่างลุ่มลึกเกินกว่าระดับความรู้ความเข้าใจที่นักวิจัยจะได้จากงานวิจัยแต่ละเรื่อง

การสังเคราะห์งานวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การสังเคราะห์เชิงปริมาณ และการสังเคราะห์เชิงคุณภาพ ในขณะที่ นางลักษณ วัชรชัย (2555) กล่าวว่า การสังเคราะห์งานวิจัย (Synthesis of research) เป็นระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าคำตอบที่เป็นข้อเท็จจริง เพื่อตอบปัญหาใดปัญหาหนึ่ง โดยการรวบรวมงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหานั้นหลายๆ เรื่องมาวิเคราะห์และนำเสนอข้อสรุปอย่างเป็นระบบให้ได้คำตอบที่เป็นข้อๆ ประกอบไปด้วย 5 ข้อดังนี้

1. กำหนดหัวข้อปัญหา
2. วิเคราะห์ปัญหา
3. การเสาะค้นคิดเรื่องและรวบรวมงานวิจัย
4. การวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ผลงานวิจัย
5. การนำเสนอรายงานการสังเคราะห์งานวิจัย

11.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กมลทิพย์ ยงใจยุทธ (2558 : น.75-78) การวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิทยานิพนธ์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างปี พ.ศ. 2545 ถึง 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของวิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นการวิจัย พื้นที่ทำการวิจัย ระดับการศึกษาที่ทำวิจัย ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเลือกหรือสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสังเคราะห์สร้างข้อสรุปผลการวิจัยแยกตามประเด็นการวิจัย สังเคราะห์วิทยานิพนธ์จำนวน 495 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่อนุมัติในปี พ.ศ. 2549 ร้อยละ 49.46 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับองค์กร โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาคือระดับประถมศึกษา มีประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างคือครูอาจารย์ ซึ่งสุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือสถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test และการวางแผนของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

สุนทรา โดบัว (2555 : น.11-12) ทำวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัย ที่ได้รับทุนวิจัยจากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภาควิชาการศึกษาในประเด็นสาระของการวิจัย ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย และประโยชน์ในการนำไปใช้ และศึกษาวิธีการวิจัย ได้แก่ แบบแผนการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

และประชากรกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ประชากรเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุน 8 เล่ม เครื่องมือคือแบบบันทึกข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า งานวิจัย 8 เรื่อง เป็นการพัฒนาการเรียนการสอน 4 เรื่อง นอกนั้นเป็นการประเมินความต้องการและการประเมินหลักสูตร ตัวแปรที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นด้านจิตพิสัย 7 เรื่อง นอกนั้นเป็นด้านพุทธิพิสัย ประโยชน์ที่นำไปใช้มากที่สุดคือพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยทุกเรื่องเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนใช้พัฒนาผู้เรียนพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

สำนักวิจัยมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย (2555 : น.2 และ น.29) ได้ศึกษาเรื่องการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยการเรียนการสอนปีการศึกษา 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคูณลักษณะของงานวิจัย สังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย สังเคราะห์งานวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ประชากร คืองานวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2555 จำนวน 17 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสำรวจข้อมูลและแบบสรุปข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวบรวมเอกสาร ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วบันทึกในเครื่องมือแล้วสังเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่างานวิจัยการเรียนการสอนทั้ง 17 เรื่องครอบคลุม 5 ตัว คือ วิธีสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน เจตคติวิชาชีพ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ความพึงพอใจของนักศึกษา ปัญหาการเรียนการสอนและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สรุปจากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของการสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาหรือองค์กรที่ทำกรวิจัยหรือ ข้อเสนอเทศเป็นข้อเสนอแนะในการกำหนดทิศทางหรือหัวข้อเรื่องสำหรับการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่มีการทำน้อยและยังไม่ได้วิจัย รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์สามารถแนะนำหัวข้อการวิจัยและคำแนะนำในการดำเนินการวิจัยที่เป็นปัญหาได้

12. ระเบียบวิธีวิจัย ให้ระบุนรายละเอียดต่อไปนี้

12.1 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยอะไร (ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย เชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเอกสาร การวิจัยกรณีศึกษา ฯลฯ)

ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

12.2 ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง โดยให้ระบุวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ เอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551-2560 จำนวนทั้งสิ้น 140 เล่ม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เป็นของนักศึกษาจากประเทศภูฏาน (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปี 2548 นักศึกษารุ่นแรกสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.2551 จนถึงนักศึกษาปีปัจจุบันคือ 2560)

กลุ่มตัวอย่างคือ เอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551-2560 จำนวนทั้งสิ้น 103 เล่ม ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจาก

ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan โดยใช้ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 5% (สุวิมล ตีรกาพันธ์, 2556)

12.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล โดยให้ระบุลักษณะของเครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้สังเคราะห์งานวิจัยมี 2 ชุด คือ แบบบันทึกข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์และแบบบันทึกข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์งานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์งานวิจัยมี 3 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อวิจัย และปีที่สำเร็จการศึกษา
2. วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบ ประเภทของงานวิจัย ประชากร หรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งรายละเอียดที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิจัยซึ่งได้แก่ องค์ความรู้ ข้อเท็จจริง นวัตกรรมของงานวิจัยและข้อค้นพบต่าง ๆ เช่น การจัดการศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์งานวิจัย ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

12.4 วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมเอกสารงานวิจัยของนักศึกษาที่อยู่ในหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต และห้องสมุดของคณะศึกษาศาสตร์และในไฟล์ข้อมูลของหลักสูตร
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานวิจัยและกรอกแบบบันทึกข้อมูลของงานวิจัยในแบบบันทึก ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของการกรอกข้อมูลจนได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. นำแบบบันทึกงานวิจัยที่รวบรวมมาลงสรุปในแบบสรุปข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์

12.5 การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยสังเคราะห์งานวิจัยโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ทำการสังเคราะห์เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความถี่ และร้อยละของจำนวนข้อมูลแต่ละประเภทโดยคำนวณจากสูตร (ไพศาล วรรคำ, 2554: น.315)

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทนค่าร้อยละ
F แทนค่าความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
N แทนจำนวนความถี่ทั้งหมด

12.6 วิธีการดำเนินงานตลอดโครงการ (โปรตรระบบขั้นตอนโดยละเอียด ในกรณีที่เป็นโครงการร่วมกัน ให้ระบุการแบ่งส่วนงานและผู้รับผิดชอบ)

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์การวิจัยหรือวิทยานิพนธ์
2. กำหนดปัญหาหรือหัวข้องานวิจัย
3. ทำการศึกษาแนวคิดทฤษฎีการกำหนดนิยามปัญหาแบบแผนและสมมติฐานในการวิจัย

4. ศึกษาและรวบรวมเอกสารงานวิจัยของนักศึกษาที่อยู่ในหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต และห้องสมุดของคณะศึกษาศาสตร์และในไฟล์ข้อมูลของหลักสูตร (ผู้ร่วมวิจัย)
5. เขียนโครงการวิจัยและนำเสนอขอทุนเพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป
6. ปรับปรุงเค้าโครงการวิจัย
7. กำหนดแนวคิดเลือกกลุ่มตัวอย่างงานวิจัยตามแผนที่กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยซึ่งมีทั้งงานวิจัยที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
8. ออกแบบและสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งมีสองฉบับรวมทั้งแปลเครื่องมือเป็นภาษาอังกฤษใช้สำหรับงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
9. คัดเลือกผู้ช่วยวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษรวม 2 คน
 10. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญและจัดพิมพ์เครื่องมือรวมทั้งภาษาอังกฤษจำนวน 150 ชุด
 11. ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยรวบรวมโดยการสุ่มและคัดเลือกงานวิจัยที่สมบูรณ์ตามที่กำหนด แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลโดยบันทึกลงในแบบบันทึกชุดที่ 1
 12. ตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์ของแบบบันทึกแล้วลงมือวิเคราะห์/สังเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 13. สรุปผลวิเคราะห์ลงในแบบบันทึกชุดที่ 2 เตรียมจัดเขียนรายงานต่อไป
 14. จ้างผู้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกลักษณ์งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
 15. เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งจัดทำบทคัดย่อ และบทความวิจัยเพื่อเตรียมเผยแพร่ต่อไป
 16. ให้ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและประเมินเอกสารรายงานการวิจัยและบทความ
 17. ปรับแก้เอกสารและบทความให้สมบูรณ์ถูกต้อง
 18. เผยแพร่งานวิจัยทั้งทางนำเสนอบทความทางวิชาการและการจัดส่งตีพิมพ์ในวารสารที่เกี่ยวข้อง
 19. รายงานความก้าวหน้าพร้อมส่งรายงานการวิจัยต่อหน่วยงานที่สนับสนุนทุน

13. ขอบเขตของการวิจัย

1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551-2560

2) เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัย คือ รายงานการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551-2560

14. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

อันดับ ที่	กิจกรรม	เดือน : พ.ศ. 2561											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1											
2	วางแผนเขียนโครงการ			2									
3	เสนอขออนุมัติงานวิจัย				3								
4	ปรับปรุงเค้าโครง					4							
5	สร้างเครื่องมือในการวิจัย						5						
6	วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล							6					
7	เก็บรวบรวมข้อมูล								7				
8	วิเคราะห์ สังเคราะห์									8			
9	เขียนรายงานการวิจัย										9		
10	เผยแพร่ผลงานวิจัย											10	

หมายเหตุ : กิจกรรมและเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

15. งบประมาณ

งบประมาณ 31,700 บาท

เสนองบประมาณโดยใช้เกณฑ์ในการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยดังต่อไปนี้ ในลักษณะของโครงการทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทน		
1.1 ค่าตอบแทนที่ปรึกษาโครงการ 1 คน (ภายนอก)	2,000	บาท
2. ค่าวัสดุ	-	-
3. ค่าใช้สอย		
3.1 ค่าจัดทำแบบบันทึกและสรุปข้อมูล (20 บาท x 150 คน x 1 ชุด)	3,000	บาท
3.2 ค่าจ้างพิมพ์งานและสำเนาเนื้อหา (เหมาจ่าย)	5,000	บาท
3.3 ค่าพัฒนาเครื่องมือ	5,000	บาท
3.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย)	1,000	บาท
รวมงบประมาณที่หัวหน้าโครงการได้รับ	16,000	บาท
4. อื่น ๆ (จ่ายในนาม ศสพ. รวมสูงสุด 15,700 บาท)		
4.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย 2 ท่าน (เฉพาะกรณีตีพิมพ์บทความในวารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต)	2,000	บาท
4.2 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย	500	บาท
4.3 ค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบทความย่อไทย-อังกฤษ	200	บาท
4.4 ค่าสมนาคุณโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์	3,000	บาท
4.5 ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย	10,000	บาท
รวมเป็นจำนวนเงิน	31,700	บาท

16. เอกสารอ้างอิง

- กมลทิพย์ ยงใจยุทธ. (2558). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่าง พ.ศ. 2545 – 2555. ปรินญาณิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2555). การสังเคราะห์งานวิจัย. วิทยากร 112(1) 49 – 52 ;พฤศจิกายน.
- ชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวานิช. (2552). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิธานและการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลี้ยง ทুমทอง. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยภาคหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2558). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558. หน้า 12 เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295
- วราภรณ์ บวรศิริ และสมมิตรา อังวัฒนกุล. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย. สงขลานครินทร์ 9(25) 1-25 มกราคม – เมษายน. สงขลา.
- วัลย์พร ศรีเรืองราย. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2537-2539. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2553). หลักการและเทคนิคการเขียน งานวิจัยวิทยานิพนธ์และรายงาน. กรุงเทพฯ.
- สุนทราโตบัว. (2555). การสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนจากภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- สุวิมล ตีรกันันท์. (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวทางสู่การปฏิบัติ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ.
- สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. (2555). รายงานการคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ งานวิจัยเรื่องการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ.

ลงนาม _____ ผู้เสนอโครงการ
(ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด)

17. ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

ลงนาม _____
(ดร.นิภาพร เฉลิมนิรันดร)

18. ความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะ (ลงนามโดยคณบดี)

ลงนาม _____
(ผศ.ดร.อัญชลี ชยานุวัชร)

ประวัตินักวิจัย

โครงการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด

(ภาษาอังกฤษ) Miss Srisamorn Pumsa-ard

วัน เดือน ปีเกิด 7 พฤศจิกายน 2489

ตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. ศ. อื่นๆ

การศึกษา ไม่ได้อยู่ระหว่างศึกษาต่อ อยู่ระหว่างศึกษาต่อ

สถานภาพในโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยวิจัย

ที่อยู่ (ที่ทำงาน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

จังหวัด ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

โทรศัพท์ 02-9972222 ต่อ 1275, 1276 โทรสาร 02-9972222 ต่อ 1277

ที่อยู่ (ที่บ้าน) 42/36 ถ.พหลโยธิน ซอย 47 แยก 8 ลาดยาว จตุจักร

จังหวัด กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10900

โทรศัพท์ 081-3985820, 086-9792140 โทรสาร -

E-mail Address srisamorn711@gmail.com, srisamorn.p@rsu.ac.th

ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดก่อน)

วุฒิการศึกษา	สาขา	คณะ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร	บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2540
ปริญญาโท	วิจัยทางการศึกษา	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
ปริญญาตรี	การสอนภาษาไทย มัธยมศึกษา	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ (ปทุมวัน)	2518

ผลงานวิจัย

ชื่อโครงการ	แหล่งเงินทุน	ระยะเวลา โครงการ	สัดส่วนเวลาทำงานใน โครงการของท่าน (%)
Assessment of Policies on Student Mobility towards a Model Framwork for Higher Education Institutions: A Focus on Thailand	สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต	1 ปี	30% (ผู้ร่วมวิจัย)

ท่านมีเวลาในการทำวิจัย ประมาณสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

ลงชื่อ _____

(อ.ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด)

วันที่ 6 มีนาคม 2561

2. ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นางชิตชไม วิสตุกุล

(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Chidchamai Visuttakul

วัน เดือน ปีเกิด 10 ตุลาคม 2521

ตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. ศ. อื่นๆ ผู้ช่วยอาจารย์

การศึกษา ไม่ได้อยู่ระหว่างศึกษาต่อ อยู่ระหว่างศึกษาต่อ

สถานภาพในโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยวิจัย

ที่อยู่ (ที่ทำงาน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

จังหวัด ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

โทรศัพท์ 02-9972222 ต่อ 1275, 1276 โทรสาร 02-9972222 ต่อ 1277

ที่อยู่ (ที่บ้าน) 204/252 มบ.นันทน์รินทร์ ซ.14 หมู่ 1 ถนน ร.พ.ช. ต.หลักหก อ.เมือง

จังหวัด ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

โทรศัพท์ 084-1117621 โทรสาร -

E-mail Address chidchamai.v@rsu.ac.th

ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดก่อน)

วุฒิการศึกษา	สาขา	คณะ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	การศึกษา	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2560
ปริญญาโท	ไทยศึกษา	มนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	สื่อสารมวลชน	มนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542

ผลงานวิจัย

ชื่อโครงการ	แหล่งเงินทุน	ระยะเวลาโครงการ	สัดส่วนเวลาทำงานในโครงการของท่าน (%)
การศึกษาเชิงสำรวจทักษะหลักและทักษะรองด้านอาชีพศึกษาของคนทำงานในจังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต	1 ปี	10% (ผู้ช่วยวิจัย)

ท่านมีเวลาในการทำวิจัย ประมาณสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

ลงชื่อ _____

(ดร.ชิตชไม วิสตุกุล)

วันที่ 6 มีนาคม 2561

