



## ตัวอย่างโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประเภทที่ 6

### ลักษณะของโครงการวิจัยประเภทที่ 6

เพื่อให้โครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดของการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดขอบเขตของโครงการที่เสนอขอรับทุนเป็น 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนดังนี้ คือ

1. วิธีการสอน/เทคนิคการสอน/กิจกรรมการสอน
2. การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์
3. สื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรม
4. คุณธรรมจริยธรรม

ตัวอย่าง คำถามวิจัยและหัวข้องานวิจัยแสดงในตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 4 ทั้งนี้คณาจารย์บุคลากร อาจเลือกทำตามหัวข้อดังกล่าวที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง หรือคิดขึ้นเองใหม่ภายใต้ขอบเขตที่กล่าวมาแล้ว

### ตารางที่ 1. ประเด็นคำถามวิจัย และหัวข้อวิจัยที่ เกี่ยวกับวิธีการสอน/เทคนิคการสอน/กิจกรรมการสอน

| 1. ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับวิธีการสอน/เทคนิคการสอน/กิจกรรมการสอน   |
|--|
| <p>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 1 :</p> <p>สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเรียนการสอนภาษาไทยรูปแบบใหม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างไร</li></ul>  |
| <p>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 2 :</p> <p>รูปแบบวิธีการเรียนที่ส่งผลสัมฤทธิ์เชิงบวกในนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br/>กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษาที่ได้เกรด 4 ทุกคนที่ลงเรียนวิชาภาคทฤษฎีและวิชาภาคปฏิบัติ ใช้รูปแบบ iPad หรือ การผสมผสาน การบันทึกเสียง จดบันทึก เป็นสัดส่วนร้อยละเท่าไร</li></ul> |

ตารางที่ 2. ประเด็นคำถามวิจัย และหัวข้อวิจัยที่ เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผล

|  |
|--|
| <b>2. ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล</b>   |
| <b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 1 :</b><br>ศึกษาวิธีประเมินผลการเรียนการสอนแทนการสอบ Midterm   |
| <b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้สอนเห็นว่าการประเมินผลการเรียนรู้แบบอื่นสามารถวัดประเมินผลการเรียนรู้แทนการสอบกลางภาคได้หรือไม่ อย่างไร</li><li>- ผู้เรียนเห็นว่าการประเมินผลการเรียนรู้แบบอื่นสามารถวัดประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองแทนการสอบกลางภาคได้หรือไม่ อย่างไร</li></ul>          |
| <b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 2 :</b><br>การประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยการฝึกทำงานวิจัยและนำเสนอแบบกลุ่มย่อย [Learning by doing]   |
| <b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ในปัจจุบันที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ในหลายรูปแบบ การวัดผลสัมฤทธิ์โดยวิธีการจัดสอบ จะช่วยให้นักศึกษาแข็งแกร่งพอที่จะไปยืนหยัดต่อสู้กับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายได้หรือไม่</li></ul>  |
| <b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 3 :</b><br>ความพึงพอใจของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยการทำงานวิจัยแบบกลุ่มย่อย  |
| <b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดการเรียนการสอนโดยการทำโครงการวิจัยโดยเน้น ทักษะแบบองค์รวม คือ ความรู้ การสืบค้น การวางแผน การดำเนินการ การวิเคราะห์ เชิงคณิตศาสตร์ การนำเสนอ สรุปผล อภิปรายผล จากข้อมูลที่เก็บมาเอง จะช่วยให้ศึกษามีกระบวนการคิดค้นอย่างเป็นระบบ จริงหรือไม่</li></ul> |
| <b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 4 :</b><br>การประเมินทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2562   |
| <b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>  |
| <b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 5 :</b><br>ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา.....  |
| <b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>  |

ตารางที่ 3. ประเด็นคำถามวิจัย และหัวข้อวิจัยที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือนวัตกรรม

|   |
|---|
| <p><b>3. ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรม</b></p>   |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 1 :</b></p> <p>สื่อการสอน และการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่เท่าทัน<br/>การเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การปรับตัวของผู้สอนระดับอุดมศึกษา และการใช้สื่อการสอนในยุคดิจิทัล 4.0 ที่เหมาะสมคืออย่างไร</li></ul> |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 2 :</b></p> <p>เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ iPad กับการเรียนการสอน</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>   |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 3 :</b></p> <p>ศึกษาความคุ้มค่าของการใช้ iPAD ที่มหาวิทยาลัยแจกให้ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>   |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 4 :</b></p> <p>การใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา.....</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>  |

**ตารางที่ 4. ประเด็นคำถามวิจัย และหัวข้อวิจัยที่ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม**

|  |
|--|
| <p><b>4. ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 1 :</b></p> <p>บทบาทของรายวิชาธรรมธิปไตยในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รายวิชาธรรมธิปไตยสามารถส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างไร</li><li>- รายวิชาธรรมมาธิปไตยสามารถส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในด้านต่างๆ ในแต่ละกลุ่มคณะได้แตกต่างกันอย่างไร</li></ul> |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 2 :</b></p> <p>คุณธรรม จริยธรรม ของ อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากใคร ที่ไหน มีหน่วยงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ และให้การอบรมบนพื้นฐานของการพัฒนาและวิจัยเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกไร้พรมแดนหรือไม่ อย่างไร</li></ul>                         |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 3 :</b></p> <p>การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา.....</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>   |
| <p><b>ตัวอย่างหัวข้อวิจัยที่ 4 :</b></p> <p>การศึกษาลีลาการเรียนรู้ (learning styles) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p><b>ตัวอย่างคำถามวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .....</li></ul>   |

\*หมายเหตุ : ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยสามารถเลือกตามแบบหัวข้อวิจัยที่นำเสนอข้างต้น หรือสามารถคิดโครงการวิจัยของตนเองได้โดยต้องสอดคล้องกับ 1.วิธีการสอน/เทคนิคการสอน/กิจกรรมการสอน 2.การวัดและประเมินผล 3. สื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรม 4. คุณธรรม จริยธรรม