

แบบรายงานผลการนำแนวทางถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/ นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง การใช้ Google Classroom ในการเรียนการสอนรายวิชา BNS 102 วัฒนธรรมและสุขภาพ
ของ คณะพยาบาลศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/ กิจกรรม

1. ศึกษาและเรียนรู้การใช้งาน google classroom จากศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต สื่อการสอน และคู่มือออนไลน์ต่างๆ
2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Google Classroom ตามแนวทางที่แบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ของคณะพยาบาลดังต่อไปนี้
 - 2.1. สร้างชั้นเรียนสำหรับรายวิชา RTG223 การป้องกันรังสี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเชิญอาจารย์ผู้ร่วมสอนและนักเรียนเข้าสู่ชั้นเรียน
 - 2.2. ให้นักษาและอาจารย์ผู้สอนดาวน์โหลด แอปพลิเคชัน google classroom ใน iPad เพื่อให้มีการแจ้งเตือนเมื่อมีการ โปสต์ข้อมูลต่างๆ บนสตรีม ซึ่งเป็นส่วนของการแสดงข้อมูลอัปเดตในสิ่งต่างๆ ซึ่งมีความรวดเร็วในการส่งต่อข้อมูล ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลอย่างทันท่วงที
 - 2.3. สร้างใบงานหรือกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน และส่งข้อความถึงนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนผ่าน Google Classroom ทำให้ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง
 - 2.4. นักศึกษาสามารถสร้างเอกสารและไฟล์ผลงานในการนำเสนอ ผ่านชั้นเรียนใน Google classroom ซึ่งสามารถทำได้แบบออนไลน์ และเผยแพร่ได้ทันที ทำให้อาจารย์ผู้สอนได้รับงานได้สะดวกรวดเร็ว และสามารถส่งคืนงานให้นักศึกษารับทราบผลคะแนนหรือปรับแก้ไขได้ทันที
 - 2.5. อาจารย์ผู้สอนตรวจงานและให้คะแนนงานผ่านระบบ Google classroom และประกาศให้นักศึกษารับทราบข้อมูล
 - 2.6. ติดตามประเมินการใช้ Google Classroom ของนักศึกษา และให้คำปรึกษาการใช้งานเป็นระยะๆ

2.7. ติดตามประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี Google Classroom

3. ผลการดำเนินงานและการประเมินผล

- 3.1. การใช้ google classroom ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา RTG223 การป้องกันรังสี ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2. นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น ความสนใจ มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 3.3. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาการเรียนที่ไม่เข้าใจได้
- 3.4. อาจารย์ผู้สอนมีทักษะเพิ่มเติมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. แนวทางการปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนให้มีการใช้ google classroom หรือโปรแกรมอื่นๆ เพื่อให้สะดวกกับการจัดการเรียนการสอนของคุณะ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. อื่น

ไม่มี

ลงนาม

สุนทรี ศรีวงศ์ตา

(นางสาวสุนทรี ศรีวงศ์ตา)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต