

แบบรายงานผลการนำแนวทางถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/ นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง การเรียนการสอนโดยใช้ infographic ในการอธิบายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมายในการสอนวิชากฎหมายระหว่างประเทศ ของ คณะคณะนิติศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/ กิจกรรม

- 2.1 ศึกษาและเรียนรู้ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานสนับสนุนของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ infographic ประกอบการสอน หรืออาจต้องศึกษาวิธีการจัดทำ infographic ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 สรุปหัวข้อที่ต้องการทำ infographic ในรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ
- 2.3 จัดทำ infographic ในเอกสารประกอบการสอนรายวิชาเกี่ยวกับเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และการป้องกันรังสี สำหรับหัวข้อที่มีความซับซ้อนในเชิงบรรยาย เช่น ขั้นตอนการสร้างภาพในงานเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เป็นต้น
- 2.4 นำเอกสารประกอบการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561
- 2.5 แนะนำนักศึกษาให้ใช้ infographic ในการนำเสนอผลงานต่างๆ เพื่อความเข้าใจง่าย
- 2.6 ติดตามประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาที่ได้เอกสารประกอบการสอนนี้ และการใช้ infographic ในการนำเสนอผลงาน

3. ผลการดำเนินงานและการประเมินผล

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนมีทักษะเพิ่มเติมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2 เอกสารประกอบการเรียนมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น
- 3.3 นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาการเรียนที่มีบทบรรยายที่ซับซ้อนได้ง่ายขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค


เนื่องจากอาจารย์ยังขาดองค์ความรู้ในการจัดทำ infographic ดังนั้นผลงานที่ออกมายังคงอยู่ในรูปของการนำเสนอโดยใช้ power point มากกว่าที่จะเป็น infographic ทั้งหมด

5. แนวทางการปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ในด้าน infographic ทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสรุปข้อมูล การจัดวางข้อมูลแต่ละส่วนให้มีความสัมพันธ์กันและเข้าใจได้ง่าย ฯลฯ ซึ่งทำให้นักศึกษาเข้าใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น

6. อื่น

ไม่มี

ลงนาม 
(นางสาวสุนทรีย์ ศรีวงศ์ตา)
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ
คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต