**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

**🗹** เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

❒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

❒ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

❒ การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง

❒ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

❒ นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

**ชื่อเรื่อง** การเชื่อมโยงบทเรียนกับประสบการณ์รอบตัวโดยอาศัยสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์

**ของ**คณะเทคโนโลยีอาหาร วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ และอาหาร

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

เนื่องจากวิชา LGM306 การกระจายสินค้า ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเห็นภาพของการจัดการกระจายสินค้าในด้านโลจิสติกส์ทั้งหมด อาทิเช่น การจัดการกับคลังสินค้า Lean สำหรับการจัดการสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านโลจิสติกส์เกี่ยวกับการกระจายสินค้า ดังนั้น นักศึกษาจะต้องเห็นภาพจริงในสถานที่จริง หรือสถานประกอบการจริง แต่ด้วยข้อจำกัดที่ไม่สามารถเข้าทัศนศึกษาดูงานได้ทุกที่ จึงจำเป็นต้องอาศัยช่องทางต่าง ๆ ที่เป็นสื่อทาง Social Media เช่น การชมคลิปวีดีโอผ่านทาง Youtube หรือ Facebook

ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงคัดเลือกคลิปวีดีโอให้เหมาะกับการเรียนในแต่ละบทที่จะทำการสอน และดำเนินการดังนี้

1. คัดสรร คลิปวีดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการจัดการการกระจายสินค้าในด้านโลจิสติกส์ทั้งคลิปในประเทศ และคลิปต่างประเทศ

2. เปิดคลิปในตรงกับเนื้อหาที่ทำการสอนในวันนั้น ๆ

3. ให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น หรือให้เป็น Assignment เป็นกลุ่ม หรือให้เป็นการบ้านได้

4. ทำการประเมินโดย การถามคำถามวัดความเข้าใจ หรือให้ออกมา Present คลิปที่ได้รับชมไปที่หน้าห้องเรียน

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

หลังจากดำเนินการให้นักศึกษาได้รับชมคลิปประกอบการสอนแล้ว ผลที่เกิดขึ้นคือ

1. นักศึกษาให้ความสนใจกับคลิปเป็นอย่างมาก

2. นักศึกษาเข้าใจในบริบทของบทเรียนนั้น ๆ เพิ่มมากขึ้น

3. นักศึกษากระตือรือร้นที่จะดู ฟัง และตอบคำถามเพิ่มขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

คลิปวีดีโอส่วนใหญ่จะเป็นคลิปภาษาอังกฤษ ซึ่งด้วยข้อจำกัดทางภาษาของนักศึกษาไทยจึงทำให้ในบางคลิปนักศึกษาไม่สามารถเข้าใจถึงคลิปนั้นได้อย่างถ่องแท้ จึงทำให้บางครั้งทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องของการดำเนินงานทางด้านการจัดการการกระจายสินค้าทางโลจิสติกส์

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

5.1 อาจารย์คัดเลือกคลิปที่มีการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และมีภาพประกอบที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

5.2 อาจารย์อธิบายถึงกระบวนการและขั้นตอนภายในคลิปที่ใช้เปิดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น

5.3 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเป็นเพิ่มเติมหลังจากที่ได้ชมคลิปวีดีโอ เพื่อทำการประเมินอีกครั้งในเรื่องความเข้าใจของนักศึกษา