

สรุปเนื้อหาของงาน

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่อง การจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม มีเนื้อหาครอบคลุม 3 หัวข้อเรื่อง 1) ความสำคัญของหลักสูตรกับการปรับปรุงวิธีการสอน 2) ความหมายและแนวทางการจัดชั้นเรียนอย่างโปร่งใส 3) ความหมายและแนวทางการจัดชั้นเรียนให้เป็นธรรม

สรุปสาระสำคัญของแต่ละหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1) ความสำคัญของหลักสูตรกับการปรับปรุงวิธีการสอน หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนมากกว่าการปรับปรุงหลักสูตร เพราะวิธีสอนจะมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา คณะวิชาควรมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักคิดมากกว่านักจำความรู้ โดยขอแนะนำ ให้ปรับกลยุทธ์การสอน จากแบบ Input Based เป็นการสอนแบบ Active Learning หรือ Activity Based โดยอาจารย์ต้องออกแบบกระบวนการสอน ที่เริ่มจากการกำหนด Learning outcome เชิงพฤติกรรม ที่สามารถวัดผลได้ตรง เช่น การใช้ Problem based Project based และ Service learning based เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดมากกว่าการฟัง อาจารย์ต้องสอนให้น้อยลงและเพิ่มการเรียนรู้ของนักศึกษา วิธีการดังกล่าวจะมีผลต่อการพัฒนาสมองของนักศึกษา และความสามารถในการแก้ไขปัญหามากขึ้น และเชื่อว่าจะเป็นวิธีที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาในอันดับต้นๆ ของโลก และอาเซียน ใช้การสอนแบบ Active Learning หรือ Activity Based ทั้งนั้น ซึ่งทำให้นักศึกษามีความสามารถในการแก้ไขปัญหา กล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จะเป็นแนวราบไม่ใช่แนวตั้งที่อาจารย์เป็นศูนย์กลางและทำหน้าที่ให้เนื้อหา หมายถึงอาจารย์จะทำหน้าที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ขบคิดปัญหาที่จะนำไปสู่การค้นหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา หรือคือการสอนให้นักศึกษาได้รู้จักใช้กระบวนการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะประการสุดท้าย หากคณะไม่สามารถกำหนดเป็นนโยบายในการปฏิรูปการสอนได้ อาจารย์แต่ละท่านควรศึกษาและนำไปทดลองใช้ในรายวิชาของตนเองก่อน

2) ความหมายและแนวทางการจัดชั้นเรียนอย่างโปร่งใส ความโปร่งใสในที่นี้ หมายถึง ทำอย่างไรให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการสอน การวัดผล(การสอบ) และการประเมินผลการเรียน โดยไม่ต้องมีสิ่งใดมาขวางกั้น ปิดบังความโปร่งใส โดยทั่วไปคือ สามารถพิสูจน์ได้ ตัวอย่างการจัดชั้นเรียนอย่างโปร่งใส ได้แก่

2.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายการเรียนรายวิชา แผนการเรียนการสอน และข้อตกลงในการเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

2.2 อาจารย์พึงตระหนักว่า นักศึกษาควรจะได้คะแนนตามความสามารถของเขา และอาจารย์สามารถอธิบายความแตกต่างของคะแนนให้นักศึกษาเข้าใจได้ เช่น การใช้ข้อสอบอัตนัยกับวิธีการให้คะแนน การให้คะแนนการทำงานกลุ่ม เป็นต้น ต้องมีความชัดเจนและนักศึกษาควรจะได้รับทราบตั้งแต่คาบเรียนแรก ถึงเกณฑ์ในการประเมินผล

2.3 การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ และการยอมรับความเป็นจริงของทั้งสองฝ่ายเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการสอน

2.4 นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง โดยการวางกติกาการเรียนร่วมกับอาจารย์

2.5 อาจารย์ต้องกำหนดเกณฑ์การวัดผลที่ **Objective** ให้มากขึ้น ในการตรวจการบ้าน หรือข้อสอบ ควรให้นักศึกษาได้รับทราบถึงข้อบกพร่อง และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม

3) ความหมายและแนวทางการจัดชั้นเรียนให้เป็นธรรมชาติ ความเป็นธรรมในที่นี้ หมายถึงความเป็นจริง นักศึกษาควรได้รับการประเมินความสามารถของเขาอย่างแท้จริง ดังนั้นการจัดชั้นเรียนให้เป็นธรรมชาติ จึงมุ่งไปที่การสอนและการประเมินผู้เรียนตามความเป็นจริงหรือที่เรียกว่าตามสภาพจริง ซึ่งจะต้องมีเกณฑ์การประเมินที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการประเมินผล (Learning outcome) ให้มากที่สุด ทุกวันนี้เราประเมินผู้เรียนตาม Input Based จึงเน้นที่เนื้อหาสาระวิชามากกว่า จุดมุ่งหมายการพัฒนา นักศึกษา การประเมินผู้เรียนจึงควรปรับให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนแบบ **Activity Based Learning** โดยการใช้วิธีประเมินตามสภาพจริง ผสมผสานกับการใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือการวัดผล และนำผลที่ได้ไปประเมินผู้เรียนในภาพรวม มีการวิเคราะห์สาเหตุมาแล้วถึงการทุจริตในห้องสอบ สาเหตุที่นักศึกษามีพฤติกรรมเช่นนั้น ส่วนหนึ่งมาจากแรงกดดัน ที่ตนเองไม่สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนได้ เพราะเนื้อหาวิชามีมาก ตามไม่ทัน เรียนไม่รู้เรื่อง และกลัวสอบตก

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นำมาใช้ในการปรับปรุงมคอ. 3 และ การดำเนินการสอนรายวิชา
2. การปรับปรุงรายวิชา โดยติดตามผลการเรียนของนักศึกษา และวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

คณะควรจัดสัมมนาในหัวข้อนี้ เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนทัศนะ หรือกระบวนการสอนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

.....



คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การออกไปปฏิบัติงานภายนอกคณะ / มหาวิทยาลัย

(กรณี อบรม / สัมมนาภายนอก / วิจัย / งานบริการวิชาการ)

ชื่องาน/โครงการ สัมมนาทางวิชาการ

หัวข้อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

จัดโดย คณาจารย์ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

งานที่ปฏิบัติ อบรมเชิงปฏิบัติการ

ปฏิบัติงานวัน อังคาร ที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๘.๐๐ น.

ถึงวัน อังคาร ที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๘.๐๐ น.

สถานที่ปฏิบัติงาน ห้อง ๖๐๕ ชั้น ๖ อาคารเรียนรวมวิทยุ (คณาจารย์ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์)

เอกสารที่ให้ไว้กับคณะ 1. ใบแจ้ง
2. ใบแจ้ง http://www.dropbox.com/sh/29pkbfcupdawe9S/AAESej1wKjaCn4AV_2QRG4Y2&?dl=0

ประโยชน์ที่ได้รับ

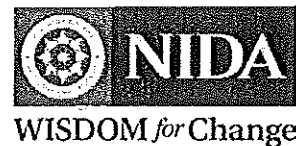
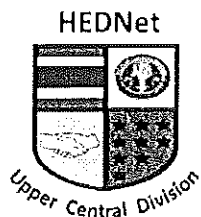
1. _____
2. _____
3. _____

ข้อเสนอแนะ

1. _____
2. _____
3. _____

ลงชื่อ ดร. นิ่มนวล วิเศษสุรพันธ์
(ดร. นิ่มนวล วิเศษสุรพันธ์)
..... คณบดีคณะบัญชี

ดร. นิ่มนวล วิเศษสุรพันธ์
(ดร. นิ่มนวล วิเศษสุรพันธ์)
คณบดีคณะบัญชี



โครงการพัฒนาอาจารย์

เรื่อง การจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเมื่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาหลักที่ฉุดรั้งการพัฒนาประเทศ ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี ๒๕๕๗ ประเทศไทยได้คะแนน ๓๘ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่อันดับที่ ๘๕ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๗๕ ประเทศทั่วโลก ซึ่งเห็นได้ชัดว่าประเทศไทยยังมีปัญหาทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง การแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันไม่สามารถดำเนินการโดยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกองคาพยพในสังคม ทุกภาคส่วนของสังคมต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้น

เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “บัณฑิตไทยไม่โกง” โดยกระจายกิจกรรมออกไปในหลากหลายรูปแบบ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในฐานะประธานเครือข่ายเชิงประเด็นเพื่อการพัฒนาอาจารย์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ ที่จะส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ หรือที่เรียกกันว่า “บัณฑิตไทยไม่โกง”

การมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือบัณฑิตไทยไม่โกงนั้น ควรดำเนินการควบคู่กันไปทั้งการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และการจัดการศึกษาในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียนที่สร้างบรรยากาศให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นหนทางหนึ่งในการสร้างบัณฑิตไทยไม่โกง

การจัดการชั้นเรียนให้มีความโปร่งใสและมีความเป็นธรรมนั้น ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา อีกทั้งความโปร่งใสและความเป็นธรรมในชั้นเรียนยังเป็นการสร้างการยอมรับในกฎ กติกา ให้แก่นักศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาไปสู่ความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นพลังให้กับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงวิธีการจัดการชั้นเรียน ที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวคิดการจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

๒.๓ เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถึงวิธีการจัดการชั้นเรียน ที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๓. วิธีดำเนินการ

การบรรยายโดยวิทยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ

Prof. Dr. Nida M. ...
 ผศ. ดร. นันทวัลย์ ...
 ๒๕๕๗

๔. วัน เวลาและสถานที่

วันอังคารที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคาร
สยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๕. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล
รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

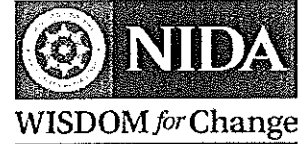
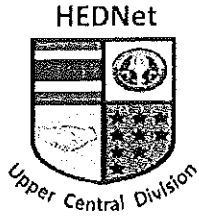
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อาจารย์ในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ภาคกลางตอนบน และอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จำนวนประมาณ ๑๒๐ คน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการจัดการชั้นเรียน ที่มีความ
โปร่งใสและเป็นธรรม

๗.๒ อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการนำวิธีการจัดการชั้นเรียน ที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง



กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
โครงการพัฒนาอาจารย์
เรื่อง การจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
วันวันอังคารที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสยามบรมราชกุมารี
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- ๐๘.๐๐-๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมสัมมนา
- ๐๘.๔๕-๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการสัมมนา
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. การสัมมนาเรื่องการจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล
รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. การสัมมนาเรื่องการจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม (ต่อ)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ปิดการสัมมนาและรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน (ห้อง ๗๐๔ ชั้น ๗)

แบบตอบรับ

โครงการสัมมนาเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เรื่องการจัดการชั้นเรียนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล
 รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. วันอังคารที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘
 ณ ห้อง ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดน.มอศ

รายนามผู้เข้าร่วม

- | | ชื่อ-สกุล | คณะ/ภาควิชา |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 1. | <u>ดร.ดร. นันทิดา นันทิ</u> | <u>ดพ.มอศ</u> |
| | E- mail: <u>nimitnanta@as.ac.th</u> | |
| 2. | _____ | _____ |
| | E- mail: _____ | |
| 3. | _____ | _____ |
| | E- mail: _____ | |
| 4. | _____ | _____ |
| | E- mail: _____ | |
| 5. | _____ | _____ |
| | E- mail: _____ | |

กรุณาส่งโทรสารไปที่หมายเลข ๐๒ ๓๗๕ ๓๔๓๕ หรือ email: phara.t@nida.ac.th

ภายในวันจันทร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่นางสาวภารดี เทพคายน โทร. ๐๒ ๗๒๗ ๓๓๓๕ หรือ ๐๘๑ ๖๕๑ ๐๗๗๗

ผู้ให้ข้อมูล ดร. นันทิดา นันทิ
 โทร 081-8483149