

## แบบรายงานผลการนำแนวทางการสอนประสมการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

### 1. ข้อถึงแบบทดสอบประสมการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง.....การพัฒนาสู่การสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยการมุ่งชี้ตัวอย่างเชิงบวก

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. 6 คลิปวิดีโอสอนการสอนด้วยการมุ่งชี้ตัวอย่างเชิงบวก กว่า 10 นาทีโดยส่อน
2. ห้องเรียนที่ต้องการเข้าร่วมชมห้องเรียน ในการตีความหมาย - นำเสนอ story board
3. กิจกรรม E-Book และ E-Learning

### 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

1. ห้องเรียนที่ต้องการสอนด้วยการมุ่งชี้ตัวอย่างเชิงบวก กว่า 10 นาทีโดยส่อน
2. ห้องเรียนที่ต้องการเข้าร่วมชมห้องเรียน ในการตีความหมาย - นำเสนอ story board
3. กิจกรรม E-Book และ E-Learning

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบได้คือ ไม่สามารถติดต่อผู้สอนได้ในช่วงเวลาที่ต้องการ ทำให้ต้องตั้งตัวอยู่ในห้องเรียนนานๆ ไม่สามารถเข้าใจได้ในส่วนของการสอนที่มีความซับซ้อนมาก แต่ทางผู้สอนได้พยายามชี้แจงรายละเอียดให้ดีที่สุด

### 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

เพิ่มระบบ E-Book ที่สามารถอ่านได้สะดวก แนะนำให้สอนในรูปแบบ E-Book ที่มีความเข้าใจง่าย สะดวกในการอ่าน

### 6. อื่นๆ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมงานกับเรา ที่ได้รับความคุ้มครองและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์ ดร. สมชาย ใจดี ที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนอย่างมาก

ลงนาม.....(นาย)

( พ.ศ. ๒๕๖๓ )

ผู้ดำเนินการฯ ปฏิบัติ

อย่างดีเยี่ยม