

แบบรายงานผลการดำเนินงานการทดสอบประสิทธิภาพการเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบทดสอบประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้าน

เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเผยแพร่องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์

การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง

การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประยุทธ์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง.....
การจัดงานเต็มทน || ภารกิจเด็กภาษาและนักบุคคลตามความต้องการผู้เรียน

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน.....
คณะศึกษาศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

- 1) ให้หน้า-เลือกหัวข้อตามความสนใจ 2) ออกใบอย่างเรียนรู้ กิจกรรม ทำกัน
3) สำหรับ สงสัย/เขียนประเด็นหัวข้อต่างๆ 4) สมเข้าใจกันก่อนที่จะเริ่มทำ

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

- 1) ผู้เรียนเกิดพัฒนาเรียนรู้มากัน 2) ผู้เรียนมีความตื่นเต้นมากัน 3) ผู้เรียนมีความตื่นเต้นมากัน
4) ผู้เรียนมีความตื่นเต้นมากัน 5) ผู้เรียนมีความตื่นเต้นมากัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ผู้สอนต้องสอนให้เข้าใจในหัวข้อที่ต้องคุ้นเคยมาก่อน
2) ผู้สอนต้องสอนให้เข้าใจในหัวข้อที่ต้องคุ้นเคยมาก่อน

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

- 1) ขยายเวลาสอนเพิ่มขึ้น 2) ให้ผู้สอนต้องคุ้นเคยมาก่อน

6. อื่นๆ

ลงนาม.....
บ. ชัยชนะ วิเชียรบุตร
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

แบบรายงานผลการนำแนวทางการทดสอบประสิทธิภาพเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. ว้างถึงแบบทดสอบประสิทธิภาพเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลลัพธ์ที่เน้นหลักประยุทธ์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง..... ๓. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน..... วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

จัดทำแบบทดสอบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กับนักศึกษาในรายวิชา ที่มีความต้องการเรียนรู้สูง ให้สามารถตอบได้โดยใช้เวลาไม่เกิน ๕๐ นาที

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการประเมินที่ทางมหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ คือ คะแนนเฉลี่ย ๗๖.๘%

4. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบในการจัดทำแบบทดสอบคือ ความยากลำบากในการเขียนคำศัพท์ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงได้ ทำให้ผู้เรียนสับสน

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

5.1 ปรับปรุงการจัดทำแบบทดสอบให้เข้าใจง่ายขึ้น ลดความซับซ้อนของคำศัพท์ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงได้

5.2 ควรจัดทำแบบทดสอบที่มีรูปภาพประกอบ หรือ วิดีโอ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น

6. อื่นๆ

ลงนาม

นาย ดร. รุจิรา มนตรีวงศ์
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

แบบรายงานผลการนำแนวทางการคัดประสมการเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. จังถึงแบบทดสอบประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - การเผยแพร่องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์
 - การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
 - การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม
ชื่อเรื่อง สู่การท่องเที่ยวเชิงมูลค่า ด้วยสื่อปูนซิเมนต์ เทคโนโลยี-นักออกแบบสถาปัตย์ แห่งชาติ
ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. วิธีการติดตั้งหน้าต่างบานลื่น

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

3. ผลการดำเนินงาน/การบรรยายพิเศษ

โดยที่ท่านได้รับอนุญาต - ผู้ที่ได้รับอนุญาต = ไม่สามารถเข้าไปในห้องน้ำได้ เนื่องจากห้องน้ำ
ไม่สามารถเข้าไปในห้องน้ำได้ แต่สามารถเข้าไปในห้องน้ำได้

โดยที่ท่านได้รับอนุญาต - ผู้ที่ได้รับอนุญาต = ไม่สามารถเข้าไปในห้องน้ำได้ เนื่องจากห้องน้ำ

4. ปั๊มห้าและอุปสรรค

4. ปัญหาและอุปสรรค
พ.ร.บ. ฉบับนี้สามารถแก้ไขในส่วนที่ต้องการได้โดยการแก้ไขกฎหมาย
บล๊อกดูแลรักษาฯ

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

- ອົງນາຍາວ. ຕ່າງໄດ້ນັບອາວຸນາວຸນໆທີ່ມີການປະເມີນຂອງລົງທະບຽນ
 - ພົມວິວ ວິວວິວວິວ ວິວ. ດັບຕົງໃນ ພົມວິວ ວິວວິວວິວ ວິວ

6. อื่นๆ

ลงนาม.....
(..... พล.ตร.ภูมิพลฯ กษ.จ.ชลบุรี)
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

แบบรายงานผลการนำแนวทางการสอนคณิตศาสตร์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. ข้อถึงแบบแผนสอนคณิตศาสตร์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่องนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารดูแลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง..... **การเรียนการสอนเชิงกระบวนการแบบฉบับ 4 วิชาครรภ์ (งานดี)**

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน..... คณะ มนุษย์ศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1) ปรับเปลี่ยนจากการสอนเป็นการเรียนจากปัญหา (Problem-Based Learning) 2) ผู้สอนหันมาเป็นผู้เลือก 3) หันมาทำกิจกรรม 4) บูรณาการความทุกรอบชาติ 5) จัดกิจกรรมแบบสืบเนื่อง 6) จัดให้รายงาน

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

1) เกิดกรุ๊ปงานเรียนรู้แบบบูรณาการ 2) ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีม 3) ได้รับงบประมาณ มากกว่าปกติ

4. ปัญหาและอุปสรรค

1) ผู้สอนต้องควบคุมกิจกรรมให้เข้าไปตามแบบฉบับ 2) ระบบงานให้ตรงตามรัฐบัญญัติเป็นหัวใจเดียวต้องมีความเสียหาย

5. แนวทางการปรับปรุงข้อเสนอแนะ

1) ควรฝึกหัดอบรมแบบเรียนรู้ร่วมกันให้ด้วยความเข้าใจ 2) ควรให้ผู้เรียนทราบก่อนเข้าห้องเรียนที่จะมีระบบงานนี้

6. อื่นๆ

ลงนาม
ดร. สุวรรณ ลักษณ์
(ผศ. สุวรรณ ลักษณ์)
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบทดสอบประสานการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - การเผยแพร่องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์
 - การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
 - การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม
ชื่อเรื่อง..... អរគុណការងារ រៀបចំប្រព័ន្ធឌីជីថល និងការប្រើប្រាស់
ឯកសារសាស្ត្រ និងការប្រើប្រាស់
ខែកម្ម/វិទ្យាល័យ/សាធាប័ນ/ហ៊ានីយោង.....

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

2. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม
ผู้ทรงคุณวุฒิ (Case study) บังคับใช้ในกระบวนการนี้ด้วย ทำให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการต่างๆ ของมนต์เสน่ห์ ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน พิจารณา หรือตัดสินใจ ที่สำคัญที่สุดคือ การนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล
นักศึกษาที่ได้รับอนุกรรมการต้องเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการฯ ที่ดำเนินการโดยผู้อำนวยการ ห้องเรียนที่ได้รับอนุกรรมการต้องเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการฯ ที่ดำเนินการโดยผู้อำนวยการห้องเรียน

4. ปัจจัยทางการเมืองและอุปสรรค

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ
๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่ดำเนินการมาแล้ว ให้กับผู้อำนวยการ บิ๊ก บี๊ก กับ บิ๊ก บี๊ก กับ เด็กๆ
case study แบบนักเรียนรายวิชา

6. ອື່ນາ

ลงนาม..... ឧបនាយក ស្រុក
(..... ប្រចាំខែ មករា ..)