

# แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

## 1. อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/น่านิยม/การเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง.....สร้างฐานความรู้ ลงมือปฏิบัติ เพื่อทักษะในการปฏิบัติงานจริง.....

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน.....วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.....

## 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

การนำแนวทางของการถอดบทเรียนประสบการณ์และการเรียนรู้ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรื่อง “สร้างฐานความรู้ ลงมือปฏิบัติ เพื่อทักษะในการปฏิบัติงานจริง” นั้น เป็นรูปแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่ข้าพเจ้าได้นำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบเพื่อต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะในการทำงานจากการได้ปฏิบัติจริง ยกตัวอย่างการนำมาประยุกต์กับการเรียนการสอนในรายวิชา MMD 412 การวิจัยมัลติมีเดีย ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1) ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน และกิจกรรมสำหรับรายวิชาแก่นักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและความตกลงร่วมกันว่า ในรายวิชานี้ต้องการให้นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงร่างการวิจัยที่เป็นเรื่องของการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย โดยนักศึกษาจะต้องเรื่องหัวข้อสำหรับการผลิตหรือการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโครงร่างวิจัยจำนวน 3 บท

2) ทำการทดสอบพื้นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยว่าอย่างไร และการวิจัยมีความสำคัญต่อการสร้างสรรค์หรือการพัฒนาทางด้านมัลติมีเดียอย่างไร ตลอดจนหัวข้อหรือประเด็นที่นักศึกษาสนใจที่จะนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อการวิจัย เพื่อทำความเข้าใจกับพื้นความรู้และความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ หรือชี้แนะแนวทางในการพัฒนางานของนักศึกษาแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม

3) สร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาไปค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับงานของตนเอง เพื่อให้ศึกษานำมาวิเคราะห์ร่วมกัน ในชั้นเรียนเกี่ยวกับองค์ประกอบของการวิจัยและแนวทางการเขียนการวิจัยในบทต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผลงานของตนเอง ซึ่งข้าพเจ้าจะทำหน้าที่ในการสรุปประเด็นและความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกันสอดแทรกหลักการ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยให้กับนักศึกษา พร้อมกันหางานวิจัยที่เป็นประเด็นทางด้านการสร้างสรรค์และการพัฒนาสื่อเพื่อนำมาชี้แนะแนวทางในการทำงาน และการเลือกหัวข้อ โครงร่างการวิจัยให้กับนักศึกษาด้วยอีกทางหนึ่ง

4) ในด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ข้าพเจ้าจะมอบหมายให้นักศึกษาส่งงานและรายงานความก้าวหน้าของการพัฒนาโครงร่างการวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนหน้าชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน โดยข้าพเจ้าจะทำหน้าที่ในการชี้แนะให้คำแนะนำเกี่ยวกับของนักศึกษาในภาพรวมของแต่ละคนอีกครั้งหนึ่ง ตลอดจนงานของนักศึกษาแต่ละคนกลับไปอ่านเพื่อให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง โดยเฉพาะในเรื่องของวิธีการเขียน โครงร่างการวิจัย

5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าพบ เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการทำงานของนักศึกษานอกเวลาเรียนได้ โดยให้นักศึกษานัดหมายช่วงเวลาเข้าพบที่แน่นอน

### 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

จากการนำแนวทางประสบการณ์การเรียนรู้ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรื่อง “สร้างความรู้ ลงมือปฏิบัติ เพื่อทักษะในการปฏิบัติงานจริง” ปรากฏว่า นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างการวิจัยที่มีความชัดเจน และสามารถนำหัวข้อและโครงร่างการวิจัยของตนเองไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ไปเป็นหัวข้อโครงการปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาได้

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

1) นักศึกษามีฐานความรู้และความสนใจในด้านต่าง ๆ แตกต่างกันที่จะนำมาพัฒนาเป็นโครงการวิจัย ดังนั้นจึงทำให้เกิดมีหัวข้อการวิจัยที่หลากหลาย ที่ผู้สอนจะต้องแนะนำหรือชี้แนะการดำเนินงานให้กับนักศึกษา

2) นักศึกษามีทักษะในการเขียนที่ไม่เท่ากันบางคนจัดลำดับแนวคิดในการนำเสนอได้ดี บางคนยังต้องได้รับการพัฒนา และนักศึกษาจะมีการเขียนที่มีลักษณะเป็นภาษาพูด มากกว่าภาษาเขียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนต้องมีการแก้ไขปรับปรุงงานหลายครั้ง จนทำให้เกิดความย่อท้อต่อการพัฒนางาน

### 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

วิธีการแก้ปัญหาข้อที่ 1 ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ที่เป็นความสนใจของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทั้งจากเอกสาร ตำรา หรือจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ เพื่อนำมาใช้สำหรับการให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการแก้ปัญหาข้อที่ 2 พยายามกระตุ้น และพูดให้กำลังใจกับนักศึกษา เช่น ทำได้ดีขึ้นแล้ว แต่ถ้าหากแก้ไขและพัฒนาเพิ่มเติมอีกนิดหน่อย หรือหาข้อมูลเพิ่มเติมจะช่วยทำให้โครงร่างงานวิจัยของนักศึกษา มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นโครงการปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาได้ เป็นต้น พร้อมทั้งต้องพยายามทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการพัฒนางานทางด้านมัลติมีเดีย

### 6. อื่นๆ เทคนิคการสร้างความสำเร็จให้กับนักศึกษา

การที่จะทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น ผู้สอนจะต้องมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความกล้าที่จะถามและปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อีกทั้งต้องมีความพร้อมที่จะรับฟังปัญหา และความคิดเห็นของนักศึกษา ต้องไม่ตัดสินนักศึกษาก่อนล่วงหน้าหากยังไม่ได้มีการพูดคุยปัญหาหรือรับฟังเหตุผลของนักศึกษาก่อน

ลงนาม.....

(ดร.มัติกร บุญคง)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

# แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

## 1. อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/น่านายการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง เทคนิค TIPS ในการเขียนข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อขอรับเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งวิจัยภายนอก

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

การขอรับทุนสนับสนุนงานสร้างสรรค์ ประเภทการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้นำหลักการเทคนิค TIPS กล่าวคือ การขอรับทุนสนับสนุนผู้ขอทุนต้องคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม น่าสนใจสอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคม (T-Timing) มีประโยชน์ต่อสังคมวงกว้าง (I-Impact) ในขณะเดียวกันก็เกิดผลในทางปฏิบัติ (P-Practical) และท้ายที่สุดคือ ต้องเกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม (S-Sustainable)

ในการดำเนินงานขอทุนสนับสนุนการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก ของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ได้นำหลักการดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเขียนข้อเสนอโครงการ(Proposal)

## 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

การขอทุนสนับสนุนการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก ภายใต้โครงการ “การผลิตรายการใต้หลังฟ้ามีดาวเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” ได้รับการพิจารณาอนุมัติงบประมาณเพื่อการผลิตรายการ และยังได้ต่อยอดสิ่งที่ได้รับจากการรับทุนครั้งนี้สู่การส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการผลิตรายการในครั้งถัดมาภายใต้โครงการ “การผลิตรายการตะวันฉายที่ปลายทุ่ง” ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลพิจารณา

## 4. ปัญหาและอุปสรรค

การได้รับทุนสนับสนุนเพื่อการผลิตรายการโทรทัศน์แตกต่างจากการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการวิจัยที่ผู้รับทุนเป็นผู้ควบคุมหรือกำหนดเงื่อนไขเวลาได้ตรงตามกรอบระยะเวลา เพราะการผลิตรายการโทรทัศน์มีกระบวนการขั้นตอนออกอากาศทางโทรทัศน์ ส่งผลให้ต้องมีการยื่นขอขยายเวลากับผู้ให้ทุน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนตามสัญญาโครงการ นั่นชี้ให้เห็นว่า การได้รับทุนนั้น เป็นเพียงประเด็นแรก แต่การขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จจุดลงภายใต้กรอบระยะเวลาเป็นปรกาศสำคัญที่ผู้รับทุนต้องฝ่าด่านไปให้ได้

## 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

นอกจากการถอดบทเรียนเรื่องเทคนิคการขอทุนแล้วควรมีการถอดบทเรียนเรื่องการขับเคลื่อนโครงการให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบสัญญาทุน เพราะในทางปฏิบัติแล้วการดำเนินการล้วนมีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มากมาย หากได้รับความรู้ชุดนี้ น่าจะเป็นภูมิคุ้มกันสำหรับนักวิจัย หรือนักวิจัยสร้างสรรค์ เพื่อที่จะผ่านพ้นการทำงานจนสำเร็จได้

ลงนาม.....

(ผศ. วรวิทย์ อ่อนน่วม)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ



# แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

## 1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง **สอนทฤษฎีให้เห็นชัดด้วยการลงมือทำ**

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

## 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

เนื่องจากรายวิชาที่สอนมีเนื้อหาพื้นฐานเชิงทฤษฎีจำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและให้ความสำคัญกับองค์ความรู้พื้นฐานดังกล่าว ผู้สอนจึงปรับ โดยลดชั่วโมงบรรยาย แต่มอบหมายให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานแทน หลังจากทำชิ้นงานเสร็จแล้ว ได้มอบหมายให้แต่ละกลุ่มวิพากษ์งานซึ่งกันและกัน โดยอยู่บนพื้นฐานความรู้เชิงทฤษฎี นอกจากนั้นยังได้ปรับรูปแบบการบรรยายโดยใช้วิธีการศึกษาแบบ “กรณีศึกษา” แล้วให้ผู้เรียนสรุปผลของการเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าวออกมาอย่างมีหลักวิชา

## 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

นักศึกษาที่มีพฤติกรรมของการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาวิพากษ์ผลงานของเพื่อนกลุ่มอื่นๆ รวมทั้งเกิดทักษะการถ่ายทอดความคิดและอธิบายถึงผลงานของตนได้อย่างชัดเจน โดยครูผู้สอนจะทำหน้าที่ยืนยันและเพิ่มเติมหลักวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม นอกจากนั้นยังพบว่า ผลงานของผู้เรียนขึ้นไปมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเนื่องจากได้มองเห็นชิ้นงานที่มีคุณภาพของเพื่อนๆ รวมทั้งสามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้รับกลับไปพัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นได้

## 4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางคนไม่กล้าวิพากษ์ผลงานของเพื่อนโดยตรง อาจเป็นด้วยความเกรงใจ หรือฐานความรู้เชิงหลักวิชาไม่แม่นยำ จึงทำให้บางคนไม่สามารถสะท้อนความคิดเห็นให้กับกลุ่มเพื่อนที่นำเสนอผลงานได้

## 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

พยายามอธิบายถึง “การวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์” หรือ “ติเพื่อก่อ” รวมทั้งสร้างบรรยากาศของการขอบคุณผู้ที่วิพากษ์ รวมทั้งให้ผู้เรียนมีทางเลือกว่าจะวิพากษ์โดยตรงทางวาจา หรือผ่านการเขียน เพื่อให้ผู้วิพากษ์มีความสบายใจที่จะทำกิจกรรมดังกล่าว

## 6. อื่นๆ

ลงนาม..... *จิรัชมา วิเชียรปัญญา*

(ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

# แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

## 1. อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง ความร่วมมือระหว่างสาขาเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ โครงการวิจัย

วิทยาลัยนิตยศาสตร์

## 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ได้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการวิจัยระหว่างคณาจารย์ต่างสาขา ความร่วมมือจากคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก มูลนิธิพระมหาไถ่เพื่อการพัฒนาคนพิการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ โครงการวิจัย

## 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากความร่วมมือในการดำเนินโครงการ รวมทั้งเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการสื่อสารนโยบายสาธารณะ สิทธิความเท่าเทียม และความต้องการของประชาชนและคนพิการที่มีต่อรูปแบบการสื่อสารและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการขนส่งสาธารณะระบบราง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจและเป็นปัญหาต่อสังคมอย่างยิ่ง จากความร่วมมือในการจัดทำโครงการ ทำให้คณาจารย์ที่ร่วมมือในการดำเนินโครงการมีผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ 3 เรื่อง และผลของการวิจัยได้นำไปต่อยอดพัฒนาต่อสำหรับขนส่งสาธารณะระบบราง

## 4. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน อาจจะทำให้เกิดความล่าช้าบ้าง แต่สามารถผ่านพ้นไปได้ด้วยดี เรื่องการสื่อสารที่ต้องมีการใช้ล่ามช่วยในบางครั้ง เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน

## 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริง เพราะจะทำให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ รวมไปถึงอุปสรรคปัญหาที่จะพบเจอในอนาคต เพื่อป้องกันและปรับแก้ไข

## 6. อื่นๆ

ลงนาม.....  
(อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์)  
ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง..... 1 กิจกรรมได้หลากหลายการเรียนรู้.....

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน.....ผศ. ปรียา อุนพวงษ์อ่องอาจ (คณะวิศวกรรมชีวการแพทย์).....

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ยังปรับการบรรยายให้เหลือเพียง 1 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชา และเพิ่มการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ โดยให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ด้วยการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันกัน

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ชในการแนะนำ และกระตุ้น พร้อมทั้งเปิดประเด็นการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถจะเข้าเนื้อหาวิชาได้เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังสามารถสรุปความเข้าใจได้ด้วยตนเอง

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักศึกษาบางส่วนที่มักพยายามหลบเลี่ยงด้วยการเกาะกลุ่มกับเพื่อน ไม่พยายามแสดงความคิดเห็น และบางคนหลีกเลี่ยงด้วยวิธีการขาดเรียน

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการปรับปรุง ..... พยายามให้นักศึกษาจับกลุ่มที่เล็ก หรือจับคู่ เพื่อให้เกิดการแสดงความคิดเห็นให้มากที่สุด ส่วนผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการคิดและปรับการจัดการเรียนการสอน โดยเตรียมกิจกรรมและตัวอย่างเพิ่มมากขึ้น

6. อื่นๆ

ไม่มี



ลงนาม.....ผศ.ชिरาภรณ์ กิตินสุคนธ์.....

วิทยาลัยนิตศศาสตร์

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ



## แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

### 1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหรือประสบการณ์ตรง

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

### 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

วิชาสัมมนาที่ไม่เพียงใช่แค่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ แต่เป็นเรื่องที่สนกคิดต่อสิ่งต่างๆรอบตัว ที่สามารถให้ข้อคิดแก่คนอื่นๆได้ จากการสร้างกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเริ่มจากเรื่องใกล้ตัวที่ตัวเองสนใจ จากหนังสือ 1 เล่ม และแบ่งปันเล่าสู่กันฟังในวงสัมมนา เพื่อแสดงให้เห็นถึงตัวตนของนักศึกษาแต่ละคนที่สะท้อนผ่านเรื่องเล่าที่น่าสนใจ และขยายมิติของเรื่องสู่ภาพสังคมในปัจจุบัน

### 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ผลสะท้อนกลับเกิดขึ้นจากความร่วมมือของนักศึกษาในการเปิดใจกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นเรื่อยๆ จากการเข้าเรียนหลายสัปดาห์ต่อเนื่อง บรรยากาศในการเรียนมีความเป็นกันเอง ทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาที่สามารถแสดงทัศนคติของตัวเองออกมาให้ทุกคนได้รู้ เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าสู่การทำงานในอนาคต อีกด้านหนึ่งของผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกับนักศึกษาชั้นปี 4 จำนวน 2 รุ่น พบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมาก

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

ในการเริ่มต้นการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษาจะยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นส่วนตัว เนื่องจากยังไม่คุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และผู้สอน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะไม่ทั่วถึงเนื่องจากนักศึกษบางรุ่นมีจำนวนมาก

### 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการนำเข้าสู่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เนื่องจากพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักศึกษารุ่นใหม่มีความสนใจที่หลากหลาย และสนใจเฉพาะสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบเท่านั้น

### 6. อื่นๆ -

ลงนาม.....

(ดร.อานิก ทวีชาติ)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ