**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง**

เอกสารแนบ 2

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์

🗸 เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อเรื่อง เทคนิคการเรียนการสอน

วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

- เตรียมตัวสอนในหัวข้อที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

- จัดเอกสารประกอบการสอนและสื่ออิเล็คทรอนิค เน้นรูปและคำบรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนได้ง่าย สอดแทรกเทคนิคการจดจำและความสำคัญของแต่ละหัวข้อที่นักศึกษาได้เรียน

- เน้นพืชสมุนไพรและตัวอย่างประกอบที่นักศึกษาเห็นได้ชัดเจน

- กิจกรรมประกอบการเรียน เช่น การทดสอบแข่งขันหลังเรียน การทำผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพร

3. ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายออกมาได้เป็นที่น่าพอใจ และผ่านการประเมินผลได้ดีเด่น

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ไอแพท ฯ ในการถ่ายรูปพืชหรือตัวอย่างขณะที่เรียนปฏิบัติการ จนอาจจะขาดการดูหรือศึกษาด้วยตนเองจากประสาทสัมผัสด้านอื่น เช่น ตา การสัมผัส ทำให้บางครั้งนักศึกษาอาจไม่ได้รับรายละเอียดในสิ่งที่อาจารย์ต้องการให้รู้

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

เพิ่มการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน เพื่อให้นักศึกษาใส่ใจและตื่นตัวในการเรียนแต่ละครั้งให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มการเรียกถามรายบุคคลขณะสอนสำหรับนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน

6. อื่น ๆ -

ลงนาม ลักษณา เจริญใจ

( ผศ.ดร.ภญ.ลักษณา เจริญใจ)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ