**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง**

เอกสารแนบ 2

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์

 🗸 เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ชื่อเรื่อง เทคนิคการเรียนการสอน

 วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

 - เตรียมตัวสอนในหัวข้อที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

 - จัดเอกสารประกอบการสอนและสื่ออิเล็คทรอนิค เน้นรูปและคำบรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนได้ง่าย สอดแทรกเทคนิคการจดจำและความสำคัญของแต่ละหัวข้อที่นักศึกษาได้เรียน

 - เน้นพืชสมุนไพรและตัวอย่างประกอบที่นักศึกษาเห็นได้ชัดเจน

 - กิจกรรมประกอบการเรียน เช่น การทดสอบแข่งขันหลังเรียน การทำผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพร

3. ผลการดำเนินงาน

 นักศึกษาทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายออกมาได้เป็นที่น่าพอใจ และผ่านการประเมินผลได้ดีเด่น

4. ปัญหาและอุปสรรค

 นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ ไอแพท ฯ ในการถ่ายรูปพืชหรือตัวอย่างขณะที่เรียนปฏิบัติการ จนอาจจะขาดการดูหรือศึกษาด้วยตนเองจากประสาทสัมผัสด้านอื่น เช่น ตา การสัมผัส ทำให้บางครั้งนักศึกษาอาจไม่ได้รับรายละเอียดในสิ่งที่อาจารย์ต้องการให้รู้

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

 เพิ่มการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน เพื่อให้นักศึกษาใส่ใจและตื่นตัวในการเรียนแต่ละครั้งให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มการเรียกถามรายบุคคลขณะสอนสำหรับนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน

6. อื่น ๆ -

 ลงนาม ลักษณา เจริญใจ

 ( ผศ.ดร.ภญ.ลักษณา เจริญใจ)

 ผู้ดำเนินการปฏิบัติ