

1. อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- ☒ เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ☐ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ☐ การยึดมั่นคุณธรรม/นាំการเปลี่ยนแปลง
- ☐ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- ☐ นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง การใช้ Google Classroom ในการเรียนการสอนในรายวิชาการผดุงครรภ์ 1 สาขาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมปรึกษาทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
2. อธิบายเกี่ยวกับกาใช้ Google Classroom ให้กับทีมอาจารย์ผู้สอนทราบ
3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Google Classroom ดังนี้

3.1 ดำเนินการสร้างชั้นเรียนสำหรับรายวิชา BNS 343 การผดุงครรภ์ 1 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเชิญนักเรียนเข้าชั้นเรียน

3.2 อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานโดยโพสต์ในประกาศ โพสต์เนื้อหาของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ในโมดูล ซึ่งเป็นส่วนของการแสดงข้อมูลอัปเดตในสิ่งต่างๆ ที่อาจารย์ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาทราบถึงความเคลื่อนไหวทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลอย่างทันท่วงที มีความรวดเร็วในการส่งต่อข้อมูล

3.3 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดำเนินการสร้างใบงานหรือกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน และส่งข้อความถึงนักศึกษาซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนผ่าน Google Classroom ทำให้ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง

3.4 นักศึกษาดำเนินการสร้างเอกสาร การสร้างไฟล์ผลงานในการนำเสนอ ผ่านชั้นเรียนใน Google classroom ซึ่งสามารถทำได้แบบออนไลน์ และเผยแพร่ได้ทันที ทำให้อาจารย์ผู้สอนได้รับงานได้สะดวกรวดเร็ว และสามารถส่งคืนงานให้นักศึกษารับทราบผลคะแนนหรือปรับแก้ไขได้ทันที

3.5 อาจารย์ผู้สอนตรวจงานและให้คะแนนงานผ่านระบบ Google classroom และประกาศให้นักศึกษารับทราบข้อมูลซึ่งสามารถส่งเป็นรายบุคคลผ่านทางอีเมลได้

4. ติดตามประเมินการใช้ Google Classroom ของนักศึกษา และให้คำปรึกษาการใช้งานเป็นระยะๆ
5. ติดตามประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี Google Classroom เพื่อทำการเปรียบเทียบกับนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

นักศึกษามีความตั้งใจ สนใจ และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนตรวจงานและให้คะแนนนักศึกษาได้สะดวก อีกทั้ง google classroom เป็นสื่อที่สามารถโต้ตอบสื่อสารสองทางระหว่างผู้สอนกับ นศ.ได้เป็นอย่างดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

อุปสรรคที่พบคือ ข้อจำกัดของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา และในรายวิชา ซึ่งยังใช้ google classroom ไม่นานนัก ทำให้ไม่มีเพียงบางหัวข้อในรายวิชาที่มีการใช้ google classroom

17 mm 61 / 14.902

แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- ☒ เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ☐ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ☐ การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- ☐ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- ☐ นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง... กรณี ITUNE -U ในกรณีการสอนวัด BNS 232

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน... พจนานุกรม

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

(1) อบรมอาจารย์สอน "กรณี ITUNE-U" โดยวิทยากรจาก CIL Training (2) ลง
course BNS 232

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

(1) นักศึกษาทุกคนสามารถทำข้อสอบวัดได้ (2) นักศึกษาได้ประโยชน์ โดย
upload คอมพิวเตอร์เรียน และ take note ใน Ipad ของตนเองได้ แต่นักศึกษา
บางคนยังไม่ print เอกสารมาเรียน เนื่องจากสะดวกและนักเรียน take note
กับกระดาษมากกว่า Ipad (3) อาจารย์สอนลดภาระการสอน

4. ปัญหาและอุปสรรค

(1) อาจารย์สอนไม่มี Ipad จึงไม่สามารถใช้ function ของ ITUNE-U ได้
จึงไม่สามารถใช้ course ให้เป็น 2-way communicate ได้

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

ในอนาคต อาจารย์สอนไม่มี Ipad ไม่เปลี่ยนไปใช้ LMS แทน
ในอนาคต ถ้ามีอาจารย์มี Ipad สามารถใช้ function ของ ITUNE-U อีกได้

6. อื่นๆ

ลงนาม... อริศรา หนึ่งจิตต์
(อริศรา หนึ่งจิตต์)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ