**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้จริง**

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

 □ เทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

 □ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

 □ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

 □ การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง

 □ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

 □ นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง **การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ online**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

2. วิธีการดำเนินงาน

 2.1 การเตรียมข้อสอบ และการนำข้อสอบลงระบบ Socrative

 - แต่งตั้งทีมทำงานเพื่อจัดการสอบ comprehensive

 - อาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาจะได้รับมอบหมายให้ออกข้อสอบ comprehensive แบบปรนัย

 - ตรวจทานข้อสอบและพิจารณาถึงเนื้อหาความเหมาะสมของเนื้อหา

 - นำข้อสอบลงระบบ Socrative

 - อาจารย์ทดลองทำข้อสอบ comprehensive ด้วยเครื่อง iPad เพื่อตรวจทานความผิดพลาดเป็นครั้ง

 สุดท้าย

 2.2 การเตรียมระบบเครื่อง iPad และสัญญาณ wifi

 - อาจารย์แจ้งนักศึกษาเรื่องให้นำเครื่อง iPad ส่วนตัวมาลงโปรแกรม Socrative เพื่อใช้สอบ

 - นำเครื่อง iPad ที่ลงโปรแกรม Socrative แล้วมาเชื่อมกับเครื่องส่วนกลาง เพื่อให้กรรมการกลาง ตรวจสอบการทำข้อสอบของนักศึกษาได้

 - ตรวจสอบสัญญาณ wifi ว่าในวันสอบจะไม่เกิดปัญหา

 2.3 การประมวลผลข้อสอบ

 - มีกรรมการกลางจำนวน 1 คน นั่งประจำคอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องประมวลผล

 - ผลการสอบจะถูกรายงานทันทีเมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ

 - กรรมการกลางจะเตรียมเอกสารแจ้งผลการสอบให้กับนักศึกษาหลังหมดเวลาสอบได้ทันที

3. ผลการดำเนินงาน

 3.1 การสอบด้วย iPad ที่ใช้โปรแกรม Socrative ช่วยให้นักศึกษาทราบผลคะแนนรวดเร็ว และถูกต้อง นั่น คือสามารถประกาศผลการสอบได้ภายหลังการสอบทันที

 3.2 นักศึกษาได้ feedback การสอบทันที

 3.3 ไม่เกิดปัญหาการลอกข้อสอบแม้ว่านักศึกษาจะนั่งติดกัน เพราะโปรแกรม Socrative จะสลับลำดับข้อ และลำดับตัวเลือกให้

 3.4 ลดภาระงานของอาจารย์ นั่นคือใช้อาจารย์คุมสอบเพียงแค่ 1 คน

 3.5 ใช้พื้นที่ห้องสอบลดลง

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. สัญญาณ wifi หากวันสอบสัญญาณขัดข้องอาจทำให้การสอบมีปัญหา
2. รายละเอียดคำตอบที่เป็น ลักษณะ “ก ข ถูก” เมื่อโปรแกรม Socrative สลับลำดับตัวเลือกอาจทำให้เกิดความสับสนได้
3. ความแตกต่างของรุ่นเครื่อง iPad ของนักศึกษา มีผลต่อการลงโปรแกรม Socrative
4. นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนตามเกณฑ์ (นักศึกษาตกรุ่น) จะไม่มีเครื่อง iPad
5. การทดสอบระบบโปรแกรม Socrative จำเป็นต้องรอเครื่องของมหาวิทยาลัยรังสิต เนื่องอาจารย์ไม่มีเครื่อง iPad

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

1. ข้อสอบควรต้องชัดเจนมากขึ้น หลีกเลี่ยงตัวเลือกที่มีลักษณะ “ก ข ถูก”
2. อาจเพิ่มคำอธิบายเฉลยข้อสอบแต่ละข้อ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

 (อ.อัญมณี ยิ่งยงยุทธ)

 อาจารย์ประจำ คณะกายภาพบำบัด

 ผู้ดำเนินการปฎิบัติ