**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้จริง**

1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

□ เทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

□ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

□ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

□ การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง

□ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

□ นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง **การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ online**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 การเตรียมข้อสอบ และการนำข้อสอบลงระบบ Socrative

- แต่งตั้งทีมทำงานเพื่อจัดการสอบ comprehensive

- อาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาจะได้รับมอบหมายให้ออกข้อสอบ comprehensive แบบปรนัย

- ตรวจทานข้อสอบและพิจารณาถึงเนื้อหาความเหมาะสมของเนื้อหา

- นำข้อสอบลงระบบ Socrative

- อาจารย์ทดลองทำข้อสอบ comprehensive ด้วยเครื่อง iPad เพื่อตรวจทานความผิดพลาดเป็นครั้ง

สุดท้าย

2.2 การเตรียมระบบเครื่อง iPad และสัญญาณ wifi

- อาจารย์แจ้งนักศึกษาเรื่องให้นำเครื่อง iPad ส่วนตัวมาลงโปรแกรม Socrative เพื่อใช้สอบ

- นำเครื่อง iPad ที่ลงโปรแกรม Socrative แล้วมาเชื่อมกับเครื่องส่วนกลาง เพื่อให้กรรมการกลาง ตรวจสอบการทำข้อสอบของนักศึกษาได้

- ตรวจสอบสัญญาณ wifi ว่าในวันสอบจะไม่เกิดปัญหา

2.3 การประมวลผลข้อสอบ

- มีกรรมการกลางจำนวน 1 คน นั่งประจำคอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องประมวลผล

- ผลการสอบจะถูกรายงานทันทีเมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ

- กรรมการกลางจะเตรียมเอกสารแจ้งผลการสอบให้กับนักศึกษาหลังหมดเวลาสอบได้ทันที

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 การสอบด้วย iPad ที่ใช้โปรแกรม Socrative ช่วยให้นักศึกษาทราบผลคะแนนรวดเร็ว และถูกต้อง นั่น คือสามารถประกาศผลการสอบได้ภายหลังการสอบทันที

3.2 นักศึกษาได้ feedback การสอบทันที

3.3 ไม่เกิดปัญหาการลอกข้อสอบแม้ว่านักศึกษาจะนั่งติดกัน เพราะโปรแกรม Socrative จะสลับลำดับข้อ และลำดับตัวเลือกให้

3.4 ลดภาระงานของอาจารย์ นั่นคือใช้อาจารย์คุมสอบเพียงแค่ 1 คน

3.5 ใช้พื้นที่ห้องสอบลดลง

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. สัญญาณ wifi หากวันสอบสัญญาณขัดข้องอาจทำให้การสอบมีปัญหา
2. รายละเอียดคำตอบที่เป็น ลักษณะ “ก ข ถูก” เมื่อโปรแกรม Socrative สลับลำดับตัวเลือกอาจทำให้เกิดความสับสนได้
3. ความแตกต่างของรุ่นเครื่อง iPad ของนักศึกษา มีผลต่อการลงโปรแกรม Socrative
4. นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนตามเกณฑ์ (นักศึกษาตกรุ่น) จะไม่มีเครื่อง iPad
5. การทดสอบระบบโปรแกรม Socrative จำเป็นต้องรอเครื่องของมหาวิทยาลัยรังสิต เนื่องอาจารย์ไม่มีเครื่อง iPad

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

1. ข้อสอบควรต้องชัดเจนมากขึ้น หลีกเลี่ยงตัวเลือกที่มีลักษณะ “ก ข ถูก”
2. อาจเพิ่มคำอธิบายเฉลยข้อสอบแต่ละข้อ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

(อ.อัญมณี ยิ่งยงยุทธ)

อาจารย์ประจำ คณะกายภาพบำบัด

ผู้ดำเนินการปฎิบัติ