**แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง**

**เอกสารแนบ 3**

**1. อ้างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้**

√ เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

 การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง

 การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

 นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

**ชื่อเรื่อง** เทคนิคการสอนการเขียน proposal ผ่านการข้อทุนวิจัยจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและโครงการพิเศษทางการแพทย์แผนตะวันออก

**ของ** วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

**2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม**

 2.1 วิทยาลัยประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา

 2.2 ฝ่ายวิชาการและการวิจัยประกาศให้นักศึกษาเข้าร่วมเสนอโครงร่างการวิจัย

 2.3 ผศ. ดร. ภก. ประสาน ตั้งยืนยงวัฒนา ถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้การเป็นโค้ชด้านการวิจัยแก่ อ.ดร.สุกัลญา หลีแจ้

 2.4 ผศ. ดร. ภก. ประสาน ตั้งยืนยงวัฒนา ถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้การเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อการขอทุนสู่นักศึกษา

 2.5 นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและมี อ.ดร.สุกัลญา หลีแจ้ เป็นโค้ช เกี่ยวกับหัวข้องานวิจัย กระบวนการที่ใช้ในการทดลอง

 2.6 นักศึกษาจัดทำ proposal ตามแบบฟอร์มข้อทุนวิจัย เสนอต่อกรรมการพิจารณาทุนวิจัย ตามระยะเวลาที่กำหนด

 2.7 กรรมการพิจารณาทุนวิจัย ส่งโครงร่างของนักศึกษาให้ reviewer ของวิทยาลัย

 2.8 นักศึกษาดำเนินการตอบคำถาม reviewer ด้วยตนเอง ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำให้สมบูรณ์แล้วส่งกลับคณะกรรมการพิจารณาทุน

 2.9 กรรมการพิจารณาทุนวิจัยประชุมพิจารณา แล้วประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย

**3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล**

 1. เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้ลงมีทำจริง มีสถานการณ์จริง

 2. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้มากกว่าการบรรยายแบบเดิม

 3. อาจารย์ทำหน้าที่เป็นทีมโค้ชทำให้นักศึกษามีความมั่นใจและสามารถสร้างผลงานวิจัยของตัวเองได้

 4. นักศึกษาสนุกและสนใจเนื่องจากมีการให้ทุนวิจัยและมอบเกียรติบัตรจริง

**4. ปัญหาและอุปสรรค**

 1. เนื่องจากนักศึกษายังใหม่และไม่คุ้นเคยกับการเขียนโคร่งงานการวิจัยและการโต้ตอบกับ reviewer ทำให้ช่วงแรกๆ เกิดความเครียดต่อนักศึกษา แต่ทางรายวิชามีการจัดให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าหลังจากส่งโคร่งร่างข้อทุน และให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัญหานี้หมดไป

 2. ทุนวิจัยในส่วนนี้อาจไม่สามารถมีได้ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

**5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ**

 เป็นโครงการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้การเขียนโคร่งร่างงานวิจัยที่ดี ควรทำอย่างต่อเนื่อง

**6. อื่นๆ**

 ทางวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มีความคิดที่จะทำโครงการนี้ต่อโดยจะให้นักศึกษาที่ได้รับทุนส่ง progress โครงการวิจัย และเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งการนำไปเผยแพร่ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จริงตั้งแต่ต้นจนจบโครงการ

ลงนาม..........................................................

 (อ.ดร.สุกัลญา หลีแจ้)

 ผู้ดำเนินการปฏิบัติ