

แบบรายงานผลการนำแนวทางการสอนประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

1. อ้างถึงแบบสอนประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/นำการเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประยุทธ์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง case study-based learning: สิทธิมนุษยชน-การวัด และกฎหมายระหว่างประเทศของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กำหนด case study ในหัวข้อที่ตกลงร่วมกับนักศึกษา โดยหัวข้อ คือ “ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพ (functional food) กับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (dietary supplement) อะไรกว่ากัน” ซึ่งนักศึกษาสนใจจะเป็นสิ่งที่พับได้ในชีวิตประจำวันและจะต้องพับในการทำงานในอนาคต

กิจกรรมนี้อยู่ในรายวิชา Industrial Food Processing 3 ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนในช่วงโมงบรรยายในหัวข้อ functional food มาแล้ว ขณะที่ dietary supplement นักศึกษามีพื้นฐานบางจากการเรียนรายวิชา human nutrition จากนั้นนักศึกษาจะไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อนำมาอภิปรายกัน

แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มๆอย ให้อภิปรายเหตุผลสนับสนุนแนวทางการใช้ผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด ผู้สอน มีส่วนร่วมช่วยในการถาม/ตอบ การวิเคราะห์/ร่วมวิเคราะห์ ในแต่ละประเด็นที่นักศึกษายกขึ้นมาอภิปรายกัน นักศึกษาจะรวบรวมประเด็นที่ได้อภิปรายกันจัดทำเป็นรายงาน

3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายใน case study ที่เลือก ทำให้เห็นภาพกว้างขึ้นในแต่ละประเด็น ที่มานำเสนอ กัน นักศึกษามีการเตรียมตัวค้นคว้าข้อมูลมาล่วงหน้าสามารถโต้ตอบระหว่างกัน และระหว่าง ผู้สอนกับนักศึกษาได้ในระดับที่น่าพอใจ

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักศึกษาบางส่วนในชั้นเรียนที่ยังมีบทบาทน้อยในการอภิปราย ผู้สอนต้องช่วยกระตุ้นในมีส่วนร่วม อยู่บ้าง และประเด็นในการอภิปรายบางส่วนยังขาดการอ้างอิงที่เป็นเชิงลึก

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้แต่ละกลุ่มมีนักศึกษาน้อยคน เพื่อให้มีบทบาทในการอภิปรายได้เต็มที่ทุกคน และเลือกหัวข้อ case study ที่ครบถ้วน เพื่อให้มีการค้นคว้าข้อมูลเชิงลึกมากขึ้น

6. อื่นๆ

ไม่มี

ลงนาม

(..........)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ