

## แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติจริง

## 1. อ้างถึงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

- เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การยึดมั่นคุณธรรม/น่านิยมอันดีงาม/การเปลี่ยนแปลง
- การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม

ชื่อเรื่อง ต่อขอคณูมิปัญญาพื้นบ้านไทยด้วยงานวิจัยส่งกลับไปสู่ชุมชน : กรณีศึกษาสาโทแดง

ของคณะ เทคโนโลยีอาหาร วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและอาหาร

## 2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

มีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. นำงานวิจัยที่มีอยู่เดิมมาวิจัยพัฒนาเพิ่มเติม โดย รศ.ยุพกนิษฐ์ พ่วงวิระกุล และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัย

2. นำผลงานวิจัยที่มีการปรับปรุงพัฒนาแล้วมาใช้ในการเรียนการสอน ในวิชา FTH341 เทคโนโลยีการหมัก วิชา IS และ special project

3. นำผลงานวิจัยที่ได้ถ่ายทอดสู่ชุมชน โดยวิธีการส่งต่องานวิจัยสู่ชุมชน แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนเริ่มจาก ทอดสะพาน ลงเรือลำเดียวกัน และ Success together

ขั้นที่ 1 ทอดสะพาน เป็นการบ่มให้เกิดความสนใจ โดยนำเสนอโทแดงทั้งแบบมีและไม่มีแอลกอฮอล์ที่ได้จากงานวิจัยไปทดลองจัดชิมในกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่มีศักยภาพในการขยายผลให้เกิดการผลิตจริง เป็นการกระตุ้นความสนใจที่ได้ผล เพราะหลังจากนั้นชุมชนได้ติดต่อกลับมาอีกหลายครั้งเพื่อขอซื้อสาโทแดงไปจำหน่าย ทำให้มีโอกาสได้อธิบายรายละเอียด วิธีการผลิตและผลิตภัณฑ์ที่แตกแขนงจากกระบวนการหมักโดยสังเขป ได้แก่ เรดไชรป เรดไรซ์ไวน์ และเรดไรซ์วินี่ก้าที่มีต้นทางเป็นข้าวปทุมธานีได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 2 ลงเรือลำเดียวกัน เป็นขั้นตอนของการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดบรรยายเชิงปฏิบัติการให้เห็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกเพื่อสุขภาพจำนวนมากไม่เฉพาะสาโทแดง เพื่อเป็นไปตามความถนัดและความชอบของแต่ละคน จากนั้นฝึกให้ชุมชนได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อให้เข้าใจทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ไม่ต้องท่องจำมองเห็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและได้เรียนรู้เทคนิคการแก้ไขด้วยตนเองโดยมีคณะผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาอยู่ข้างๆ

ขั้นที่ 3 Success together เมื่อชุมชนได้รับองค์ความรู้และทราบข้อจำกัดของการผลิตเพื่อจำหน่ายสุราแช่สาโทแล้ว ชุมชนมีแนวคิดที่จะผลิตเพื่อเป็น welcome drink เพราะ ตัวผลิตภัณฑ์มีเรื่องเล่ามาจากข้าวในท้องถิ่น สร้างบรรยากาศที่ดีในงานประชุม ต้อนรับผู้มาเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ ได้ย้ายกับชุมชนไปหลายครั้งว่าหากไม่ขออนุญาตผลิตและจำหน่ายให้ถูกต้อง แม้อาจารย์จะตกเป็นจำเลยที่ 1 แต่ไม่ว่าจะจับ ปรับ หรือจำคุก เราคือทีมเวิร์กคุณภาพไปไหนไปด้วยกัน เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

### 3. ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ได้ผลิตภัณฑ์สาโทแบบที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์



ชื่อภาพ สาโทแห่งสุริยะ (SUNSATO) สาโทแดงจากข้าวเจ้าปทุม

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานไม่เกิดขึ้นเลย เพราะได้รับความร่วมมือจากคณะเทคโนโลยีอาหารต้นสังกัด ในการวิจัยพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพชนิดใหม่จากการผนวกมอลต์ดีงโปรเซสเข้ากับการหมักร่วมกับ รางแดงและจากวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรฯ ในการอำนวยความสะดวกการลงพื้นที่ การจัดเตรียมงบประมาณการอบรม ด้วยความรู้สึกเดียวกันคือความต้องการบริการสังคมและเป็นการรักษาภูมิปัญญาพื้นถิ่นให้คงอยู่

### 5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

อาจจะขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ที่มีความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการใช้นวัตกรรมจากการวิจัย เพิ่มคุณค่าให้วัตถุดิบในท้องถิ่น

### 6. อื่นๆ

.....  
.....  
.....

*ทฤศ อภิสิทธิ์วงศ์*

(อาจารย์ชฤต อภิสิทธิ์วงศ์)

อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอาหาร