



แบบรายงานผลการนำแนวทางการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง

1. อ่างอิงแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน

1.1. เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อเรื่อง การบริการวิชาการวิศวกรรมชีวการแพทย์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ โรงพยาบาล อุทอง
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

การเริ่มต้นดำเนินงานโครงการ การบริการวิชาการวิศวกรรมชีวการแพทย์ ณ รพ.อุทอง เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ร่วมกับ ชมรมอุปกรณ์การแพทย์ RSU เพื่อสังคม และศูนย์นวัตกรรมและบริการวิศวกรรมชีวการแพทย์ ให้บริการการทดสอบและสอบเทียบเครื่องมือแพทย์ ให้แก่ รพ.อุทอง เป็นระยะเวลา 2 วัน โดยเริ่มงานตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ทั้งนี้ ทางวิทยาลัยฯ โดยคณาจารย์ได้จัดการให้มีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการบำรุงรักษาและทดสอบเครื่องมือทางการแพทย์จำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยการทำงานจะมีขั้นตอนดังนี้

1. มีการประชุมนักศึกษาเพื่อแบ่งกลุ่มการทำงาน มีการอธิบายแผนการทำงาน
2. มีการจัดเตรียมเครื่องมือต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
3. เดินทางไปโรงพยาบาลอุทอง เพื่อเข้าทำการปฏิบัติงานการทดสอบและสอบเทียบเครื่องมือแพทย์ตามแผนงานที่ได้วางไว้
4. เมื่อเสร็จจากการบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์แล้วจะมีตัวแทนของนักศึกษามาสรุปรการทำงานทั้งหมด รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานในปีต่อไป

การเข้าปฏิบัติงานในโครงการนี้ โดยถือเป็นการฝึกทักษะการทำงานที่ได้จากการเรียนรู้ในห้องเรียนมาใช้ในการทำงานจริง โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับหน่วยงานในโรงพยาบาลที่เข้าไปให้บริการ การทำงานเป็นทีม การประสานงานกับบุคลากรจากหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้เรียนมาจากในห้องเรียนมาสู่ภาคปฏิบัติจริง เรียนรู้การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงานจากเพื่อนร่วมงานและมีคณาจารย์คอยชี้แนะทางแก้ไข ทำให้งานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี นอกจากนี้ทางคณาจารย์ยังได้แทรกความรู้เรื่องการแยกและการทิ้งขยะมีพิษในโรงพยาบาล ทำให้นักศึกษามีความรู้ทั้งในด้านทักษะในการทำงานมากขึ้นและยังได้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปด้วย ถือว่าเป็นการเรียนรู้แบบปฏิบัติเชิงบูรณาการในสถานที่จริง และการปฏิบัติงานในครั้งนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เรื่องการ

บำรุงรักษา การทดสอบและสอบเทียบเครื่องมือแพทย์ ในรายวิชา BME 352 การวัดและการทดสอบอุปกรณ์การแพทย์ อีกด้วย

3. ผลการดำเนินงาน/ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานจากการออกหน่วยปฏิบัติการนอกระบบที่ ณ รพ.อุทอง ในครั้งนี้ สรุปได้ดังนี้

- 3.1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้งานได้จริง
- 3.2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการต่อยอดในเชิงธุรกิจได้
- 3.3. นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการทำงานในโรงพยาบาล และยังเข้าใจถึงจริยธรรมในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์
- 3.4. นักศึกษาได้เรียนรู้การบริการวิชาการควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับโรงพยาบาล

4. ปัญหาและอุปสรรค

การฝึกปฏิบัติภาคสนามในสถานที่จริง มีข้อจำกัดในหลายด้าน ทั้งสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าไปให้บริการ การแจ้งจำนวนของอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทางโรงพยาบาลแจ้งมาเพื่อให้เข้าไปทำการบำรุงรักษานั้นไม่ตรงกับเมื่อไปถึงสถานที่จริง ทำให้ต้องแก้ไขหน้างานโดยจะต้องเร่งการทำงานให้เร็วขึ้น และอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้แจ้งมา ทำให้ทางวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมเครื่องมือบางอย่างไป

5. แนวทางการปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีในแผนงานของศูนย์นวัตกรรมและบริการวิศวกรรมชีวการแพทย์ เป็นประจำทุกปี จึงทำให้สามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้อย่างมีผลสัมฤทธิ์ แต่จากปัจจัยที่มาจากงบประมาณที่ค่อนข้างสูงที่จะต้องนำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าไปปฏิบัติงาน ทางวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ร่วมกับ ชมรมอุปกรณ์การแพทย์ RSU เพื่อสังคม และศูนย์นวัตกรรมและบริการวิศวกรรมชีวการแพทย์จัดหางบประมาณทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยและการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกที่เล็งเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับคุณภาพของเครื่องมือแพทย์ที่ใช้ในการรักษาในโรงพยาบาล เพื่อให้มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในลักษณะนี้ให้มากขึ้น

ลงนาม.....

(อาจารย์ กิตติพันธ์ รุ่งประเสริฐ)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

