**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเล็ก กาญจนโกมุท **คณะวิชา** วิทยาลัยแพทยศาสตร์

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก**  **คณะวิชา** วิทยาลัยแพทยศาสตร์

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

1. แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สาขาศัลยกรรมตกแต่ง โรงพยาบาลราชวิถี

2. งานสอน เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี

**4. เรื่องที่เล่า**

การสอนบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การใส่ถุงมือแบบปลอดเชื้อ การทำแผล และการพันสตัมขาถูกตัดใต้เข่า

ก่อนขึ้นเรียนภาคคลินิก

**5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

ในการเรียนชั้นคลินิก นักศึกษาแพทย์ต้องมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาคนไข้โดยตรงในทุกๆ ภาควิชาจะมีผู้ป่วย

ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาในการทำแผล ดังนั้น นักศึกษาฯ ที่ฝึกปฏิบัติในภาควิชาต่าง ๆ จะต้องมีทักษะในการทำแผล

และการใส่ถุงมือแบบปลอดเชื้ออย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันและลดโอกาสในการเกิดอาการแผลติดเชื้อ รวมทั้งเพิ่มอัตรา .

การหายของแผล

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

6.1 สอนบรรยาย เนื้อหารายละเอียดของการใส่ถุงมือ การทำแผล และการพันสตัม 6.2 สอนปฏิบัติ โดยการเปิด วิดีโอภาษาอังกฤษ พร้อมอธิบายรายละเอียดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 6.3 สาธิตการเปิดเซท/การใส่ถุงมือแบบสเตอร์ไรด์ และไม่สเตอร์ไรด์ ที่ถูกวิธี/การทำแผลแบบปลอดเชื้อ 6.4 การพันสตัม การพันตอแผลเพื่อเตรียมใส่ขาเทียม ในกรณีผู้ป่วยที่ถูกตัดขาในระดับใต้เข่า (BK) 6.5 แบ่งกลุ่มนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติตามฐานฝึกย่อย โดยมีอาจารย์ และอาจารย์ผู้ช่วยสอน

ที่มีความเชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 6.6 ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และแนะนำสื่อการเรียนเพิ่มเติม

**7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

7.1 มีการเตรียมพร้อมให้กับอาจารย์ผู้ช่วยสอนทุกท่าน โดยได้รับการอบรมจากอาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้

การสอนและการปฏิบัติ เป็นไปในแนวทาง และมาตรฐานเดียวกัน

7.2 ใช้สื่อการสอนจากวีดิโอ มาประกอบการสอนภาคทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาเห็นวิธีการก่อนการปฎิบัติจริง

7.3 แบ่งกลุ่มของนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย และมีหลายสถานีฝึก เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติอย่างทั่วถึง

7.4 อธิบายและทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงความจำเป็นของการทำแผล การใส่ถุงมือแบบปลอดเชื้อ การพัน .

ตอแผลที่ถูกต้อง และทำทุกคน

**8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น**

8.1 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีการอธิบาย และการสาธิตอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย

8.2 อาจารย์ผู้ช่วยสอน ต้องอธิบาย และคอยตอบคำถามของนักศึกษาในสถานีย่อย และสาธิตการปฏิบัติให้ได้

มาตรฐานเดียวกับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

8.3 นักศึกษาแพทย์ ต้องมีความกระตือรือล้นในการเรียนรู้

8.4 เจ้าหน้าที่ผู้เตรียมอุปกรณ์ เตรียมอุปกรณ์ที่ถูกต้อง และเพียงพอต่อการใช้งาน

**9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

9.1 นักศึกษาฯ มีความกระตือรือล้นต่อการฝึกภาคปฏิบัติน้อย อาจต้องมีสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจขึ้น

9.2 อุปกรณ์บางอย่างไม่ถูกต้อง และไม่เพียงพอ ดังนั้น ในการเตรียมอุปกรณ์ควรให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการสอน

**10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ**

นักศึกษามีความเข้าใจ ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์อย่างถูกต้อง เมื่อนักศึกษาขึ้นเรียนในชั้น

คลินิก ก็สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

**11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

จากประสบการณ์และข้อผิดพลาด จากในทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กน้อย และนำเอาข้อผิดพลาดที่พบนั้น

มาพัฒนาและปรับใช้กับการสอนนักศึกษา

**12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ตกแต่ง (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)

ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

**13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

เป็นผู้สอนและฝึกอบรม ทางด้านศัลยศาสตร์ ในด้านการฝึกการทำแผล (Wound dressing), การฝึกเย็บแผล, Core Lecture (Common skin tumors), (Benign and malignant neoplasm of skin and subcutaneous tissue), Meet Tutor Lecture (Basic principle of hand surgery), OPD (การตรวจรักษาผู้ป่วย), Small group (Skin malignancy), การฝึกฝนทักษะการเย็บแผล, Surgical practice (Suturing practice)