

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์: การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ...ผศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล...

คณะ วิชา/หน่วยงาน....หมวดวิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึกผศ.ดร.ธเนศ พงษ์ธีรัตน์

คณะ วิชา/หน่วยงาน หมวดวิชาชีวเคมี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

หน้าที่หลักคือ เป็นอาจารย์ประจำหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ หน้าที่รองคือทำงานวิจัยและรับผิดชอบงานวิชาการในหมวดวิชา

4. เรื่องที่เล่า

การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่และการแต่งหนังสือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอน

5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเริ่มทำวิจัยแล้วจะเริ่มตีพิมพ์งานวิจัยถือว่าไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ยากนักสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ ที่จะเริ่มงานทางด้านงานวิจัยและต้องสอนหนังสือควบคู่ไปด้วยจะต้องเริ่มอย่างไร

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

การเขียนงานวิจัยตีพิมพ์สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่

ประการแรกในเรื่องของงานวิจัยก็ต้องมีความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันที่จบมาก่อน เพราะเราจะได้ทำงานที่เราถนัด และยังมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ ให้คำปรึกษาอยู่ และยังสามารถกลับไปใช้ facility ที่แลปเดิมด้วย เพราะเครื่องมือบางอย่างที่ราคาแพงๆ ในมหาวิทยาลัยรังสิตยังไม่มี อีกทั้งต้องมองหาคนในคณะว่าใครชำนาญเรื่องใดและเกี่ยวข้องกับงานเราอย่างไร เมื่องานของเราจำเป็นต้องใช้ความชำนาญของอาจารย์ท่านอื่นซึ่งอาจจะเป็นอาจารย์จากหน่วยงานอื่นหมวดอื่น เราก็ต้องไปขอความร่วมมือกับเขา เราไม่จำเป็นต้องเชี่ยวชาญไปหมดทุกอย่าง เราต้องการทีมงานวิจัย เพราะจะได้เกิดความหลากหลายและนำความเชี่ยวชาญของแต่ละคนมาช่วยกันทำงานวิจัยที่มีคุณภาพออกมา ซึ่งเรื่องนี้สำคัญมาก และบางครั้งงานของเราจะต้องใช้สถิติมาช่วยในเราก็ต้องปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติด้วย ซึ่งงานทางด้านสถิตินั้นเรามักจะไม่ค่อยชำนาญ

เมื่อทำงานวิจัยแล้วเสร็จ เราก็จะเริ่มเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ เริ่มแรกเราก็ต้องคิดก่อนว่างานของเราควรจะทำตีพิมพ์ในวารสารใด ดู impact ด้วย ดูว่างานของเรานั้นมีคุณค่ามากน้อยแค่ไหน ควรจะเลือกวารสารใดในงานของเรา อาจารย์ที่ปรึกษาเดิมของเราจะให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดีเพราะท่านมีประสบการณ์มากกว่าเรา

เมื่อเลือกวารสารตีพิมพ์ได้แล้ว ว่าจะเป็นการวารสารนานาชาติหรือภายในประเทศฉบับไหน ก็เริ่มเขียนฉบับแรกๆ ก็จำเป็นต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาเราหรืออาจารย์ช่วยแปลภาษาอังกฤษก่อน เพราะเรายังไม่แกร่งพอ ประสบการณ์ยังน้อย หรือถ้าคิดว่าเราทำงานวิจัยที่แยกออกมาไม่ใช่งานวิจัยที่ที่ปรึกษาเดิมเรานัก เราก็ต้องหาที่ปรึกษาอื่นที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ช่วยอ่าน ช่วยวิจารณ์ก่อน ดังเริ่มต้นงานวิจัยเอง มีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรึกษาหารือก่อน เมื่อทำไปได้สักพัก และเริ่มมีประสบการณ์ มีคนรู้จักเราเพิ่มขึ้น ก็ค่อยๆ ส่งไปเองดูโดยปรึกษาผู้ร่วมวิจัยก่อน แล้วค่อยส่งไปยังวารสารนั้นๆ

การเขียนหนังสือ

ส่วนใหญ่เรามักต้องเริ่มจากหัวข้อที่เราสอนแล้วเขียนละเอียดลงไปในเรื่องนั้นๆ หรือเขียนไปในเชิงบูรณาการ การเอาไปใช้งานจริงในวิชาชีพ ก่อนอื่นเราต้องเลือกหัวข้อให้ได้ก่อน ตั้งวัตถุประสงค์ของงานเขียนเราให้ชัดเจน จากนั้นร่างหัวข้อที่เราจะเขียนว่าครอบคลุมหัวข้อใดบ้าง จะต้องประกอบด้วยหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยอย่างไร หัวข้อไหนจะเน้นหนักเรื่องอะไรแต่ที่สำคัญเราจะต้องมองภาพรวมของหนังสือเราให้ออกมาก่อน ไม่ใช่เขียนไปเรื่อยๆ ในแต่ละหัวข้อมีรูปแบบไม่แน่นอนและไม่เหมือนกัน คนอ่านอาจจะสับสนได้

7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

งานวิจัย

1. มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษางานวิจัย
2. มีความชำนาญในเรื่องที่จะทำงานวิจัย
3. มีทีมวิจัยที่ดี
4. มีการร่วมมือกับต่างมหาวิทยาลัยและต่างประเทศ
5. มีความมุ่งมั่นสูง
6. มีการแบ่งงานที่ชัดเจนในที่ทีมงานวิจัย
7. ตั้งเป้าเวลาในการทำงานวิจัยให้ชัดเจน

งานแต่งหนังสือ

1. มีความรู้ในเรื่องที่จะเขียนจริงๆ
2. มันเพิ่มพูนทักษะการสอนและมันหาความรู้เพิ่มเติม
3. อ่านตำราทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยจากหลายเล่ม
4. สนทนากับผู้รู้
5. มีความมุ่งมั่นสูง

8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

1. ศ.ดร.นพ. บุญเสริม วิทยชำนาญกุล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ศ.ดร.ทิม เฟลเกล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รศ.ดร.ชาติชาย ตระกูลรังสี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
4. รศ.ดร.วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
6. รศ.ดร.ธมลวรรณ ส่วนอรุณสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
7. ผศ.ดร.ปถมพร สุขปลั่ง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
8. ผศ.ดร.อัฉรวรรณ ทองมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. ดร.รณรงค์ พลະศุณย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
10. ดร.กัญญา อนันตสมบุญณ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
11. ดร.วิริยา พันธุ์ขาว คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
12. ทีมสัตวแพทย์ จากศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติสาลายา
13. ผศ.ดร.วนิดา พงษ์สถาพร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
14. รศ.สมพิศ อิมใจ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว งานวิจัย

1. เวลาในการทำวิจัยมีน้อยมาก เพราะต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการสอน
2. อุปสรรคในการทำวิจัยขาดแคลน เนื่องจากไม่มีห้องทำวิจัยที่เป็นสัดส่วนและส่วนตัว จนต้องไปขอใช้แล็บกับทางมหาวิทยาลัยอื่นและห้องแล็บของหมวดวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยรังสิต
3. การขอทุนค่อนข้างยากกว่าอาจารย์จากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล
4. ทุนสนับสนุนงานวิจัยของรังสิตเองค่อนข้างน้อย

งานเขียนหนังสือ

1. มีเวลาค่อนข้างน้อยมาก
2. ยังขาดผู้มีประสบการณ์ในการชี้แนะ

10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ

1. กำลังเขียนสรุปงานวิจัย

เรื่องศึกษาผลความเป็นพิษระยะเฉียบพลัน และกึ่งระยะยาว ในหนูที่กิน Xanthone ซึ่งสกัดมาจากเปลือกมังคุดในประเทศไทย (Acute and Subchronic Oral Toxicity (3 months) in Rat Fed with Xanthonex Extracted from Pericarp of *Garcinia mangostana* Linn.)

2. กำลังเขียนหนังสือเพื่อประกอบการเรียนเรื่อง “ระบบประสาทสั่งการ”

11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว

1. การร่วมมือของเพื่อนร่วมทีมงานวิจัย
2. การประสานงานกับองค์กรต่างๆ
3. เพิ่มพูนทักษะในงานวิจัยและการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
5. มีความมั่นใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น

12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง

มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ไปแล้วหลายฉบับและแต่งหนังสือได้ 1 เล่ม ขณะนี้กำลังเขียนรายงานสรุปงานวิจัย และเขียน paper ตีพิมพ์ และกำลังแต่งตำรา อีก 1 เล่ม

13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ

ผลงานการวิจัย

1. Kanokporn Chayaburakul, Prayad Komaratat, Boonsirm Withyachumnarnkul, Prapee Sretarugsa. Maturation and Fecundity of Pond-reared *Penaeus monodon* Fed with Ω 3 Fatty Acids. Bulletin of Health, Science and Technology. 1999; 2(2): 89-102.
2. Kanokporn Chayaburakul, Gary Nash, Phusit Pratanpipat, Siriporn Sriurairatana, Boonsirm Withyachumnarnkul. Multiple pathogens found in growth – retarded black tiger shrimp *Penaeus monodon* cultivated in Thailand. Disease of Aquatic Organisms; 60:89–96, 2004.
3. Kanokporn Chayaburakul, Timothy W. Flegel, Siriporn Sricerairatana, Boonsirm Withyachumnarnkul. Unidentified virus – like found in slow growth rate *P. monodon* shrimp in Thailand farming. Bulletin of Health, Science and Technology. 2004; 7(1) : 29-34.
4. Kanokporn Chayaburakul, Donald V Lightner, Siriporn Sriurairatana, Kathy Tang Nelson, Boonsirm Withyachumnarnkul. Difference cellular response of Infections hypodermal and herna to poietic necrosis virus (IHHNV) in *Penaeus monodon*. Disease of Aquatic Organisms ; 67:191-200, 2005
5. Boonsirm Withyachumnarnkul, Kanokporn Chayaburakul, Supak Lao-Aroon, Pornthep Plodpai, Kallaya Sritunyalucksana, Gary Nash. Low impact of infectious hypodermal and hematopoietic necrosis virus (IHHNV) on growth and reproductive performance of *Penaeus monodon*. Disease of Aquatic Organisms; 69: 129-136, 2006.

6. Gun Anatasomboon, Kanokporn Chayaburakul, Waraporn Sakeaw, Anutara Boon-Nat, and Boonsirm Withyachumnarnkul. Re-infection study of the *P. monodon* slow growth agent in black tiger shrimp *Penaeus monodon* and the presence of similar viral particles. Bulletin of Health, Science and Technology. 2008; 8(2) : 89-102.

หนังสือ

1. หนังสือประสาทกายวิภาคศาสตร์ เรื่องสมองใหญ่และสมองน้อย
2. หนังสือคู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ร่วมกับ รศ. ดร. นที คัดนานตติลภ

เอกสารคำสอน

1. ระบบกล้ามเนื้อ
 2. ระบบขับถ่าย
 3. ระบบย่อยอาหาร
-

