แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านงานวิจัย

1.ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ.ดร.สานนท์ ฉิมมณี คณะวิชา/หน่วยงาน msitm-online

2.ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ.ศิริวรรณ คณะวิชา/หน่วยงาน IT

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

 เป็น ผอ หลักสูตร msitm-online และมีบทความวิจัยค่อนข้างมาก

4. เรื่องที่เล่า

แนวคิดการทำงานวิจัยให้สำเร็จ

5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

 ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ที่ดีทางด้านการวิจัย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

1) เริ่มจากการอ่านบทความวิจัย

อ่านบทความวิจัยให้มากเพราะการที่เราอ่านบทความวิจัยน้อยเกินไปจนทำให้เรามีแนวทางที่แคบ

2) เปิดใจรับฟังงานวิจัยจากแขนงอื่น ๆ

เพื่อเปิดโอกาสให้เรามีแนวคิดใหม่มากขึ้น

3) เริ่มต้นจากแนวความคิดง่ายๆ อย่าคิดให้ซับซ้อนเกินไป

 เริ่มต้นจากอะไรง่ายๆ เพื่อให้มีก้าวแรก อาจจะเริ่มจากการส่งบทความในงานที่ไม่ยากมากจนเกินไปก่อน

4) ลงมือทำโดยไม่ต้องคาดหวังผลตอบแทนมากนักและยอมเสียสละอะไรบ้าง

อย่างเช่น การเสียสละเวลาในการดูละคร เวลาในการสังสรรค์ ตามปกติมานั้งทำงานวิจัยแทน อาจจะต้องมีค่าใช้จ่ายที่ออกเองบ้างเพื่อให้ประสบความสำเร็จ อย่ารองบประมาณหรือการสนับสนุนจากหน่วยงานจนเกินไป

7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1) หาเพื่อนหรือ นศ ร่วมอุดมการณ ที่จะทำงานวิจัยส่งไปที่เดียวพร้อมกัน อย่างเช่น งานประชุมบทความวิชาการ เพื่อให้มีแรงกระตุ้นในการทำ

2) คิดนอกกรอบ ซึ่งหมายถึง ว่าการที่เราไปอ่านบทความของคนอื่นมา แต่เราต้องคิดแนวทางใหม่ที่แตกต่างไปไม่คิดตามกรอบหรือแนวคิดที่นักวิจัยเหล่านั้นเขียนไว้

3) พยายามประยุกต์ความรู้จากแขนงอื่นมาใช้ในการวิจัยของเรา อย่างเช่น นำความรู้ทางด้านปัญญาประดิษฐมาใช้ในวงการเครือข่ายอินเทอรืเน็ต

8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

 เพื่อนหรือ นศ ที่มีความตั้งใจในการทำงานวิจัย เราควรจะหาเพื่อนกลุ่มนี้ ซึ่งนอกจากจะช่วยแนะนำเราแล้วยังสามารถเป็นแรงกระตุ้นเราได้เป็นอย่างดี

9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

1) เรื่องของเวลา เราต้องมุ่งมั่นและเสียสละเวลาในการสอนรายวิชาให้น้อยลงเพื่อให้มีเวลาทำงานวิจัยมากขึ้น

2) เรื่องของค่าใช้จ่าย เราต้องยอมออกเองบ้างเพื่อให้งานเดินต่อไปได้ อย่าเกี่ยงว่าเป็นหน้าที่ของหน่วยงานเพียงฝ่ายเดียว

10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ

ได้มีบทความวิจัยเผยแพร่เป็นจำนวนมาก และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาแต่งตำราเพื่อใช้ประกอบการสอน จนได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นสาขาการแต่งตำราในปี 2553

11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว

ได้รับแนวทางในการทำงานวิจัยในหลายมุมมอง

12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง

 ผู้เล่ามีทัศนคติที่ดีในความพยายามทำงานวิจัย โดยไม่ได้รอการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพียงฝ่ายเดียว แต่มีความตั้งใจที่จะทำด้วยใจรัก เหมือนเป็นงานอิเรกที่โปรดปราน

13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ

1) ในปี 2555 มีผลงานบทความวิจัยที่เป็นชื่อแรก

- International IEEE conference 4 ฉบับ (อยู่ใน ISI),

- International WSEA conference 2 ฉบับ (อยู่ใน Scopus),

- International MFUC conference 1 ฉบับ

2) ในปี 2555 มีผลงานบทความวิจัยเป็นชื่อสองหรือสาม 4 ฉบับ

3) ในปีที่ผ่านมาก่อนปี 2555 มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (Journal) ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI จำนวน 3 ฉบับ และอื่นๆ อีกประมาณ 20 ฉบับ