**การถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านงานวิจัย**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง** ผศ.ดร.เกศรา เสนงาม คณะพยาบาลศาสตร์

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** ผศ.ดร.รัชนี นามจันทรา คณะพยาบาลศาสตร์

**3. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

- เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก รับผิดชอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

- เป็นหัวหน้าหลักสูตร Double Degree Nursing Program

**4. เรื่องที่เล่า**

การวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

**5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

การวิจัยเป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้การวิจัยเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ โดยจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนทุนวิจัยที่ได้รับของอาจารย์ในคณะและสถาบันได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบการวิจัย

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ**

1. ตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องทำวิจัยและพัฒนาตนเองในการทำวิจัย กำหนดเป้าหมายของตนเองให้มีงานวิจัย 1 เรื่อง/ปี และยึดถือว่า

“ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยเป็นสิ่งที่ต้องทำ และเป็นหน้าตาของตัวเราและสถาบัน”

1. เขียนโครงการวิจัย “ต้องกล้าเขียน” และหาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แล้วเสนอโครงการขอทุน
2. แก้ไขโครงการตามข้อเสนอแนะ ยอมรับ feedback อะไรที่ทำไม่ได้ตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ก็ชี้แจง
3. รับทุนแล้วต้องรีบทำวิจัย และทำตามแผนที่วางไว้
4. เก็บข้อมูลไป keyข้อมูลไปพราง ๆ ทำให้งานไม่ load มากในภายหลัง เมื่อเก็บข้อมูลเสร็จ รีบวิเคราะห์ข้อมูล
5. หา literature เพิ่ม 1-2 สัปดาห์และกำหนดเวลาที่จะเขียนรายงานวิจัย
6. เขียนรายงานวิจัยในช่วงปิดเทอม เขียนที่บ้าน ทั้งวันทั้งคืน ต้องใช้เวลาต่อเนื่อง ต้องมีสมาธิ อย่างต่ำใช้เวลาประมาณ 1 เดือน
7. ส่งตีพิมพ์เผยแพร่

- ดูว่าจะลงวารสารเล่มใด เลือกเล่มที่ได้คะแนนมาก ๆ มี impact factor สูง และอยู่ในฐานข้อมูล TCIและสอบถามว่าคิวตีพิมพ์ยาวหรือไม่

- เขียนตามรูปแบบของวารสารเล่มนั้น

- ร่างบทความวิจัยเสร็จ วางทิ้งไว้ กลับมานั่งอ่านอีกครั้ง แล้วส่งให้ทีมวิจัยช่วยกันอ่าน

**7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการวิจัย

- มีทีมวิจัย

- หาที่ปรึกษา

- ทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

**8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จและบทบาทของบุคคลนั้น**

- ทีมวิจัย ช่วยกันสืบค้นข้อมูล ให้แนวคิดและความคิดเห็น ดำเนินการวิจัย และอภิปรายผล

**9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว**

- ช่วงที่นิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ ไม่มีเวลาเขียนรายงานวิจัย จะเขียนในช่วงปิดเทอม

- มีเวลาน้อย ต้องยอมเสียสละเวลาส่วนตัวในการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัย

- การตีพิมพ์ยาก ต้นฉบับต้องร่างหลายรอบ ต้องแก้ไขตามที่ได้ feedback ถ้ามีพี่เลี้ยงช่วยก็จะดี

**10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น คือ**

- มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

**11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว**

- การวิจัยช่วยเพิ่มพูนความรู้จากการทบทวนวรรณกรรม

- ผลการวิจัยให้ความรู้ที่น่าสนใจที่ไม่เคยคาดคิด และเกิดประเด็นที่ต้องวิจัยต่อเนื่อง

- การดำเนินงานวิจัย จะพบปัญหาที่ไม่เป็นไปตามแผน ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จัดการเวลา รู้จักการรอคอย และรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

**12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง**

- มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และคิดว่า “ต้องทำให้ได้”

- มีวินัย

**13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ**

1. เกศรา เสนงาม แจ่มจันทร์ และลักขณา คงแสง. ภาวะสุขภาพและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพของเด็กที่รับบริการที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย. **วารสารพยาบาลศาสตร์สงขลานครินทร์**. 32(1):11-26.,2555**.**
2. Utaiwan Buddharat, Kaitsara Sen-Ngam, Pranee Khamchan.Application Eastern Wisdoms in Nursing Care for Hospitalized Patients in the South of Thailand**. English Paper Collections of 2012 Kunming International Nursing Conference, Modern Nursing Practice in Multicultural Societies**, Kunming: 18-20 October 2012. Page 10-19.
3. Kaitsara Sen-Ngam, Neerawan Singhaset. Effects of Promoting Self-care on Self-care Behaviors and Quality of Life of School-Age Children Newly Diagnosed with Cancer. **English Paper Collections of 2012 Kunming International Nursing Conference, Modern Nursing Practice in Multicultural Societies**, Kunming: 18-20 October 2012. Page 59-65.
4. Kaitsasa Sen-Ngam, Sasipin Suphamontri, Nongnapat Visut**.** Effects of Nursing Practice Program with Children and Adolescent on Knowledge, Skills, and Attitude of the Third-Years Nursing Students, Rangsit University. **English Paper Collections of 2012 Kunming International Nursing Conference, Modern Nursing Practice in Multicultural Societies**, Kunming: 18-20 October 2012. Page 247-254.