

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน ธรรมาธิปไตย

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์สุนทรีย์ ศรีวงศ์ตา คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ฝนแก้ว เทพสุต. คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

3.1 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะรังสีเทคนิค

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค)

3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักศึกษาตามอัตลักษณ์และกรอบมาตรฐาน

4. เรื่องที่เล่า

การพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักศึกษาในหัวข้อ Self-Signature and Service Mindset

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

นักรังสีการแพทย์เป็นวิชาชีพที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ต้องมีความรับผิดชอบในการกระทำต่าง ๆ ของตนต่อร่างกายและจิตใจของผู้ใช้บริการ ต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพ มีมารยาท และมีเมตตา ต้องรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองในด้านวุฒิภาวะและคุณธรรม คณะรังสีเทคนิคจึงจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักศึกษาตามอัตลักษณ์และกรอบมาตรฐานขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องต่อสาขาวิชาชีพของตนเอง สำหรับหัวข้อ Self-Signature and Service Mindset เป็นการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ที่จะรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี และมีพื้นฐานของหัวใจบริการ ซึ่งเป็นลักษณะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพรังสีเทคนิค โดยเรียนรู้ผ่านการ work shop ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมในอนาคตอีกด้วย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

6.1 วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์โครงการ
2. เตรียมงานและคัดสรรวิทยากรที่มีความเหมาะสมในการมาให้ความรู้ในหัวข้อที่ต้องการ
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. เตรียมความพร้อมและจัดสถานที่
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่ได้

6.2 เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การทำงานเป็นทีม เป็นระบบ มีการประสานงานที่ดีในแต่ละฝ่าย
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

6.3 ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ และบทบาทของบุคคลนั้น (ที่ไม่ใช่ผู้เล่า)

1. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร คณะรังสีเทคนิค
2. คุณลลิตา เรื่องจิตปกรณ วิทยากรพิเศษ

6.1 อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

การกำหนดวันและเวลาในการจัดโครงการ เนื่องจากตารางเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีมีชั่วโมงในการทำกิจกรรมที่ไม่ตรงกัน

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

7.1 ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น

1. นักศึกษามีความพึงพอใจที่ดีในการจัดกิจกรรมลักษณะนี้
2. นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ

7.2 สิ่งทีผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะรังสีเทคนิค