

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ฝนแก้ว เทพสุด คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ทอฝัน ทาปัญญา คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะรังสีเทคนิค

4. เรื่องที่เล่า

การบริหารจัดการ การเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสีเทคนิค ในรายวิชา RTG 231 การจัดการงานรังสีวิทยา เป็นรายวิชาที่สอนให้นักศึกษารู้จักโครงสร้างการบริหารภายในโรงพยาบาล เข้าใจการบริหารงานแผนกรังสีวิทยา บทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของนักรังสีเทคนิคตามสมรรถนะวิชาชีพ มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาคุณภาพ หลักจิตวิทยาเพื่อ การบริการ และที่สำคัญนำความรู้ได้เข้าสู่กระบวนการจัดการความรู้

ในฐานะอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เห็นว่าการจัดการงานรังสีวิทยาเป็นรายวิชาใหม่ที่เกิดขึ้น จะทำอย่างไรกับหัวข้อต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปบริหารจัดการให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้จึงเห็นความสำคัญในกระบวนการจัดการความรู้ โดยสร้างกิจกรรมในห้องเรียน เพิ่มพูนความคิดสร้างสรรค์ การจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับให้อยู่กับตัวเองและพร้อมถ่ายทอดให้ผู้อื่น

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศึกษาหาความรู้และเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับหลักการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา RTG 231 การจัดการงานรังสีวิทยา
2. ปรีกษาขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ และเชิญมาบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาเล่าถึงประสบการณ์การบริหารงานในแผนกรังสีวิทยา ทั้งโรงพยาบาลรัฐและเอกชน
3. แบ่งนักศึกษาเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน มอบหมายกิจกรรมให้นำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาจัดตั้งธุรกิจในหัวข้อ “รังสีเทคนิค คลินิกของฉัน”
4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและส่งรายงานรูปเล่มโดยออกแบบอย่างสร้างสรรค์
5. อาจารย์ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาทุกกลุ่ม เพื่อนำไปต่อยอดทางความคิดต่อไป
6. นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนผ่าน google form เพื่อนำความคิดเห็นมาปรับการเรียนการสอนรายวิชานี้กับนักศึกษาปีถัดไป

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา RTG 231 การจัดการงานรังสีวิทยา
2. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้ในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงานกลุ่มโดยมีพื้นฐานขององค์ความรู้ภายในตัวบุคคล และแบ่งปันความรู้ให้กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
3. ผลลัพธ์จากการประเมินการเรียนการสอนของรายวิชานี้ผ่าน google form จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 52 คน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 = พอใจมากที่สุด

ระดับ 4 = พอใจมาก

ระดับ 3 = พอใจปานกลาง

ระดับ 2 = พอใจน้อย

ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

คะแนนประเมินเฉลี่ยที่ได้รับ คือ 4.66 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก โดยหัวข้อที่ใช้ประเมิน แบ่งได้ 6 หัวข้อ ดังนี้

- 3.1 การประเมินตนเองของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมและการได้รับความรู้
- 3.2 การประเมินประสิทธิภาพการในการสอนและการให้ความรู้ของอาจารย์
- 3.3 การประเมินถึงนักศึกษาได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์เนื้อหากิจกรรมและประเมินผล
- 3.4 การประเมินเนื้อหาวิชา
- 3.5 การประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- 3.6 การประเมินภาพรวมในรายวิชา