

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.ณัฐพงศ์ ดำเนินวัฒน์ คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.ดร. นัฐพงษ์ มูลคำ คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ประจำ คณะรังสีเทคนิค

4. เรื่องที่เล่า  
การใช้ google classroom ในการจัดการ สื่อสาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะรังสีเทคนิค

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า  
เนื่องด้วยคณะรังสีเทคนิค มีนโยบายที่จะลด การใช้เอกสารกระดาษในการเรียนการสอน จึง นิยมใช้เป็นไฟล์ เอกสารประกอบการสอน ซึ่งได้มีการทดลองใช้ application ต่างๆ ในการประสานงาน ส่งไฟล์เอกสารประกอบการสอน การมอบหมายงาน ซึ่ง ได้พบปัญหา จากการทดลอง application ต่างๆดังต่อไปนี้

1. Line โดยการจัดตั้งเป็น line กลุ่ม ในแต่ละชั้นปี  
ข้อดี เข้าถึงง่าย สะดวกรวดเร็ว  
ข้อเสีย ข้อมูลเลื่อนผ่านเร็ว ยากต่อการค้นหา ไฟล์เอกสารมี ช่วงเวลาหมดอายุในการดาวน์โหลด
2. e-Mail  
ข้อดี ไฟล์เอกสารไม่มีวันหมดอายุ  
ข้อเสีย เป็นการสื่อสารเฉพาะ ไม่สามารถแยกหมวดหมู่ของ รายวิชาได้
3. Facebook โดยการจัดตั้งเป็น กลุ่ม Facebook ในแต่ละชั้นปี  
ข้อดี ง่ายสะดวก ในการสื่อสาร เป็น application ที่ทุกคนคุ้นเคย  
ข้อเสีย โพสต์ที่ขึ้นฟีดไม่สามารถลำดับได้ ไม่สามารถแยกหมวดหมู่ของ รายวิชาได้

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. ประชุม ใน ทีมอาจารย์ เพื่อ ปรึกษาปัญหาของการ จัดการเรื่องการส่งไฟล์เอกสารประกอบการสอน และ การสื่อสารการมอบหมายงาน ของการใช้ช่องทางต่างๆผ่านทางแอปพลิเคชัน ซึ่งจากการลองใช้ application ต่างๆดังที่ได้กล่าวไปแล้ว
2. ทีมอาจารย์ภายในคณะเสนอการใช้ google classroom มาใช้ และเป็นที่พักกลางกันภายในคณะ ขอความร่วมมืออาจารย์ ในการใช้ google classroom ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบในวิชาศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับ google classroom และทดลองใช้ กรณีมีปัญหา มาปรึกษากันในทีมอาจารย์
4. หลังจากทดลองใช้ google classroom เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา นาข้อมูลการใช้งาน Google classroom จากอาจารย์แต่ละท่าน เกี่ยวกับปัญหาและประโยชน์ จุดเด่น มา discuss
5. ทดลองใช้งาน ต่อเนื่องเป็นเวลาเพิ่มเติมอีก 1 ภาคการศึกษา แล้ว ให้ อาจารย์ภายในคณะประเมินการใช้งาน ผ่าน google form เพื่อนำความคิดเห็นมาวิเคราะห์ และหาแนวทาง แก้ไขต่อไป

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. ทีมอาจารย์มี ความรู้ทางด้านการใช้งาน google classroom อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง
2. google classroom เป็นที่พึงพอใจสำหรับ ทีมอาจารย์ผู้สอนภายในคณะรังสีเทคนิค เนื่องจากสะดวก และ มีความจำเพาะต่อ การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา สามารถมอบหมายงาน และกำหนดวันเวลาการ มอบหมายงานได้ สามารถสื่อสาร ของงานที่มอบหมายได้เป็นรายบุคคล ซึ่งเป็นช่องทางในการ ในการ ประสานงาน เรื่องการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการประเมิน โดยแบบสอบถาม google form อยู่ในเกณฑ์ดี 4.23
4. ผลสรุปคือทีมอาจารย์ คณะรังสีเทคนิค ยังคงใช้ google classroom ในการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา ต่อไป