

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์สุนทรีย์ ศรีวงศ์ตา คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์จักรวาล พานิชโยทัย คณะวิชา/หน่วยงาน คณะรังสีเทคนิค

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ประจำ คณะรังสีเทคนิค

4. เรื่องที่เล่า

การลดขยะพลาสติกภายในคณะรังสีเทคนิค (RTRSU Reduce)

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เรียนวิชาสังคมธรรมาธิปไตย ซึ่งรายวิชานี้ได้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เริ่มจากการสร้างทัศนคติที่ดีของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดโครงการที่สร้างสรรค์เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากตนเอง นักศึกษาจึงได้คิดกิจกรรม RTRSU Reduce ขึ้นเพื่อรณรงค์และประชาสัมพันธ์การลดขยะพลาสติกภายในคณะรังสีเทคนิค รวมถึงการแนะนำและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เพื่อนๆ และนักศึกษารุ่นพี่ใช้ถุงผ้า และพกแก้วน้ำส่วนตัว

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

- มอบหมายชิ้นงานของอาจารย์ โดยให้โจทย์เป็นภาพกว้าง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดในการทำชิ้นงานนั้นๆ แต่ให้เน้นลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว
- ให้นักศึกษาสำรวจและสังเกตสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อนำปัญหาที่พบเห็นมาเขียนโครงร่างในการดำเนินกิจกรรม
- ให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างของกิจกรรมให้เพื่อร่วมชั้นเรียนได้รู้ร่วมกัน ส่วนนี้จะทำให้สามารถเห็นอะไรบางอย่างที่บางครั้งอาจจะเลยไปจากคำแนะนำของเพื่อนชั้น
- ปรับปรุงแก้ไขโครงร่างของกิจกรรม เพื่อดำเนินการจริง
- ให้นักศึกษาส่งชิ้นงานเป็นคลิปวิดีโอจากการทำกิจกรรมนั้นๆ และส่งรายงานกลุ่มโดยให้ตระหนักถึงความมีจริยธรรมในการเขียนรายงานโดยต้องอ้างอิงทุกแหล่งข้อมูลที่นำมาใช้
- การประเมินคะแนนของกิจกรรมนั้น มีการให้คะแนนตนเองของนักศึกษาและผู้ร่วมกลุ่ม เพื่อให้เกิดการยอมรับในความจริง ยอมรับตนเอง และยอมรับผู้อื่น

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

- นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว แนะนำเพื่อนๆ และอาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในคณะ
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา และอาจารย์
- เรียนรู้การใช้งานแอปพลิเคชันในการทำคลิปวิดีโอ และเทคนิคในการนำเสนอผลงาน