

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

ด้าน: งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็น: การบริหารจัดการงานวิจัยสาขา

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.กัญจนพร โตชัยกุล และ อ.ดร. นัฐพงษ์ มูลคำ คณะรังสีเทคนิค

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.ดร. นัฐพงษ์ มูลคำ คณะรังสีเทคนิค

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะรังสีเทคนิค

4. เรื่องที่เล่า

กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5. ความเป็นมาของเรื่อง

การวิจัยในปัจจุบันเป็นที่รู้จักและเข้าใจกันโดยแพร่หลายในหมู่นักวิชาการและบุคคล การวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่ดีที่สุดในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ การวิจัยทำให้มนุษย์มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์โลกและการวิจัยทำให้มนุษย์มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นหน่วยงาน องค์กร หรือคณะที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยย่อมมีผลทำให้ บุคลากรนั้นมีการพัฒนาแบบเข้มแข็งในทุกๆด้าน สำหรับมหาลัยในประเทศไทยการพัฒนางานวิจัยในปัจจุบันเข้ามามี บทบาทสำคัญอย่างมากที่จะใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการศึกษา ด้านสังคมและความมั่นคงของประเทศ

คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย รวมถึงผลงานทางวิชาการ ที่ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงการสร้างพัฒนาด้านนวัตกรรมใหม่ๆ และสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการทางการศึกษามีความเหมาะสมและได้องค์ความรู้ใหม่ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทาง สำหรับพัฒนาการวิจัยและส่งเสริมพัฒนางานวิจัยสร้างความร่วมมือทางการวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

6. ความรู้เดิม (วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิค หรือกลยุทธ์ที่ใช้) ได้นำมาปรับใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างไรในกระบวนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ร่วมกับวางแผนดำเนินการต่างๆ สำหรับการเตรียมกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) เชิญ ผศ.ดร. ธรรมธัช โอวศิริกุล อาจารย์ประจำภาควิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล มาเป็นวิทยากรบรรยาย รวมถึงอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ชักถาม
- 3) ติดตามการดำเนินผลงาน สรุปและประเมินผลจากความคืบหน้าของอาจารย์ภายในคณะรังสีเทคนิคสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และความรู้ใหม่ที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ประโยชน์ต่อบุคลากร

- 1) เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สามารถใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

- 1) คณาจารย์คณะรังสีเทคนิคมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ รวมถึงยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยรังสิตให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางมากขึ้น
- 2) คณาจารย์คณะรังสีเทคนิคมีความรู้ด้านงานวิจัย และสอดคล้องกับแนวคิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย