

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านงานวิจัย : การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.ปานันท์ กาญจนภูมิ คณะวิชา/หน่วยงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ.ดร.ธเนศ พงษ์ธีรรัตน์ คณะวิชา/หน่วยงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

3.1 ภาระงานหลัก คือ อาจารย์ประจำหมวดวิชาชีวเคมี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

3.2 ภาระงานรอง คือ ทำวิจัย

4. เรื่องที่เล่า

การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ในมหาวิทยาลัยรังสิตเมื่อพูดคำว่า “นวัตกรรม” หลายคนเห็นว่าเป็นสิ่งไกลตัว ไม่รู้จะเริ่มอย่างไร ทำได้ยาก หรือคงทำไม่ได้ จึงทำให้นวัตกรรมที่สรรค์สร้างโดยอาจารย์และบุคลากรมีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร ทั้งที่อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิตมี ความรู้ ความสามารถและศักยภาพสูง ที่จะสรรค์สร้างนวัตกรรมได้และเผยแพร่ได้จากงานวิจัย

6. วิธีการขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

นวัตกรรมจะเกิดขึ้นมาได้นั้น ผู้พูดคิดว่าจะต้องเริ่มต้นจาก “งานวิจัย” เมื่อทำงานวิจัยจนได้ผลแล้วจึงนำ ผลที่ได้มาต่อยอดหรือประยุกต์เป็นนวัตกรรม ดังนั้นจุดเริ่มต้นคือต้องมีใจที่อยากที่จะทำงานวิจัย อยากจะมีความก้าวหน้าทางวิชาการเพราะถ้าเราผลงานวิจัย มีผลงานนวัตกรรม หลังจากนั้นก็สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนั้นจุดเริ่มต้นสุดคือทำงานวิจัย ต้องหาหัวข้องานวิจัย ซึ่งหัวข้องานวิจัย นั้นอาจจะเป็น

1. ต่อยอดจากงานวิทยานิพนธ์ที่ทำในระดับปริญญาโท หรือเอก
2. นำงานประจำมาเป็นหัวข้องานวิจัย เช่นหัวข้อที่สอนในชั่วโมงบรรยายหรือชั่วโมงปฏิบัติการ
3. คิดหัวข้อขึ้นมาใหม่ โดยต้องอ่าน literature review ค่อนข้างเยอะเพื่อให้รู้ว่าตอนนี้มีงานวิจัยอะไรบ้าง ซึ่งเป็นวิธีที่ผู้พูดได้นำไปใช้

ซึ่งทุกวิธีที่ได้เสนอนั้นขอให้ เป็นหัวข้อที่ผู้ทำวิจัยต้องมีความชอบและต้องไม่ยากจนเกินไป และงานส่วนใหญ่

สามารถทำได้ในทำงาน

พอได้หัวข้องานวิจัยแล้ว สิ่งที่สำคัญมากที่สุดคือต้องเริ่มต้นทำ และคิดว่าเราต้องทำได้ โดยตอนแรก อาจจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาเพื่อคอยแนะนำวิธี, เทคนิคในการทำงานวิจัย, สารเคมี หรือคอยแนะนำแก้ไข manuscript หรือ proposal ทู่น นอกจากนี้แล้วต้องหาเวลาในการทำงานวิจัย ซึ่งอาจารย์หลายๆท่านมีภาระในการสอนมาก จึงไม่

สามารถหาเวลา ทำงานวิจัยได้ ซึ่งผู้พูดเชื่อว่าถ้ามีความตั้งใจจะทำงานวิจัยแล้ว จำเป็นต้องจัดสรรเวลาได้ ซึ่งวิธี ที่ผู้พูดทำคือนอกจากจะจัด สรรเวลาให้ได้แล้ว ยังรับนักศึกษาให้มาช่วยทำงานวิจัย โดยนักศึกษาเหล่านั้นจะลง ทะเบียน วิชา Senior project หรือพวก mini project ซึ่งในส่วนนี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธี เทคนิค การงานแผน ในการทำงาน วิจัย ทศนะคติที่ดี เพื่อที่จะ เป็นนักวิจัยหรือนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต ตลอดจนนักศึกษาอาจจะ ได้มีโอกาสงานที่ ทำไปนำเสนอผลงานในงาน ประชุมวิชาการได้อีกด้วย

ดังนั้นเทคนิคหรือกลยุทธ์ที่สำคัญที่ผู้พูดได้นำไปใช้คือต้องมี “ใจที่อยากที่จะทำ” โดยเราต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน อาทิเช่น การขอตำแหน่งวิชาการ หลังจากนั้นก็หาหัวข้องานวิจัย จัดสรรเวลา และลงมือทำ

ผู้ที่มีส่วนร่วมที่ทำให้เกิดความสำเร็จนั้นมาจากหลายๆส่วน

1. หมวดวิชาชีวเคมี ที่สนับสนุนเครื่องมือ สารเคมีที่ใช้ในการทำวิจัย
2. สถาบันวิจัย ที่สนับสนุนเงินทุนในการทำงานวิจัย
3. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ที่ทำ Senior project กับผู้พูด

สำหรับอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานนั้น ผู้พูดคิดว่าอุปสรรคหลักคือเงินทุนที่ใช้ในการทำวิจัยอาจจะมี ปริมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถซื้อสารเคมี หรืออุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย แต่ก็ไม่ใช่เป็น อุปสรรคหลักเพราะสามารถที่จะขอใช้สารเคมี หรืออุปกรณ์จากคนรู้จักได้

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ผลงานวิจัยและผลงานนวัตกรรม ตลอดจนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รังสิตมีจำนวนสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่างานวิจัยหรือผลงานนวัตกรรมไม่ได้เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก ถ้าอาจารย์และ บุคลากร มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจ ก็สามารถทำได้

สำหรับผู้พูดแล้วความสำเร็จล่าสุดที่ได้รับจากผลงานวิจัยสู่งานนวัตกรรมคือได้รับรางวัล Special Prize จาก สำนัก งานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์แห่งชาติประจำปี 2560 ในหัวข้อ “การตรวจเพศ มนุษย์ ด้วยเทคนิค Loop mediated isothermal amplification (LAMP)”



รูปที่ 1 ภาพการมอบรางวัล



รูปที่ 2 ผู้ที่ได้รับรางวัล Special Prize