

แบบฟอร์มแบบลดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- | | | | | |
|----|--|------------------------------|------------------|----------------|
| 1. | ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง | ผศ.ดร.อภิวัฒน์ จรินทร์ชนันต์ | คณะวิชา/หน่วยงาน | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. | ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก | ผศ.ดร.อภิวัฒน์ จรินทร์ชนันต์ | คณะวิชา/หน่วยงาน | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. | บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง | | | |

รองประธานคณะทำงานคณะกรรมการดูแลด้านกิจการนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ / ที่ปรึกษา สโมสรบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ / ประธานจัดโครงการปัญญาอบรมใจ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

4. เรื่องที่เล่า
- การจัดโครงการปัญญาอบรมใจ และโครงการวิชาชีวิต

5. บริบทและความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ด้วยปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีได้ก้าวรุดหน้าอย่างรวดเร็วสวนทางกับการพัฒนาด้านจิตใจของมวลมนุษย์ในทุกเพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา ดังปรากฏให้เห็นตามสื่อต่างๆ มากมาย ทั้งนี้ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้สืบคลานเข้ามาถึงระบบการศึกษา ดังจะเห็นได้ว่าหลายๆ สถาบันการศึกษามีนโยบายเพิ่มคณะ/สาขาวิชาเปิดสอน พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน การฝึกงาน และการการทำกิจกรรมด้านวิชาการ ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนเป็นการสร้างเสริมความรู้และทักษะวิชาทางโลก อาจส่งผลให้เกิดการแข่งขัน การเอารัดเอาเปรียบ ขาดความสมดุลของชีวิต ดังนั้นผู้เล่าเรื่องจึงมีแนวคิดจัดทำโครงการปัญญาอบรมใจและโครงการวิชาชีวิต เพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสมดุลของการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน และเป็นการบูรณาการวิชาความรู้ทางโลกให้สอดคล้องกับวิชาความรู้ทางธรรม (ธรรมชาติของการดำเนินชีวิต) ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีวเคมีเบื้องต้น (BCH 100) ในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอน

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ไข

การเขียนโครงการ การติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การเสนอของบประมาณ การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ การประเมินผลโครงการ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เป็นขั้นตอนทั่วไปที่ทุกๆ โครงการต้องดำเนินการ ดังนั้นความสำเร็จต้องเกิดจากความถูกต้องและเหมาะสมในรายละเอียดของทุกๆ ขั้นตอน และการยอมรับในความผิดพลาดหากเกิดขึ้นในขั้นตอนใด และนำมาพิจารณาหาเหตุเพื่อปรับ แก้ไข และความรักในงานที่ทำ ความตั้งใจและทุ่มเท ความร่วมมือของคณะทำงาน และการประสานงานที่ดี ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้งานประสบความสำเร็จ

โครงการที่กล่าวมาข้างต้น เป็นโครงการระดับคณะวิทยาศาสตร์ (โครงการปัญญาอบรมใจ) และโครงการระดับหมวดวิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการวิชาชีวิต) ดังนั้นผู้มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จในการจัดโครงการคือ คณะทำงานทุกคนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างชัดเจน อาทิ ด้านสถานที่ ด้านเครื่องเสียง ด้านลงทะเบียน ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ด้านกิจกรรม และด้านประเมินผล เป็นต้น ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกคนและทุกฝ่ายต่างทุ่มเทกับการทำงานอย่างเต็มที่ ตลอดจนนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือและเคารพในกฎ กติกา ของการเข้าร่วมโครงการอย่างดีเยี่ยม

มีปัญหาวางเกี่ยวกับด้านงบประมาณและด้านสถานที่ในบางครั้งที่จัดกิจกรรม โดยมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ การใช้ชีวิตให้อยู่กับปัจจุบัน อยู่กับเหตุการณ์เฉพาะหน้า กรณีปัญหาด้านงบประมาณก็ต้องปรับลดค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม เช่น ลดปริมาณมือ/ราคาของอาหาร-เครื่องดื่ม ลดค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก กรณีปัญหาด้านสถานที่ก็ต้องประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องขณะนั้น/ย้ายห้องจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ ในสิ่งที่เหมาะสมมากขึ้น เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง เข้าใจความจริงของธรรมชาติมากขึ้น ว่าเราและเขามีทั้งสิ่งที่เหมือนกันและสิ่งที่แตกต่างกัน ยอมรับในความเป็นเราและเป็นเขามากขึ้น ลดการแข่งขัน การเอาัดเอาเปรียบ และมีความสุขของชีวิตมากขึ้น (ข้อมูลจากการเล่าเรื่องและการประเมินผลของนักศึกษา)

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์พบว่ามนุษย์ทุกคนมีปัญหาเฉพาะคนที่จะเรียนรู้ ยอมรับ และปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขหรือมีวิธีการปรับใช้ชีวิตให้อยู่กับความทุกข์ได้โดยไม่ต้องทุกข์เหมือนอย่างที่เคยเป็น เมื่อมีผู้นำที่เหมาะสม นักศึกษามีจิตสำนึก คิดเป็น พูดเป็น และทำเป็นมากขึ้น แต่ทั้งนี้ขึ้นกับความสนใจ ความเพียรในการฝึกตน และสภาพแวดล้อมของนักศึกษาด้วย

การดำเนินการจัดโครงการบุญอบรมใจและโครงการวิชาชีวิต อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประมาณปีละ 1,300 คน และบุคลากรเข้าร่วมโครงการประมาณปีละ 20 คน จนได้รับคัดเลือกเป็น “อาจารย์ดีเด่น สาขาการบริการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2561”

