

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

### ด้านเทคนิคการเรียนการสอน

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง	อาจารย์สุวิชา ธงพานิช	คณะวิชา/หน่วยงาน	วิทยาศาสตร์
2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก	อาจารย์สุวิชา ธงพานิช	คณะวิชา/หน่วยงาน	วิทยาศาสตร์

#### 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

3.1 ภาระงานหลัก คือ อาจารย์ประจำรายวิชาหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

3.2 ภาระงานรอง คือ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ร่วม

#### 4. เรื่องที่เล่า

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & COMMUNICATION FOR GEN

#### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ถูกพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนของสังคม รวมถึงในด้านการศึกษา ประกอบกับตัวผู้เรียนและผู้สอนมีช่องว่างทางอายุที่ค่อนข้างมาก ทำให้การสื่อสารต่าง ๆ มีประสิทธิภาพที่ไม่ดีนัก เมื่อเทียบกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ดังนั้นนอกจากผู้เรียนจะต้องรู้จักการนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกในการศึกษาหาความรู้แล้ว ตัวของผู้สอนเองก็ต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทของตน จากเดิมที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียว มาเป็นผู้ดูแลและแนะนำการศึกษาหาความรู้โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบันได้มีการอำนวยความสะดวกในส่วนนี้ไว้อยู่แล้ว จึงเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเท่าทันยุคสมัยมากขึ้น

#### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

##### 6.1 การเตรียมความพร้อม

เริ่มจากการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะนำเสนอ รวมทั้งสอบถามความต้องการและความพร้อมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ คณาจารย์ประจำที่รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ เจ้าหน้าที่ธุรการ รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบถึงความต้องการและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งการสื่อสารกับผู้เรียนที่มีอายุห่างกันมาก

หลังจากรวบรวมข้อมูล และ ค้นคว้าหาแนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในยุคปัจจุบันแล้ว จึงเข้าสู่กระบวนการจัดการอบรม ได้แก่ การกำหนดวัน การประชาสัมพันธ์ การเตรียมสื่อ การเตรียมสถานที่ และการวางแผนการอบรมและกิจกรรมอื่น ๆ ระหว่างการอบรม

##### 6.2 การจัดอบรม

ได้มีการประชุมกับทีมงานและกำหนดวันจัดอบรมในวันอังคารที่ 30 ตุลาคม 2561 ระหว่างเวลา 10.00 – 13.00 น. ณ ห้อง 4-616 อาคาร 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม 40 คน

##### 6.2.1 กำหนดการ

09.30 – 10.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม และรับเอกสาร (แสกน QR code เพื่อดาวน์โหลดเอกสาร)

10.00 – 10.10 น. ทำแบบสอบถามออนไลน์ผ่านโปรแกรม Kahoot เพื่อสร้างบรรยากาศให้สนุกสนาน และ เป็นการรวบรวมข้อมูลการใช้เทคโนโลยีของผู้เข้าร่วมอบรม

10.10 – 11.10 น. บรรยายหัวข้อ “EDUCATIONAL TECHNOLOGY & COMMUNICATION FOR GEN Z”

11.10 – 11.40 น. อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

11.40 – 12.10 น. สรุปประเด็นสำคัญ และ ทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Socrative

12.10 – 13.00 น. มอบรางวัลให้กับผู้เข้าร่วมอบรม และรับประทานอาหารร่วมกัน

## 6.2.2 ขอบเขตเนื้อหาในการบรรยาย

- โชนอายุ การแบ่ง Generation และเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีในแต่ละยุคสมัย
- ความเป็นมาของเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- เทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนในช่วงหลังปี ค.ศ. 2010
- 7 แนวโน้มสำคัญสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษา ในช่วงอายุ 15 – 25 (Gen Z)
- บทบาทของบุคลากรในสถาบันการศึกษาในอนาคต
- ทฤษฎีการพัฒนาตนเองของบุคลากรการศึกษา เพื่อเข้าสู่ยุคเทคโนโลยี
- แอปพลิเคชันสำหรับการจัดการเรียนการสอน

## 6.2.3 เอกสารประกอบการบรรยาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://drive.google.com/open?id=18PJvxP7sapknQizP6e0P2shgW97D8hZu>

หรือสแกน QR Code ด้านล่าง



## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

จากการจัดการอบรมในครั้งนี้ พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ในคณะวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมและเปิดใจรับเทคโนโลยี ที่จะเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน และการสื่อสารการศึกษา หากแต่ยังขาดทักษะต่าง ๆ ในด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้แอปพลิเคชัน การในงานโซเซียลมีเดีย การใช้ระบบเครือข่าย เป็นต้น

ซึ่งจากข้อมูลข้างต้น ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ว่า ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานเทคโนโลยี และ แอปพลิเคชันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งควรมีการกำหนดให้แต่ละรายวิชานำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และนำไปประเมินผลการปฏิบัติงานได้