

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เห็น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่องอ.ดร.ณัฐวิตร แก้วหนูนวล.....คณะ.....วิทยาศาสตร์.....

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึกนางสาวรัชฎา ธนุศิลป์.....คณะ.....วิทยาศาสตร์

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

.....อาจารย์ผู้ประสานงานและผู้สอนในรายวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและร่างกายมนุษย์ 1

4. เรื่องที่เล่า

.....เทคนิคการจำชื่อส่วนต่างๆของกระดูก.....

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

.....เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน (ANA100) และร่างกายมนุษย์ 1 (MDS100) ไม่สามารถจดจำส่วนต่างๆของกระดูกแต่ละชิ้นได้ เนื่องจากไม่รู้จักรากศัพท์, prefix และ suffix ทำให้ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ จึงทำให้จำไม่ได้และเขียนไม่ได้ไม่ถูกต้อง แต่ถ้าผู้สอนได้ออกความหมายของคำศัพท์แต่ละตัวก็จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจและจดจำคำศัพท์และเขียนได้ถูกต้อง ถึงแม้จะทำให้เสียเวลาแต่ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจไม่น่าเบื่อและสนุกกับการเรียนมากยิ่งขึ้น...

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้นั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

.....วิชากายวิภาคศาสตร์นั้นมีคำศัพท์มากมาย ถ้าผู้เรียนไม่เข้าใจความหมายของการผสมคำแต่ใช้การจำแบบไม่มีหลักการนั้นจะทำให้จดจำคำศัพท์ได้ยาก วิธีการคือให้อาจารย์ผู้สอนสละเวลาอธิบายรากศัพท์แต่ละคำ ก่อนที่จะนำมาผสมเป็นศัพท์ใหม่ รวมถึงอธิบาย prefix และ suffix (ถ้ามี) และใช้ศัพท์คำนั้นหลายครั้งเพื่อเป็นการเน้นย้ำให้ผู้เรียนได้จดจำได้ดียิ่งขึ้น และพยายามถามผู้เรียนกลับเป็นระยะว่าส่วนนี้เรียกว่าอะไร หรือทำไมถึงเรียกอย่างนั้น อุปสรรคหรือปัญหาคือทำให้การสอนเกินเวลาที่กำหนดถ้าเราใช้เวลาอธิบายทุกคำ แนวทางแก้ไขคือถ้าคำไหนที่มีความหมายเหมือนกันก็สามารถถามนักศึกษากลับเพื่อเป็นการลดเวลาและเช็คความสนใจของนักศึกษาได้ด้วย.....

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

.....จากประสบการณ์สอนมา 10 กว่าปีพบว่าผู้สอนหลายท่านที่ไม่อธิบายคำศัพท์เพราะคิดว่าผู้เรียนรู้อแล้วหรือคิดว่าเสียเวลาสอนนั้นทำให้ผู้เรียนไม่สามารถจดจำคำศัพท์ในห้องเรียนได้จึงเรียนไม่ทันที่อาจารย์สอน ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนภาคบรรยาย แต่ถ้าผู้เรียนได้จดจำที่ไปที่มาของคำศัพท์ก็จะจดจำได้อย่างขึ้นใจก็จะตามทันที่อาจารย์สอนได้ทันและสนุกกับการเรียนมากขึ้น คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์หลายคำก็นำไปใช้ต่อในวิชาอื่นๆที่สูงขึ้นไปเช่นพยาธิวิทยา ก็จะทำให้ผู้เรียนรู้พื้นความรู้ได้อย่างรวดเร็วและสนุกกับการเรียนในวิชานั้นต่อไป.....