

แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

1. ด้านความรู้ที่นำมารายงานผลการจัดการความรู้

- ด้านเทคนิคการเรียนการสอน
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ด้านธรรมาธิปไตย
- ด้านนวัตกรรม

ชื่อเรื่อง/กระบวนการดำเนินงานที่นำมาจัดการความรู้.. L.E.: นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน /หน่วยงาน วิทยาศาสตร์

2. ข้อมูลความรู้ชัดแจ้งเดิม (existing explicit knowledge) ที่นำมาปรับปรุง/ประยุกต์ใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

2.1 ชื่อความรู้..... L.E.: นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

2.2 ชื่อเจ้าของความรู้/สังกัด... ศศ.ดร.ลาวัญย์ วิจารณ์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

2.3 ที่มาของความรู้ (เลือก) ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

แหล่งอื่นๆ (ระบุ).....เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเอง

3. รายงานการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

3.1 วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

นำประสบการณ์จากการสร้างนวัตกรรม “L.E. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้” ที่ใช้กับวิทยาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาชุมชน มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบ ที่ทำติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี ไม่น้อยกว่า 25 โครงการในชุมชน จ.ปทุมธานี มาพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมด้านต่างๆ ได้แก่

1) การนำ “นวัตกรรม L.E.เพื่อการเรียนรู้” ที่ใช้กับการจัดการเรียนการสอนนอกระบบ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในระบบ ให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ที่เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency-based curriculum)

2) การนำ “นวัตกรรม L.E.เพื่อการเรียนรู้” ใช้เพื่อออกแบบหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรในระบบ ปวส และระดับปริญญาตรี (ด้านเทคโนโลยี)

3) การนำ “นวัตกรรม L.E. เพื่อการเรียนรู้” พัฒนาต่อยอดเป็น “นวัตกรรมการวางโครงการ” ใช้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

3.2 ผลการดำเนินงาน/การประเมินผล

ผลจากการนำ “นวัตกรรม L.E.เพื่อการเรียนรู้” ใช้ต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านอื่นๆ และขยายผลสู่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่ การขยายผลสู่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพบว่า นอกจากจะสามารถพัฒนาบุคลากรด้าน L.E. ให้กับทั้ง 2 สถาบันได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แล้ว ยังพบอีกว่า นวัตกรรมดังกล่าว ยังได้รับการยอมรับ โดยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อขยายผลนวัตกรรม ดังกล่าว สู่หน่วยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรทั้ง 4 ภาค และรวมไปถึงการขยายผลไปยัง สถาบันการอุดมศึกษาและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ มหาวิทยาลัยปทุมวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทย และศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียตามแนวพระราชดำริ ภาคใต้ตามลำดับ

นอกจากนั้นผลจากการพัฒนานวัตกรรม และขยายผลนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในชุมชน สถาบันการศึกษาทำให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้ด้าน L.E. ที่มากขึ้นจน ผู้สร้างนวัตกรรมสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการเกี่ยวกับ L.E. ได้ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

4. รายงานความรู้/แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่ (new explicit knowledge) จากการประยุกต์ใช้ความรู้เดิมในกระบวนการดำเนินงาน

จากการพัฒนาและต่อยอด “L.E. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้” ในการศึกษาในระบบ ไปสู่การศึกษาในระบบ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และพัฒนาไปสู่ “นวัตกรรมการวางโครงการ” ซึ่งในแต่ละนวัตกรรมได้พิสูจน์ทดสอบโดยการทำวิจัย R&D มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า ทุกโครงการล้วนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงสรุปได้ว่า L.E.เป็นเครื่องมือที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา “นวัตกรรมต่างๆ ที่ผู้พัฒนานวัตกรรม มุ่งให้เกิดการเรียนรู้

ลงนาม.....

(...ศศ.ดร.ลาวัญย์ วิจารณ์.....)

ผู้ดำเนินการปฏิบัติ

