

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน ธรรมชาติปไทย

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ดร.อากาศกร วัฒนะ คณะวิชา/หน่วยงาน วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ดร.สถาพร คำหอม คณะวิชา/หน่วยงาน วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

4. เรื่องที่เล่า

การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การปลูกฝังสิ่งดีๆ ให้กับนักศึกษา โดยใช้ธรรมชาติของการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาเป็นกลไกสำคัญ

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้นั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

เน้นการวางกรอบแบบหลวมๆ ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสบายใจมากที่สุด แต่ก็ไม่ได้ไร้การควบคุมดูแลจนเกินไป เมื่อเกิดปัญหาใดก็ตาม อาจารย์จะมีการพูดคุยชี้แจงและยกตัวอย่างให้เห็นทั้งด้านดีและด้านไม่ดี โดยให้นักศึกษาได้คิดและเข้าใจได้ด้วยตนเอง ด้วยความที่อาจารย์เข้าใจว่าความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องมีอิทธิพลในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยมาก อาจารย์จึงใช้การปลูกฝังคุณธรรมด้านดีๆ ให้กับรุ่นพี่เป็นหลักเพราะมีวุฒิภาวะที่มากขึ้นตามอายุและประสบการณ์ชีวิต ดังนั้นจึงจะเข้าใจสิ่งเหล่านี้ได้ดี เมื่อต้องดูแลน้องๆ ก็เกิดการถ่ายทอดต่อกันไปได้ และด้วยธรรมชาติของรุ่นน้องจะมีความเชื่อและศรัทธาในตัวรุ่นพี่เป็นส่วนใหญ่ออยู่แล้วจึงยินดีที่จะรับสิ่งเหล่านี้เข้ามาได้ง่าย

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

เมื่อมีการอยู่ร่วมกัน ถ้ามีพฤติกรรมใดที่ไม่เหมาะสม นักศึกษารุ่นพี่ก็จะตักเตือนรุ่นน้องทันทีหรืออาจจะตักเตือนกันเองก็ได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายและดูไม่รุนแรง เมื่อเทียบกับการให้อาจารย์เป็นคนตักเตือน ขอยกตัวอย่างดังนี้ ห้องอ่านหนังสือของภาควิชา มีการสูบบุหรี่และทิ้งกันอย่างสกปรก ก็จะมีการทำป้ายติดหน้าห้องเป็นการเตือนกันว่าการกระทำนี้ไม่สมควรและควรจะแก้ไขยังไง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ นักศึกษาดำเนินการกันเอง ทำกันเอง ซึ่งคาดว่ามันจะเกิดผลในทางที่ดีขึ้น เพราะคงไม่มีใครกล้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของกลุ่มตนเอง ถ้าเกิดฝ่าฝืนก็จะใช้ชีวิตในการเรียนต่อไปได้ลำบากและไม่มียกเพื่อนมาคบ