

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เห็น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อ.ศิลปชัย วัฒนเสย คณะวิชา/หน่วยงาน วิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ดร.สถาพร คำหอม คณะวิชา/หน่วยงาน วิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

4. เรื่องที่เล่า

สอนทฤษฎีให้เห็นชัดด้วยการลงมือทำ

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ปรับปรุงแบบการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบการนำไปใช้ทำงานจริง ในปีการศึกษานี้ จึงได้เพิ่มเทคนิค โดยปรับวิธีการสอนแบบ active learning ให้มากขึ้นและใช้การทำงานกลุ่มมากขึ้น

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่ม และการวัดผลโดยพิจารณาจากการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มภายในชั้นเรียน การส่งรูปเล่มรายงาน การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และการสอบปลายภาคการศึกษาโดยอ้างอิงจากชิ้นงานที่ได้ทำในระหว่างการเรียน ในปีการศึกษานี้ ได้ใช้การสอนแบบ active learning ประมาณ 1 ชั่วโมง และแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาประมาณ 1 ชั่วโมง 45 นาที โดยนำปัญหาที่เกิดจากการทำงานจริงมาศึกษา ส่วนการประเมินผลยังคงยึดตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้นเมื่อออกไปทำงานจริง ในปีการศึกษานี้ นักศึกษามีวินัย และสามารถทำงานเป็นทีมได้มากขึ้น