

การเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน “ ความรู้เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน การเรียนการสอนวิชาสังคมธรรมาธิปไตย (RSU-101) ” ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต

1. ผู้เล่าเรื่อง: เรืออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ สถาบันการบิน
2. ผู้บันทึก: เรืออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ สถาบันการบิน
3. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้เล่าเรื่องเป็นอาจารย์ประจำสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้เชี่ยวชาญการสอน

ภาษาอังกฤษ ในอุตสาหกรรมการบินพลเรือน และเป็นผู้สอนวิชาเดินอากาศและเครื่องช่วยเดินอากาศ (Air Navigation and Radio Aids to Air Navigation) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว มากกว่า 35 ปี และมีหน้าที่สอนวิชา CPD-151 และ CPD-252 (English for Aviation Communication 1 and 2) และวิชาชีพดังกล่าว โดยเฉพาะผู้สอนนี้สำเร็จการศึกษาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 และได้มาสู่อำชีพการบินเป็นศิษย์การบินกองทัพอากาศ นายทหาร ตันหน และนายทหารควบคุมจราจรทางอากาศ ได้รับการศึกษาวิชาชีพเหล่านี้ ตั้งแต่ปี 2514-2518 และ ปฏิบัติหน้าที่ในกองทัพอากาศประมาณ 10 ปี และได้ทำการสอนและบริหารหลักสูตรทางด้านการบินที่ศูนย์ ฝึกการบิน หรือ สถาบันการบินพลเรือน กระทรวงคมนาคมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523- 2550 และมาบรรจุเป็น อาจารย์ประจำอยู่ที่มหาวิทยาลัยรังสิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2558 ในปัจจุบัน เป็นต้นมา ได้มีประสบการณ์ใน การทำงานและทำการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเวลานาน และเป็นวิทยากร หรือ อาจารย์พิเศษใน สถาบันการบิน และมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องรวมถึงโรงเรียนการบินเอกชนหลายแห่ง และมีหน้าที่ช่วยสอน หรือเป็น โค้ชประจำวิชาสังคมธรรมาธิปไตย (RSU-101) ตั้งแต่ปีแรกที่เริ่มสอนวิชานี้จนกระทั่งปัจจุบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2560

4. เรื่องที่เล่า: เรื่องที่จะถอดความไม่ใช่การสอนภาษาอังกฤษ แต่เป็นการเข้าร่วมรับผิดชอบช่วยสอน หรือเป็น โค้ชให้กับนักศึกษาปีที่ 1 หรือนักศึกษาที่ต้องเรียนวิชานี้เป็นวิชาเชิงบังคับต้องเรียนทุกคนที่เข้ามา เรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยและทางสำนักงานวางแผนและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา โดยอาจารย์ ดร.กัลยารัตน์ หล่อมฉินพรัตน์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานนี้ เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ซึ่งเป็นผู้เขียนประมวลรายวิชา(Course Syllabus) นี้ขึ้นมาเป็นคู่มือในการวางแผนการเรียน การสอนให้กับอาจารย์ผู้เข้าร่วมกันสอนจากวิทยาลัย สถาบัน และคณะวิชาต่างๆจำนวน 145 คน ซึ่งนักศึกษา เกือบประมาณ 7000 คน ต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ โดยวัตถุประสงค์หลักๆก็คือเพื่อให้นักศึกษาใช้ชีวิต

อย่างมีความหมาย มีความสุขอยู่กับปัจจุบัน เห็นคุณค่าของชีวิตและสรรพสิ่งทั้งหลาย รวมทั้งแยกแยะความ ถูกต้อง ความดีงามของสังคม รวมถึงมีทักษะชีวิตในสังคมปัจจุบัน และมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและร่วมมือ กับผู้อื่นอย่างมีความเสียสละโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันกับสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของพลเมือง มีความเสมอภาค เสรีภาพ มี หลักธรรมมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ เป็นต้น

5, 6 และ 7 ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า วิธีการ ขั้นตอน และผลลัพธ์ที่ได้

อันเนื่องจากเกริ่นในลำดับที่ 4 แล้วว่าการเรียนการสอนในวิชานี้ คือ สังคมธรรมาธิปไตย

(RSU-101) เป็นวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้แจกอุปกรณ์การเรียน คือ I-pad เพื่อให้ นักศึกษาใช้ในการเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะการเข้าร่วมกิจกรรมในการลงชื่อ ออนไลน์ เข้าดู Sites ของ กลุ่มตน เป็นการรายงานตัวเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ทำประวัติ (Profile) ของตนเองในกลุ่มของตน ซึ่ง ทางมหาวิทยาลัยได้จัดระบบ Information Technology ให้กับนักศึกษาได้ทำงานส่งออนไลน์ในกลุ่มของ ตนเอง โดยมีการปฏิสังสรรค์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ทุกคาบ โดยการลงทะเบียนเรียนวิชานี้ไม่มีการสอบ แต่จะใช้ชิ้นงานและการทำกิจกรรม การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาเองมาเป็นตัวให้คะแนน ซึ่งก่อนอื่นใดพวกเขาต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ธรรมาธิปไตย และ สังคมธรรมาธิปไตยเสียก่อน จากนั้นใช้กระบวนการเรียนรู้ในการค้นคว้า สืบค้น และสืบสอบความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ รู้จักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างมี วิจารณญาณ วิพากษ์สาเหตุของปัญหาต่างๆของชุมชน ในสังคมประชาคมอาเซียน และ โลกได้ แก้ปัญหา เพื่อหาแนวทางไปสู่การปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบได้ ทำงานกลุ่มอย่างร่วมมือร่วมใจในการหาความรู้และ แนวทางแก้ปัญหาอย่างมีคุณภาพ ร่วมมือกันทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาชุมชนอย่างสร้างสรรค์และได้ นวัตกรรมในแนวทางใหม่ๆ อีกทั้งสามารถเขียนรายงานผลการแก้ปัญหาและรายงานโครงการได้ และยัง สามารถเผยแพร่ผลงาน หรือชิ้นงานจากการแก้ปัญหาและทำโครงการสู่ชุมชนระดับต่างๆด้วยความเป็นผู้มี จิตสาธารณะ ซึ่งเน้นในการให้นักศึกษาได้รับการฝึกปรือและเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งถือว่าวิชานี้เน้นผู้เรียนเป็น ส่วนสำคัญ ส่วนครูเป็นที่ปรึกษาแนะนำ หรือเป็นโค้ชเท่านั้น โดยการกำกับดูแลให้นักศึกษาได้ค้นพบ แนวทางของตนเอง เพื่อสัมฤทธิ์ผลในเชิงให้นักศึกษาสร้างกลุ่มเครือข่าย หรือประสานงานกันเองในกลุ่ม นอกกลุ่ม และกับมวลชนประชาคมที่ไปข้องเกี่ยว และจะเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดี หลังจากสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว ซึ่งโดยหน้าที่โค้ชนั้นเห็นว่าวิชานี้เป็นวิชาสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาได้แนวทางใน การศึกษา เพื่อให้สำเร็จและเข้าไปสู่ชุมชน สังคม บริษัท องค์กรต่างๆ อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนเองไม่ต้อง

ดำเนินการสอนแบบสมัยก่อนที่พูดๆและให้นักศึกษาจดหรือเล็คเชอร์อย่างเดียว นำทางให้พวกเขาค้นคว้าด้วยตัวเองและช่วยกันทำงานเป็นทีม ครูเป็นที่เลี้ยงและแนะนำปรับแต่งให้เขาร้องเขารอย และทำงานสนุกไปกับกลุ่มนักศึกษาของตัวเองที่รับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งยืนยันได้ว่าวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตัวผู้เล่าเรื่องและถอดเรื่องนี้ออกมาเองอีกด้วยขอยืนยันว่าวิชานี้เป็นวิชาที่น่าสนับสนุนในการเรียนการสอนต่อไป เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทุกคนเป็นอย่างยิ่ง และผู้เล่าเรื่องเองได้ประสบการณ์ใหม่ๆจากกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีความแตกต่างและแปลกแยกอยู่ทุกครั้ง และเข้าร่วมทุกเทอมตั้งแต่เริ่มต้น มีวิชานี้ที่เปิดการเรียนการสอน หรือทำกิจกรรมทุกครั้งและมีความสุขที่สุด

เรออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ

อาจารย์ประจำสถาบันการบิน

(ผู้เล่าและบันทึกเรื่อง)

