



มหาวิทยาลัยรังสิต
RANGSIT UNIVERSITY

แบบรายงานการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ / ประเด็นการจัดการความรู้

☐ การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต

☐ วิจัย / นวัตกรรม

✓ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

☐ การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

☐ ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร

☐ ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ / ผู้ให้ความรู้

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.สถาพร คำหอม

รหัสบุคลากร 5290076 วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์

1.Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล/ความสำคัญ/ประเด็นปัญหา

ทรัพยากรทางทะเลมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องของโลจิสติกส์และแหล่งผลิตอาหาร วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์เห็นถึงความสำคัญในด้านของความเป็นแหล่งอาหาร จึงมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความตระหนักและมีจิตอนุรักษ์ในทรัพยากรทางทะเลมากขึ้น โครงการช่วยสร้างบ้านให้ปลา หรือ “ทิงซังรักษ์ทะเล” เป็นโครงการประจำปีที่วิทยาลัยพยายามผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรทางทะเล

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

การเรียนรู้วิธีการทำซั้ง วิธีการทิ้งซั้ง และแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

☐ ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

☐ ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsi.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด

☐ อื่นๆ(โปรดระบุ)

✓ ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

☐ เจ้าของความรู้/สังกัด

☐ อื่นๆ(ระบุ)

วิธีการดำเนินการ

การลงพื้นที่ไปทำซั้งหรือบ้านปลาในชุมชน นักศึกษาทุกคนจะได้ทำงานจริงตั้งแต่เริ่มต้นจนไปถึงการนำไปทิ้งในทะเล และร่วมเสวนาวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลร่วมกับชุมชน

2.Prototype testing in an operational environment – DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

โครงการนี้ได้เริ่มครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2563 ผลประเมินการทำโครงการพบว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ทั้งด้านนักศึกษา ด้านชุมชน และความสมบูรณ์ของทรัพยากรทางทะเล

อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้น คือ

ระยะเวลาในการลงพื้นที่อาจจะน้อยทำให้จำนวนซั้งหรือบ้านปลาที่ทำมีจำนวนไม่มาก อย่างไรก็ตามต้องอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้จัดสรรมา

3.Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management – CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่

นักศึกษาได้รับความรู้ในการทำซั้งหรือบ้านปลา และได้ลงมือทำงานสำเร็จ

4.Objectives and Key Result for Knowledge Management -ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice

การลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนทำให้มีความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ได้ดีที่สุดเพราะได้สัมผัสจากประสบการณ์ตรง แต่เนื่องจากระยะเวลาในการลงพื้นที่น้อย โครงการ “ทึ่งซั้ง รักษ์ทะเล” ในปีถัดไปจะได้วางแผนให้มีระยะเวลามากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ได้อย่างเต็มที่