

แบบฟอร์มการเขียนแบบตอนประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประเด็นความรู้การขอรับรองจริยธรรมในคน

1. ชื่อ-สกุลผู้เล่าเรื่อง.....ดร.ปิยภรณ์ ชูชีพ.....คณะบริหารธุรกิจ

2. ชื่อ-สกุลผู้บันทึก.....ผศ.ดร.พัฒน์ พิสิษฐเกษม.....คณะบริหารธุรกิจ

3. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้เล่าเรื่องเป็นอาจารย์ประจำของสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต และได้รับมอบหมายให้เป็นเลขานุการคณะบริหารธุรกิจ

4. เรื่องที่เล่า

การขอรับรองจริยธรรมในคนของงานวิจัยทางสายสังคมศาสตร์

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การทำวิจัยในมนุษย์เป็นถึงสำคัญที่ทั้งต่างประเทศและประเทศไทยได้พยายามวางแนวปฏิบัติ ให้ถูกต้องเหมาะสม โดยตระหนักถึงสิทธิ ศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัย ในการดำเนินการศึกษาวิจัยในมนุษย์นั้นย่อมให้ความสำคัญกับระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เพราะหากไม่ถูกต้องก็จะมีผลกระทบถึงความน่าเชื่อถือของ ผลการวิจัย ยิ่งไปกว่านั้นการทำวิจัยต้องทำอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมด้วยเช่นกัน

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ หรือเทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางแก้ไข

เทคนิคและขั้นตอนการขอรับรองจริยธรรมในคน ของงานวิจัยทางสายสังคมศาสตร์เริ่มต้นมาจาก

1. เตรียมความพร้อมของข้อเสนองานวิจัย เนื่องจากการขอรับรองจริยธรรมในคนจะต้องทำควบคู่กับการขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต ดังนั้น ควรเริ่มจากการเตรียมความพร้อมในการทำข้อเสนองานวิจัยเพื่อทำการส่งให้กับสถาบันวิจัย

2. เตรียมเอกสารแบบฟอร์มโดยสามารถ Download เอกสารได้จาก <http://ethics.rsu.ac.th/index.php> โดยมีเอกสารดังนี้

2.1 RSU-ERB.001 บันทึกข้อความนำส่งโครงการวิจัย (ส่งครั้งแรก)

2.2 RSU-ERB.001-1 แบบฟอร์มคัดกรองการพิจารณาโครงการประเภทได้รับการยกเว้นการพิจารณา (Exemption Review Process)

2.3 RSU-ERB.001-2 แบบฟอร์มคัดกรองการพิจารณาโครงการประเภทเร่งด่วน (Expedited Review)

2.4 RSU-ERB.001-3 แบบฟอร์มคัดกรองการพิจารณาโครงการวิจัยประเภทการประชุมแบบเต็มคณะ (Full Board Review)

2.5 RSU-ERB.002 แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการฯ

2.6 RSU-ERB.003 โครงร่างวิจัย (Protocol/Proposal)

2.7 RSU-ERB.004 เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย อายุ 18 ปี ขึ้นไป

2.8 RSU-ERB.005 เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยสำหรับเด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ -17 ปี (ผู้ปกครองและเด็กลงนามร่วมกัน)

2.9 RSU-ERB.006 เอกสารชี้แจงสำหรับผู้ปกครองของเด็กอายุต่ำกว่า 7-12 ปี (สำหรับผู้ปกครอง)

หมายเหตุ: เอกสารที่ 2.2 กับ 2.3 ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้วิจัยในการพิจารณาเบื้องต้น

3. รอการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยรังสิต

4. หลังจากได้รับแจ้งผลจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน หากมีรายละเอียดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ให้ดำเนินการแก้ไข และนำส่งกลับไปยังคณะกรรมการ ฯ โดยเอกสารแนบมีดังนี้

4.1 RSU-ERB.013 บันทึกข้อความนำส่งโครงการวิจัยที่แก้ไขแล้ว

4.2 RSU-ERB.014 แบบฟอร์มการปรับแก้ไขโครงการวิจัย

5. หลังจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้อง/ความเหมาะสมในการแก้ไขเรียบร้อยแล้วจะออกเอกสารยืนยันการยกเว้นการรับรอง (Documentary Proof of Exemption) โดยผู้วิจัยจะต้องเก็บรักษาไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานในด้านอื่น ๆ ต่อไป

สิ่งสำคัญ

การดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ต้องมีความรัดกุม และตรวจสอบเอกสารทุกชิ้นให้มีความถูกต้องเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการ

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. หลักความเคารพในบุคคล โดยระบุว่ามีการขออนุญาตความยินยอมจากผู้ที่เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมายของการวิจัย ให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัย ได้ตระหนักถึงการเคารพสิทธิในตัวบุคคล เนื่องจากบางครั้งการที่ผู้วิจัยทำการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแจกแบบสอบถาม ในบางครั้งอาจจะมีการหลงลืมไปในสิทธิส่วนบุคคลบางอย่าง ซึ่งการที่เราได้ดำเนินการในขั้นตอนการขอจริยธรรมในคนทำให้ได้เรียนรู้ที่จะเคารพในสิทธิของผู้อื่น

2. หลักของคุณประโยชน์ ได้ตระหนักถึงหลักของคุณประโยชน์และไม่ก่อให้เกิดอันตราย เนื่องจากการวิจัยในคนเกี่ยวข้องกับที่จะต้องมอบประโยชน์ และทำให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยเห็นประโยชน์ในการให้ข้อมูล เพื่อเรานำข้อมูลที่ได้รับกลับมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ให้มากขึ้นต่อไป

3. หลักของความยุติธรรม ได้ตระหนักถึงหลักของความยุติธรรม โดยให้ความสำคัญกับการให้เกียรติในเรื่องของการกักผู้ที่จะมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โดยไม่มีอคติ และเป็นไปด้วยความยุติธรรม