

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านทำนุบำรุงปกป้องรักษามรดกชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์พิพัฒน์พงศ์ ยาลังกาญจน์ คณะ/หน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์มานิตา มะลิวัลย์ คณะ/หน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

หน้าที่หลักคือ 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

หน้าที่รองคือ 1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ

2. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

3. ชูตข่าวสารมหาวิทยาลัยรังสิต (RSU Brand Ambassador)

4. เรื่องที่เล่า

การบูรณาการด้านทำนุบำรุงปกป้องรักษามรดกชาติ สิ่งแวดล้อม กับกิจกรรมนักศึกษา

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ด้วยในปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติในประเทศไทยได้มีจำนวนลดน้อยลง เพราะความเห็นแก่ตัวของมนุษย์ที่เข้าไปทำลายระบบนิเวศวิทยาด้วยวิธีการต่างๆ จนทำให้เกิดภัยทางธรรมชาติมากมาย เช่น การเกิดอุทกภัยเป็นประจำของประเทศไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก เห็นได้ว่าการเกิดจากการกระทำของคนไทยทั้งประเทศ แต่เป็นเพียงคนส่วนน้อยที่เห็นแก่ตัว ดังนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความเดือดร้อนดังกล่าวที่เกิดขึ้น จึงต้องหาวิธีการลดปัญหาดังกล่าวด้วยการสร้างจิตสำนึก และต้องการให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมืองไทยและประเทศอื่นว่าสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน ทุกชนชาติ ทุกประเทศทั่วโลก จึงได้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงปกป้องรักษามรดกชาติ สิ่งแวดล้อม เข้ากับกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการฟื้นฟูแหล่งเสื่อมโทรมต่างๆ ภายในประเทศไทย เพื่อต้องการปลูกฝังจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป็นการฟื้นฟูระบบนิเวศวิทยาให้กับธรรมชาติอีกด้วย โครงการนี้เป็นการทำงานร่วมกับชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างภาคีสถาบันเครือข่ายจิตสาธารณะอีกด้วย

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการจัดโครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีกิจกรรมศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริจากองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ตามทฤษฎีการพัฒนาและฟื้นฟูป่าไม้โดยใช้ทรัพยากรที่เอื้ออำนวยสัมพันธ์ซึ่งกันและกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคืนผืนป่าต้นน้ำ และสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อร่วมจัดกิจกรรมจิตสาธารณะในกรอบแนวคิดจิตอาสาเพื่อป่าต้นน้ำ และจิตอาสาเพื่อชุมชน

โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริจากองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาพื้นที่สาธารณะประโยชน์ให้มีสภาพที่พร้อมรองรับการใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย

กิจกรรมที่ 3 การดูแลพื้นที่ป่าอุทยาน เช่น แนวป้องกันไฟฟ้า การกำจัดวัชพืช การสร้างฝายชะลอน้ำ การทำทางเดินน้ำ และการปลูกป่า เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการนักศึกษารับผิดชอบ
3. คณะกรรมการนักศึกษาปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย
4. ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในพื้นที่
5. ประชาสัมพันธ์โครงการตามสถานที่ต่างๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หรือส่งจดหมายไปตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ
6. รับสมัครนักศึกษา และบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
7. ประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการและประชุมนัดหมาย
8. ดำเนินการโครงการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้
9. ประเมินผลจากการดำเนินงาน และนำผลจากการประเมินมาจัดทำรายงานในรูปแบบ PDCA

เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. กำหนดภาระหน้าที่ให้คณะกรรมการนักศึกษาทราบชัดเจน (ฐานะผู้จัดโครงการ)
2. สร้างกิจกรรมภายในโครงการที่คอยกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ปกป้อง รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตลอดเวลาการทำกิจกรรม
3. สร้างภาคีสถาบันเครือข่ายจิตสาธารณะ กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อการทำนุบำรุง ปกป้อง รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
4. ปลูกต้นไม้ที่คนในชุมชนสามารถได้ประโยชน์ เช่น มะม่วง ขนุน กล้าย ฯลฯ

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ จากที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น

1. สถานที่ ความพร้อมและความร่วมมือของสถาบันการศึกษา รวมทั้งชุมชนในพื้นที่
2. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ
3. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เช่น กิจกรรมออกค่าย

แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

1. เลือกสถานที่ป่าต้นน้ำ พร้อมเดินทางสำรวจพื้นที่ อธิบายประโยชน์ที่จะได้รับและสร้างความเข้าใจกับประธานชุมชน สถานศึกษาในพื้นที่เพื่อการดูแลต่อเนื่องหลังเสร็จสิ้นโครงการ
2. เก็บเงินจากนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วน และขอการสนับสนุนจากบริษัท/หน่วยงานเอกชนภายนอก

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

โครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น จากจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการครั้งที่ 1 เฉพาะพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใกล้เคียง โดยรูปแบบโครงการเป็นการเพิ่มพื้นที่เชิงนิเวศ ปัจจุบันโครงการได้จัดขึ้นมาเป็นปีที่ 12 ได้พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับป่าต้นน้ำ อาทิเช่น

1. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาน้ำพุ อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี
2. ป่าชุมชนบ้านไผ่ ตำบลแม่นาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (กว๊านพะเยา)
3. อุทยานแห่งชาติภูผายล อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร
4. อุทยานแห่งชาติศรีน่าน อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

นอกจากนี้โครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดโดยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ยังได้รับการเผยแพร่เพื่อบอกต่อเรื่องราวและสร้างจิตสำนึกของการเป็นจิตสาธารณะในวงกว้างผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก เช่น สารรังสิต หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฯลฯ

การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จ

การจัดโครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือ (เพื่อความยั่งยืน) ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างทัศนคติที่ดีให้กับเยาวชนชาวไทยต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป็นก้าวเล็กๆ ที่ช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศวิทยาให้กับธรรมชาติของประเทศไทย

ประมวลรูปภาพโครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ม.รังสิต ร่วมกับ ม.พะเยา จัดกิจกรรม จิตสาธารณะในกรอบแนวคิดจิตอาสาเพื่อชุมชน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ ศูนย์ปฏิบัติการมหาวิทยาลัยพะเยาจิตอาสา (UPSJ) จัดกิจกรรมจิตสาธารณะในกรอบแนวคิดจิตอาสาเพื่อชุมชน ภายใต้โครงการบริหารฯ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมเกล้าถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (ครั้งที่ 10) และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่เยาวชนชาวไทยต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ในชุมชนและพื้นที่ป่าชุมชนบ้านใช้ ตำบลแม่แก้ว อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

อาจารย์พิพัฒน์พงศ์ ยาสังกาญจน์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ กล่าวว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้เป็นความร่วมมือระหว่างคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต และศูนย์ปฏิบัติการมหาวิทยาลัยพะเยาจิตอาสา (UPSJ) กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา โดยร่วมกัน

จัดกิจกรรมจิตสาธารณะในกรอบแนวคิดจิตอาสาเพื่อชุมชน ซึ่งนำนักศึกษาของพื้นที่ที่ชุมชนบ้านใช้ ตำบลแม่แก้ว อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา และดำเนินกิจกรรมโดยแบ่งเป็น 3 กิจกรรม คือ การพัฒนาพื้นที่สาธารณะประโยชน์ภายในชุมชนบ้านใช้ เช่น โรงเรียนชุมชนบ้านใช้ ให้เป็นพื้นที่ส่วนกลางมีสภาพที่พร้อมรองรับการใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย วัดประจำชุมชน ถนน ขยายภายในชุมชนให้มีความปลอดภัยในการใช้งานชีวิตประจำวัน การดูแลพื้นที่ป่าชุมชนต้นน้ำ โดยมีการสำรวจต้นไม้



ที่เคยมาปลูกไว้เมื่อครั้งก่อนหน้ารวมถึงการตรวจสอบต้นไม้ที่ผ่านการบวรดันไม้ในพื้นที่ใกล้เคียง และอีกกิจกรรมคือการซ่อมแซมบ่อฝายชะลอน้ำในลำห้วยสาสาห้วยใช้ ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำให้มีสภาพที่มั่นคงแข็งแรงสามารถชะลอน้ำได้ในช่วงฤดูฝน

กิจกรรมดังกล่าวถือเป็นอีกหนึ่งเรื่องราวของการทำจิตอาสาที่ป่าเพื่อประโยชน์เพื่อสังคม นางสาวจิราพร อยู่สบาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวว่า โครงการนี้

จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 10 แล้ว โดยในครั้งนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และเดินทางไปลงพื้นที่ที่จังหวัดพะเยา เป็นครั้งแรกที่มีโอกาสได้ไปปลูกถึงป่าต้นน้ำ และยังได้ไปสร้างฝายเพื่อเก็บกักน้ำในบริเวณต้นน้ำอีกด้วย เป็นกิจกรรมที่พัฒนาได้ทั้งตนเองการทำประโยชน์เพื่อสังคม

นางสาวจิราพร อยู่สบาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 10 แล้ว โดยในครั้งนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และเดินทางไปลงพื้นที่ที่จังหวัดพะเยา เป็นครั้งแรกที่มีโอกาสได้ไปปลูกถึงป่าต้นน้ำ และยังได้ไปสร้างฝายเพื่อเก็บกักน้ำในบริเวณต้นน้ำอีกด้วย เป็นกิจกรรมที่พัฒนาได้ทั้งตนเองการทำประโยชน์เพื่อสังคม

นางสาวจิราพร อยู่สบาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต



นายกิตติพงษ์ วงศ์สามยัต