

# แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อภิรัฐ ศิริวงษ์ คณะวิชา/หน่วยงาน บริหารธุรกิจ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อภิรัฐ ศิริวงษ์ คณะวิชา/หน่วยงาน บริหารธุรกิจ

## 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และผู้รับผิดชอบโครงการแบ่งปันน้ำใจให้คนขาดจากคนมี

## 4. เรื่องที่เล่า

โครงการแบ่งปันน้ำใจให้คนขาดจากคนมี

## 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนั้น นอกจากจะทำให้ให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาแล้ว อีกเรื่องที่สำคัญคือ การพัฒนาให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมทั้งความดีและมีประโยชน์ ซึ่งการทำให้ถึงซึ่งความดีนั้นแนวทางหนึ่ง สามารถทำได้โดยการฝึกให้รู้จักการแบ่งปัน การเรียนรู้จากความเป็นจริงในสังคมว่ายังมีคนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน อีกมาก ดังนั้นการได้มีโอกาสเรียนจึงถือเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่นักศึกษาโชคดีกว่าคนอื่นอีกหลาย ๆ คน เมื่อมีโอกาสแล้วก็ควรจะใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ทางสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์จึงได้วางแผนในการจัดทำโครงการแบ่งปันน้ำใจให้คนขาดจากคนมี มาใช้เป็นเครื่องมือสร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาจะได้ลงมือวางแผน ดำเนินงาน เพื่อให้โครงการฯ บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยอาจารย์จะคอยเป็นที่ปรึกษา และแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ

นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ทางการบริหารคือ การวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมมาใช้ลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงการนำความรู้ทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาใช้ในการจัดกิจกรรมกับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมถึง การเรียนรู้ที่ได้จากการออกไปขอรับบริจาคตามหน่วยงาน สถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพราะการออกไปสัมผัสกับสถานการณ์จริงจะทำให้นักศึกษามีโอกาสเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นและได้คิดหาทางแก้ไขด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาได้เป็นอย่างดี

## 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. ประชุมทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา HRM490:สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2. แบ่งหน้าที่ออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การสำรวจสถานที่และประชาสัมพันธ์ ส่วนที่ 2 การรับบริจาค ส่วนที่ 3 งานกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเลือกงานในส่วนที่ตัวเองมีความเหมาะสม ซึ่งสามารถเลือกได้มากกว่า 1 งาน

3. สำรวจสถานที่ที่จะไปบริจาค โดยให้เลือกโรงเรียนที่มีความขาดแคลน และมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรม แล้วนำข้อมูลที่ได้มานำเสนอในที่ประชุม เพื่อให้นักศึกษาทั้งหมดรับรู้ข้อมูลและตัดสินใจเลือก

4. เมื่อได้วัน-เวลา-สถานที่แล้ว จึงเริ่มนำข้อมูลมาจัดทำประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5. ทีมรับปรึกษาเริ่มวางแผนกำหนดแนวทางในการขอรับปรึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยปรึกษากับอาจารย์เพื่อให้เกิดความเหมาะสม เนื่องจากบางสถานที่ต้องจัดทำหนังสือขออนุญาตก่อน จึงจะเดินทางไปขอรับปรึกษาได้

6. ทีมกิจกรรมเริ่มวางแผน วางกำหนดการ และเลือกกิจกรรมที่จะใช้ให้เหมาะสมกับอายุและจำนวนนักเรียน โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ

7. ดำเนินการรับปรึกษตามแผนที่กำหนด เพื่อรวบรวมเงินและสิ่งของ

8. จัดหาอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงชื่อของบริจาคเพิ่มเติม

9. เดินทางไปทำกิจกรรมตามวัน-เวลา-สถานที่ที่กำหนด

10. สรุปผลการดำเนิน โครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และรวบรวมปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับใช้กับ โครงการฯ ในปีต่อไป

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. นักศึกษาได้เรียนรู้การดำเนิน โครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ โดยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินงาน และควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุผลภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงเรียนรู้การแบ่งงานกันทำตามความถนัด/สนใจ และได้เห็นว่าการทำให้โครงการ 1 โครงการบรรลุผลได้นั้นมีรายละเอียดในการดำเนินงานมากมาย

2. นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในสถานการณ์จริงและได้เรียนรู้การแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาในการหาสถานที่ที่เหมาะสม โดยเฉพาะกรณีที่มีสถานที่ที่น่าสนใจมากกว่า 1 แห่ง ทำให้ต้องตัดสินใจเลือก ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การวิเคราะห์ตัดสินใจ

3. นักศึกษาได้รู้จักการแบ่งปันและได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมอีกด้านหนึ่ง ซึ่งจะสะท้อนให้นักศึกษาได้เห็น ว่า โอกาสของตนเองที่มีอยู่ทุกวันนี้ยังดีกว่าอีกหลายคน รวมถึงความรู้สึกที่เกิดจากการเป็นผู้ให้ การได้รับคำขอบคุณและรอยยิ้มจากเด็กนักเรียนของโรงเรียนที่ไปบริจาค จะทำให้เกิดความสุขและส่งผลถึงทัศนคติของนักศึกษาที่จะใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต