

แบบฟอร์มการถอดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือ ด้านนวัตกรรม

ประเด็น หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ – สกุล ผู้เล่าเรื่อง นาย อัญญาทิ สายทอง

ศิษย์เก่าคณะนิเทศศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. ชื่อ – สกุล ผู้บันทึก นางสาว ณิชากา สายทอง

ศิษย์เก่าคณะนิเทศศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

เนื่องจากผู้ส่งผลงานคือ ดร. ณกมล จันทร์สม อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ ไม่ได้เป็นผู้เล่าเรื่องเอง แต่มีความประสงค์อยากทำสื่อการสอนเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมการทำวิจัยในคน จึงทำการคัดเลือกเนื้อหา และส่งต่อให้ลูกศิษย์เป็นผู้เล่าเรื่องและผู้บันทึกข้อมูล

4. เรื่องที่เล่า

หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน หรือ Belmont Report ประกอบด้วย หลัก 3 ประการ ได้แก่

1. หลักความเคารพในบุคคล (Respect for person)
2. หลักคุณประโยชน์ ไม่ก่ออันตราย (Beneficence)
3. หลักความยุติธรรม (Justice)

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา การขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหลายหน่วยงาน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน จำเป็นจะต้องมีการพิจารณาประเด็นเรื่อง จริยธรรมการวิจัยในคน ผู้รับผิดชอบในการทำคลิปวิดีโอ จึงเห็นความสำคัญของการที่จะทำให้นุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงหลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน

6. วิธีการขั้นตอนหรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม
อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

1. คัดเลือกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในคน
2. คัดเลือกผู้เล่าเรื่องและผู้บันทึกคลิปวิดีโอ
3. คัดเลือกผู้แสดง ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
4. ตัดต่อคลิปวิดีโอ

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

- ทำให้หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน ตามแนวทางของ Belmont Report เป็นที่เข้าใจยิ่งขึ้นและทำให้
ง่ายและน่าสนใจขึ้น
- ใช้เป็นสื่อการสอนในวิชา ระเบียบวิธีวิจัย