

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นความรู้ การบูรณาการกิจกรรมนักศึกษาและการบริการวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อวัฒนา ศรีถาวร คณะบัญชี

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ คณะบัญชี

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาผู้นำและกิจกรรมนักศึกษาตามรอยเท้าพ่อ รหัสโครงการ 610307

4. เรื่องที่เล่า

บัญชีครัวเรือนของฉัน: โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง แก่งกระจาน

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ในปัจจุบันมูลค่าหนี้สินครัวเรือนยังอยู่ในระดับสูงและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากคนเข้าถึงสินเชื่อได้ง่ายขึ้น แต่ถ้าขาดความรู้เรื่องการเงิน (Financial literacy) ขาดวินัยในการบริหารจัดการด้านการเงิน มีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่เกินตัวจนเกิดหนี้สินขึ้นและไม่มีความสามารถในการจ่ายชำระหนี้ ไม่ว่าจะเป็นระดับบุคคล หรือระดับครัวเรือน คณะกรรมการนักศึกษาและคณาจารย์มีความประสงค์ที่จะปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการประหยัด เก็บออม และการให้ความรู้สำหรับการบันทึกรายรับรายจ่าย รวมทั้งฝึกฝนให้รู้หลักการบริหารจัดการ เริ่มจากระดับเยาวชนในโรงเรียน โดยยึดหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาเรื่องหนี้สินครัวเรือนและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป จึงได้จัด โครงการพัฒนาผู้นำและกิจกรรมนักศึกษาตามรอยเท้าพ่อ ให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ศึกษามาก่อนเกี่ยวกับบัญชีรายรับรายจ่าย และความรู้ที่ได้จากการค้นหาด้วยตนเองจากแหล่งความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ การใช้ปุ๋ยอย่างประหยัด เพื่อถ่ายทอดความรู้เหล่านี้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม

6. วิธีการ/ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมทีมอาจารย์ และคณะกรรมการนักศึกษา คณะบัญชี เพื่อกำหนดพื้นที่ ที่ต้องการความช่วยเหลือที่คณะบัญชีมหาวิทยาลัยรังสิต จะสามารถนำความรู้ ความสามารถของคณะ ไปใช้แก้ปัญหาของชุมชนให้เกิดประโยชน์
- ลงพื้นที่สำรวจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความคิดเห็นจากผู้อำนวยการ โรงเรียน คณาจารย์ ประธานสมาคม และชาวบ้าน
- นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เป็นข้อสรุปเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ให้เหมาะสมต่อผู้เรียน
- ลงพื้นที่ดำเนินงาน โดยใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กระบวนการที่ทำให้งานสำเร็จ

- การทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา และผลลัพธ์ที่คาดหวังของ โครงการพัฒนาผู้นำและกิจกรรมนักศึกษาตามรอยเท้าพ่อ
- การทำงานเป็นทีมของนักศึกษา โดยมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อให้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย ซึ่งเป็นลักษณะของการบูรณาการความรู้กับกิจกรรม เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจได้ง่ายและสนุก
- การถ่วงถ่วงแนวทางกิจกรรมย่อย โดยให้นักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและคณาจารย์ก่อนลงพื้นที่
- มีการควบคุมงบประมาณ เพื่อให้นักศึกษาใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้

1. ใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการเรียนรู้
2. PDCA

ผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการนักเรียน คณะบัญชา ชูดีใหม่ และชูดีเก่า

นักเรียนและคุณครู โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์) แก่งกระจาน เพชรบุรี

โรงเรียนสายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์

คณาจารย์คณะบัญชา

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

1. เวลาในการจัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน และทีมกิจกรรมย่อย มีจำกัด
2. เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ และของรางวัล
3. งบประมาณ

แนวทางการแก้ไข

1. ใช้ line เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
2. ใช้อุปกรณ์ที่พอมืออยู่ในคณะ และจัดหาเพิ่มเติมตามความจำเป็น
3. ใช้เงินของคณะกรรมการนักเรียนที่เก็บสะสม บางส่วน

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเกิดจากความร่วมมือหลายภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น คณะบัญชา , มหาวิทยาลัยรังสิต, สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง(สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์) และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำหรับการจัดกิจกรรมบัญชีครัวเรือนของฉันทน์: โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง แก่งกระจาน ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในการจัดทำบัญชีรายได้รับรายจ่าย และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับครอบครัว ในเรื่องการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการเก็บออม เนื่องจากผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพสูงเนื่องจากในการเพาะปลูกเกษตรกรซื้อปุ๋ยเคมี และเมล็ดพันธุ์พืช จึงทำให้ต้นทุนการผลิตสูง อีกทั้งเกษตรกรไม่ทราบรายรับ-รายจ่าย ที่แท้จริง แนวทางการแก้ไขปัญหาในครั้งนี้

นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ หลังจากที่ได้เรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การคัดแยกขยะ โดยการคัดเลือกล้างของเหลือใช้ที่สามารถขายได้ มาก่อให้เกิดรายได้และรู้จักคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าที่สุด ดังกล่าวที่ว่า หมั่นจดทุกวัน ขยันบันทึก รู้ลึกรายรับ-รายจ่าย เพื่ออนาคตของครอบครัว ซึ่งทางโรงเรียนจะมีโครงการมาช่วยกันคัดแยกขยะกันเถอะ ต่อไป

สิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเด็กเล็ก และการทำให้เด็กมีความพร้อมที่จะดำเนินกิจกรรมเชิงบูรณาการ