

# แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ.เกศรา สุพยนต์ และอ.วัฒน์ รัมมะพ้อ คณะบัญชี

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ คณะบัญชี

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนประจำวิชา ACC351 การบัญชีต้นทุน และ ACC326 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4. เรื่องที่เล่า

การประชุมเทคนิคการบูรณาการการสอน 2 รายวิชา ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการความรู้ทางบัญชีกับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสอนวิชา ACC351 การบัญชีต้นทุน และ วิชา ACC326 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากการประชุมกรรมการประจำคณะบัญชี และที่ปรึกษาคณะบัญชี ครั้งที่ 2/2561 ในวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง 4.2 เป้าหมายและแผนการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะบัญชี ในปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนสอน แบบการบูรณาการรายวิชา (integrated course) โดยคณะได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ACC351 การบัญชีต้นทุน และ ACC326 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการบูรณาการทั้งสองรายวิชานี้เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการประหยัดและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาทั้ง 2 วิชา ได้นำแนวทางดังกล่าวมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาทั้ง 2 รายวิชาได้ทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีเดียวกันที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้ง 2 วิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 จึงเป็นที่มาของการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

## กระบวนการบูรณาการสองรายวิชา

- เริ่มที่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเนื้อหาที่ต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้คือ การแก้ไขปัญหา ด้านต้นทุนการผลิตสินค้าและระบบบัญชีต่างๆ ให้แก่วิสาหกิจชุมชน หรือสถานประกอบการในชุมชน และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน ได้ร่วมกันออกแบบการสอนแบบเน้น โครงการเป็นฐาน(Project Based) และการจัดเวทีนำเสนอความรู้ให้กับนักศึกษาทั้งสองรายวิชาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ โดยเชิญวิสาหกิจชุมชนหรือสถานประกอบการมาร่วมแสดงและจำหน่ายสินค้าด้วย
- โครงการที่กำหนด การศึกษาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีหรือใกล้เคียง โดยให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลสินค้า OTOP ตามความสนใจ เมื่อเลือกสถานที่ได้แล้วจะโทรศัพท์สอบถามไปยังสถานประกอบการเพื่อขอเข้าไปศึกษาข้อมูล เมื่อทางหน่วยงานตอบรับ นักศึกษาจะมาแจ้งอาจารย์ประจำวิชาเพื่อทำจดหมายขออนุญาตเข้าไปศึกษาข้อมูล
- จากนั้นนักศึกษาจะวางแผนการทำงานในการลงพื้นที่ โดยเนื้อหาที่จะต้องศึกษามีดังนี้ 1) ข้อมูลของสินค้า

OTOP 2) ประวัติความเป็นมา 3) วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรผลิต 4) ขั้นตอนการผลิตสินค้า ซึ่งนักศึกษาจะต้องนำข้อมูลที่ได้รับมาออกแบบการวางระบบบัญชีอย่างง่ายของวงจรธุรกิจและการคิดคำนวณต้นทุนสินค้าต่อหน่วย

### อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

การค้นหาวិสาห์กิจชุมชน หรือสถานประกอบการ ตามที่กำหนด ซึ่งจะต้องยินดีให้เข้าไปศึกษาข้อมูล เป็นไปได้ค่อนข้างยาก

**แนวทางการแก้ไข** ทางคณะและนักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจกับสถานประกอบการเพื่อแจ้งข้อมูลในการเข้าศึกษาข้อมูลของนักศึกษานั้น จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการประชาสัมพันธ์หน่วยงานในการออกบูธให้เป็นที่รู้จักและยังช่วยหน่วยงานเกี่ยวกับการวางระบบบัญชีอย่างง่ายและการคิดคำนวณต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้ด้วย

### 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. การจัดนิทรรศการบรรลุเป้าหมาย โดยทางคณะสามารถเชิญวิสาหกิจชุมชนมาร่วมเปิดบูชขายสินค้าและถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านมาสู่ผลิตภัณฑ์ เป็นการสืบสานภูมิปัญญาชาวบ้านซึ่งเป็นวัฒนธรรมชุมชนให้กับผู้เข้าชมนิทรรศการ

#### 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดูได้จากจากการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนด เวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา นักศึกษาจะต้องนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนเพื่อคิดคำนวณต้นทุนสินค้าต่อหน่วยและการออกแบบการวางระบบบัญชีอย่างง่ายได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาแสดงออกในการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์กับวิสาหกิจชุมชนได้เป็นอย่างดี ทำให้วิสาหกิจชุมชนมาร่วมงานเปิดบูชขายสินค้าและถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านมาสู่ผลิตภัณฑ์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาสามารถออกแบบโปสเตอร์ได้เป็นอย่างดี ซึ่งเนื่องจากนักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3. ผลลัพธ์ผู้เรียนที่ต้องการ การให้ทำโครงการและการจัดนิทรรศการดังกล่าว เป็นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีความภูมิใจและรักในความเป็นไทย เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ที่นอกเหนือจากการเรียนในตำรา ซึ่งนักศึกษาพร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ซึ่งจะเห็นว่านักศึกษาสามารถออกแบบระบบในการบันทึกบัญชีอย่างง่าย และการคิดคำนวณต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้ และได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการจัดนิทรรศการ