

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ  
สิ่งแวดล้อม ประเด็นความรู้ การบูรณาการด้านการทำนุบำรุง ปกป้องรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาระดับท้องถิ่น กับกิจกรรมนักศึกษา

---

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศรา สุขยนต์ คณะวิชา/หน่วยงาน บัญชี

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์วัฒน์ รั่มมะพ้อ คณะวิชา/หน่วยงาน บัญชี

### 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ผู้เล่าเรื่องชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศรา สุขยนต์

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวินัย คณะ  
บัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต ประกอบด้วย งานการกำกับดูแลโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา  
นักศึกษาของคณะ งานวินัยนักศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษา งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดระบบ  
กลไกการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา การกำกับดูแลการดำเนินการของสโมสรนักศึกษาคณะ งานสนับสนุน  
ชมรมศิษย์เก่า งานสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในตำแหน่งกรรมการหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและอาจารย์  
ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ร่วมบริหารหลักสูตรตามนโยบายของคณะ งานด้านการเรียนการสอนในรายวิชา  
การบัญชีการเงินและการบัญชีต้นทุน รวมทั้งการผลิตผลงานทางวิชาการตามภารกิจ

### 4. เรื่องที่เล่า

ปลูกจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟู  
สร้างประโยชน์ต่อท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการกิจกรรมกลุ่ม

### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นับว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตอย่างมี  
คุณภาพของประชากรในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากปัจจุบันมีการขยายตัวของเมืองจนส่งผลกระทบต่อ  
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นป่าไม้ ต้นไม้ ทะเล แม่น้ำ ตลอดจนสภาวะอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป  
ในทางที่เสื่อมโทรม จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ประชากรมีจิตสำนึกที่ดีและมีโอกาสในการมีส่วนร่วม  
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต มีความตระหนักหรือรู้ชัด  
แจ้งถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกรักษ์ป่า ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อ  
ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะบัญชี มีจิตสำนึกอันดี เข้าใจถึงความสำคัญและตระหนักถึงผลเสียที่เกิดจาก  
การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้สึกหวงแหน และเห็นประโยชน์ของ ทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม รู้วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดี สามารถนำ  
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกระบวนการกิจกรรมนักศึกษาร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปรับปรุงพื้นที่ สร้าง  
ประโยชน์ต่อชุมชน และนำกลับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองต่อไป

ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเน้นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม/ท้องถิ่น และ  
ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังคำนึงถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าร่วมทำกิจกรรม ดังนั้น  
ลักษณะของกิจกรรมที่กำหนดขึ้นในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จึงเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวม กิจกรรมที่สร้างแนวความคิดเห็นที่ดีและมีความสนุกสนาน กิจกรรมที่เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กว้างขวางมากขึ้น กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้เกิดความซาบซึ้งในความงดงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสมบัติของชาติที่มีคุณค่าควรแก่การหวงแหนให้อยู่ยั่งยืนตราบนานเท่านาน การจัดกิจกรรมนักศึกษาในเรื่องดังกล่าวอยู่บนฐานความคิดที่ว่า ข้อมูลความทรงจำและประสบการณ์ทุกด้านที่ได้เห็น ได้ยิน ได้พูด ได้ทำ จะสามารถปลูกจิตสำนึกที่ดีได้

## 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

กระบวนการทำงานเพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้แก่เยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟู สร้างประโยชน์ต่อท้องถิ่น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจทั้งจากผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา นักศึกษาของคณะบัญชี และชุมชน/ท้องถิ่นในการทำงานโครงการให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ต้องการให้ลงพื้นที่ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปรับปรุงพื้นที่
- 2) ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะบัญชี สรุปลักษณะที่และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์

3) การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย แผนและผลของการจัดกิจกรรม การประสานงานกับชุมชน/ท้องถิ่นที่จะลงพื้นที่ การคาดการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในขณะที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ให้แก่ทีมงาน โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะบัญชีเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงกิจกรรมที่จัดขึ้นกับนักศึกษาของคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีและคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะบัญชี รวมทั้งการคำนึงถึงและปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

- 4) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้
  - กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - กิจกรรมที่สร้างแนวความคิดเห็นที่ดี เพิ่มความรู้ ประสบการณ์ให้กว้างขวางมากขึ้น
  - กิจกรรมที่มีความสนุกสนานและส่งเสริมทักษะเรียนรู้การทำงานเป็นทีม
  - กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซาบซึ้งในความงดงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสมบัติของชาติที่มีคุณค่าควรแก่การหวงแหนให้อยู่ยั่งยืน

5) สรุปผลการเรียนรู้เพื่อสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม และสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อสะท้อนผลการจัดกิจกรรมต่อการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่เยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นับว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยประเมินจากการสังเกต และการสรุปผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) ผลประเมินจากการสังเกต ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมเดินทางมาตรงเวลาตามที่กำหนด สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงร่วมกัน ขณะที่วิทยากรอธิบายในแต่ละฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนก็ให้ความสนใจ พุดคุย และถามตอบกับวิทยากรซึ่งเป็นตัวแทนชุมชนและปราชญ์ป่า ตลอดช่วงของการพุดคุยจากสถานการณ์จริงที่พบเจอ

2) ผลประเมินจากการสรุปผลการเรียนรู้ เกี่ยวกับความรู้สึกของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม และสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อสะท้อนผลการจัดกิจกรรมต่อการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 2.1) ผลการเรียนรู้จากกิจกรรมการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

- การเก็บขยะบริเวณชายหาดแหลมแม่พิมพ์ จังหวัดระยอง นักศึกษาสะท้อนความรู้สึกในการร่วมลงมือช่วยกันแสดงถึงพลังสามัคคี ทำให้ชายหาดสะอาดขึ้น ทำให้ไม่อยากทิ้งขยะไม่เป็นที่เพราะถ้าไม่ได้ไปเป็นคนเก็บเองก็ไม่รู้หรือกว่ามันเหนียวขนาดไหน รู้สึกไม่ดีที่เห็นขยะเกลื่อนกลาดทำให้ทะเลไม่สวย ขยะที่พบเห็นล้วนแล้วแต่เป็นกล่องโฟม พลาสติก อวนประมง ที่แตกตัวเป็นชิ้นเล็ก ๆ มากมายที่เกิดจากการทำกิจกรรมของมนุษย์ รู้สึกว่าการมีส่วนร่วมลงมือครั้งนี้ควรปรับแก้ที่ต้นเหตุที่ตัวเราในการทิ้งขยะให้เป็นที่ แยกขยะ ประหยัดให้เป็นนิสัยใช้ให้คุ้มค่า ทำให้มีความคิดว่าขยะเก็บที่ไหนก็ได้ถ้าเห็นเพียงหนึ่งชิ้นก็ควรเก็บทิ้งให้เป็นที่โดยไม่ต้องรอ

### 2.2) กิจกรรมที่สร้างแนวความคิดเห็นที่ดี เพิ่มความรู้ ประสบการณ์ให้กว้างขวางมากขึ้น

- การพุดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับกิจกรรมอนุรักษ์กับตัวแทนชุมชนจังหวัดชุมพร ส่งเสริมทัศนคติที่ดี นักศึกษารู้สึกถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำง่าย ๆ ใกล้ตัวที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ เช่น การให้อาหารปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติที่เคยชอบทำก่อนมาร่วมโครงการฯ แท้จริงแล้วส่งผลเสียต่อระบบนิเวศเป็นอย่างมาก หรือการทำประมงเกินขนาดไม่ใช้วิธีประมงแบบดั้งเดิมทำลายทรัพยากรชายฝั่งอย่างมาก วิธีประมงแบบดั้งเดิมที่พออยู่พอกิน ทำให้ปริมาณสัตว์น้ำเกิดทดแทนในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน

- การบรรยายประวัติการต่อสู้เพื่อผืนป่าใจกลางเมืองของคณะกรรมการป่าชุมชนและปราชญ์ป่า จังหวัดระยอง นักศึกษามีความรู้สึกว่าคนกลุ่มเล็ก ๆ ก็สามารถต่อสู้เพื่อรักษาผืนป่าไว้ได้ไม่ตกเป็นของนายทุน ทำให้ได้ข้อคิดในเรื่องของความสามัคคี การเห็นประโยชน์ส่วนรวมเพื่อที่จะรักษาสิ่งหนึ่งไว้ จากกลุ่มนายทุน อีกทั้งเรียนรู้จากผู้นำชุมชนในการน้อมนำศาสตร์พระราชา ในหลวงรัชกาลที่ 9 ไปปฏิบัติอย่างได้ผล ทำให้รู้สึกมีพลังเข้าเป็นแนวร่วมการอนุรักษ์ฯ

### 2.3) กิจกรรมที่มีความสนุกสนานและส่งเสริมทักษะเรียนรู้การทำงานเป็นทีม

- กิจกรรมการเดินป่า การทำประโยชน์จากป่าสู่อาหารและอาชีพ โดยนำพืชพื้นถิ่นมาทำผลิตภัณฑ์ส่งเสริมอาชีพชุมชน อาทิ น้ำชะมวง น้ำพริกชะมวง เป็นต้น นักศึกษาสะท้อนความรู้สึกที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ว่า การได้เดินป่าทำให้รู้สึกถึงความร่มรื่น เห็นพืชพันธุ์นานาชนิดที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน เห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ที่สามารถนำมาใช้ทำกิน นำมาต่อยอดทำให้มีมูลค่าเพิ่มสร้างรายได้ทำให้ชีวิตดีขึ้น อีกทั้งได้เรียนรู้จากคุณลุง คุณป้าในชุมชน สอนให้ทำแชมพู สบู่ น้ำชะมวง ที่เป็นพืชพื้นถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงมาก

- กิจกรรมการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชาวประมงผ่านการลงมือออกตกหมึกด้วยวิธีแบบดั้งเดิมที่ไม่ส่งผลทำลายทรัพยากรทางทะเลเพราะไม่ทำประมงที่เกินขนาด กิจกรรมอนุรักษ์สวมชูชีพลงเรือสำรวจปะการัง ปลาประเภทต่าง ๆ ที่อาศัยบริเวณบ้านปลาที่พวกเขาสร้างขึ้น กิจกรรมสร้างบ้านปลาหรือซั้งเชือกเพื่อเสริมสร้างแหล่งอาศัยสัตว์น้ำบริเวณกลางน้ำให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง ตามแนวคิดของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยกิจกรรมนี้เป็นการฝึกวินัยและความรับผิดชอบใน

การทำงานเป็นทีมให้สำเร็จ

- กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซาบซึ้งในความงดงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสมบัติของชาติที่มีคุณค่าควรแก่การหวงแหนให้อยู่ยั่งยืน ได้แก่ กิจกรรมการพุดคุย รู้จักปลาในแนวปะการังที่ได้พบเห็นในทะเลชุมพร













