**คุณลักษณะของผู้สอนที่มีความเป็นเลิศด้านการยึดมั่นคุณธรรม**

**คณะ เศรษฐศาสตร์ ลำดับที่.................................**

**ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.ภิรมย์ จั่นถาวร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์**

1. มีจิตที่สร้างสรรค์ มุ่งรับใช้ และทำสิ่งดี ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

√

√

2. มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

1. กล้าคิด กล้าทำ และกล้านำเสนอเพื่อสร้างทางเลือกที่ดีในมิติใหม่ ๆ ให้กับสังคม

√

√

1. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

√

1. เป็นแบบอย่างของการเคารพและปฏิบัติตามภาระหน้าที่และระเบียบวินัยขององค์กรและสังคม

√

1. เคารพ ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

√

7. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ชอบธรรม

**หมายเหตุ :** ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณลักษณะอย่างน้อย 4 ข้อ หรือ มากกว่า

**แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการยึดมั่นคุณธรรม**

**1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง**  **รศ.ดร.ภิรมย์ จั่นถาวร**

คณะเศรษฐศาสตร์

**2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก** …........................................................คณะวิชา/หน่วยงาน..........................................................

**3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง**

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**4. เรื่องที่เล่า**

การแก้ปัญหาการเรียนของนักศึกษา และความกังวลใจของผู้ปกครองต่อความสำเร็จของนักศึกษา

**5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า**

นักศึกษาบางคน คะแนนการสอบไม่ดีตั้งแต่กลางภาค และตักเตือนให้เอาใจใส่ สอบถามอาจารย์ และทำการบ้านเพิ่มขึ้น แต่ตอบสนองน้อย ผลสอบไล่ได้คะแนนต่ำ สอบตก พ่อให้ลงมาสอบถามด้วยกังวล เพราะคิดว่าลูกเคยเรียนดี ต้องทำให้พ่อแม่เข้าใจ และเข้าใจการศึกษาของลูกและการเรียนระดับมหาวิทยาลัย

**6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข**

เมื่อผลสอบรู้แล้ว คนที่ข้องใจเปิดโอกาสให้สอบถามได้ กรณีผู้ปกครองยังติดใจผลการเรียน และวัดผลมาขอพบได้ยินดีชี้แจง ขั้นตอนการเรียนการสอน การให้คะแนนและมาตรการช่วยเหลือระหว่างภาคการเรียนให้เข้าใจ และหมดกังวลช่วยเหลือระหว่างภาคการเรียนให้เข้าใจ และหมดกังวลแม้บุตรจะต้องเรียนซ้ำวิชา จนพึงพอใจ และมั่นใจ

**7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

การสื่อสารด้วยความเป็นมิตรกันเอง และเข้าใจความรัก ความห่วงใยของผู้ปกครองต่อบุตรและมีเวลาชี้แจง และยินดีตอบคำถามเกี่ยวกับผลการเรียน และข้อสังเกตของการปรับปรุงการเรียนของนักศึกษา ทำให้เกิดความสบายใจ และมั่นใจต่อนักศึกษาและผู้ปกครอง ทำให้รู้สึกภูมิใจ สบายใจว่าทำหน้าที่ของครูอาจารย์ที่สมควรแล้ว

**โปสเตอร์**

การแก้ปัญหาการเรียนของนักศึกษา และความกังวลใจของผู้ปกครองต่อความสำเร็จของนักศึกษา

นักศึกษาบางคน คะแนนการสอบไม่ดีตั้งแต่กลางภาค และตักเตือนให้เอาใจใส่ สอบถามอาจารย์ และทำการบ้านเพิ่มขึ้น แต่ตอบสนองน้อย ผลสอบไล่ได้คะแนนต่ำ สอบตก พ่อให้ลงมาสอบถามด้วยกังวล เพราะคิดว่าลูกเคยเรียนดี ต้องทำให้พ่อแม่เข้าใจ และเข้าใจการศึกษาของลูกและการเรียนระดับมหาวิทยาลัย