

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านธรรมาธิปไตย

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง อาจารย์ภาณุดี ประเสริฐลาภ คณะวิชา/หน่วยงาน..... เศรษฐศาสตร์.....

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก อาจารย์ภาณุดี ประเสริฐลาภ คณะวิชา/หน่วยงาน..... เศรษฐศาสตร์.....

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ และอาจารย์สอนวิชา RSU101 ธรรมาธิปไตย รวม 3 ภาคการศึกษา

4. เรื่องที่เล่า

เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการสร้างสังคม

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การทำหน้าที่อาจารย์สอนวิชา RSU101 นอกจากจะให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจ ถึงความหมายของธรรมาธิปไตย ธรรมะกับข้อเท็จจริง คุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม แล้ว นักศึกษาจะต้องเข้าใจถึงวิธีการ เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเขียนโครงการได้ด้วยตนเอง เพื่อเข้าสู่ Mode ของการทำงานเป็นทีม เมื่อเริ่มเป็นนักศึกษาแรกเข้าชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยรังสิต มีประสบการณ์ และไปปฏิบัติได้ในการเรียนชั้นปีที่สูงขึ้นต่อไป

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วมอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

มอบหมายให้นักศึกษาจัดทีมร่วมกัน เพื่อเขียนโครงการ รวม 2 ทีม ทีมที่ได้รับการตอบว่าเป็นประโยชน์ต่อสังคม คือทีมที่เสนอโครงการ “เขียนหอมสำหรับสปลา” โดยทีมนี้ นักศึกษาจะร่วมกันทดลองทำปฏิบัติจริงก่อนนำมาเสนอในชั้นเรียน โดยมีรูปภาพประกอบ และบอกวิธีขั้นตอนในการทำทดลองหลายขั้นตอนจนได้เป็น “เขียนหอมสำหรับสปลา” ซึ่งได้รับความสนใจในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก

ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ นักศึกษาจะจัดทีมงานเฉพาะเพื่อนในคณะฯ ของตนเอง ผู้สอนจึงได้อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจและยอมรับให้มีเพื่อนต่างคณะเข้าร่วมทีม โดยสรุปนักศึกษาสามารถจัดทีมงานที่มีเพื่อนต่างคณะได้

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

1. นักศึกษามองเห็นประโยชน์ของการทำความรู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ต่างคณะ ซึ่งทำให้สามารถจัดทีมทำงานโครงการได้ และมีประสบการณ์ในการเขียนโครงการ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดการเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้นได้

2. ความสำเร็จของการทดลอง ปฏิบัติจริงในการทำ “เขียนหอมสำหรับสปลา” สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้