

## แบบฟอร์มการเขียนแบบทดสอบประสิทธิภาพการเรียนรู้ ด้าน..นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

1. ชื่อ-สกุล ผู้เข้าเรื่อง พศ.ดร. เสาร์ลักษณ์ กิตติประภัสสร.....คณะวิชา/หน่วยงาน..... เศรษฐศาสตร์.....

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก พศ.ดร. เสาร์ลักษณ์ กิตติประภัสสร.....คณะวิชา/หน่วยงาน..... เศรษฐศาสตร์.....

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เข้าเรื่อง

เป็นอาจารย์ประจำ ที่ได้ทำงานในพื้นที่ชุมชนคุ้งบางกะเจ้าทั้งเป็นงานบริการสังคมและงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ

4. เรื่องที่เล่า

.การร่วมผลักดันเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการจัดการน้ำ เพื่อรักษาพื้นที่สีเขียวบางกะเจ้า.....

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

....อา.อาจารย์ได้ลงไปทำงานในพื้นที่คุ้งบางกะเจ้า อ. พระประแดง จ. สมุทรปราการ มาร่วม 2 ปี ในโครงการ การจัดการน้ำโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน จนกระทั่งในปีต่อมา ได้ขยายผลและความร่วมมือกับหลายฝ่ายหลายองค์กรก่อให้เกิดนวัตกรรมการสร้างสรรค์สังคม โดยเฉพาะการสร้างเครื่องมือและเทคโนโลยีในการพัฒนา .....

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรค หรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ใช้วิธีการให้คุณในชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และผลักดัน ซึ่งจะทำให้มีความยั่งยืนในการพัฒนาในระยะยาว สร้างนักวิจัยชุมชนให้ร่วมศึกษาและหาทางแก้ไขปัญหาไปด้วยกัน ให้มีการสำรวจข้อมูลในพื้นที่ในประเด็นที่มีปัญหา มีการประชุมกลุ่มย่อยกับชาวบ้านบ่อยๆ หา แนวทางแก้ไขปัญหาและ ไปคิดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างมาก เพราะเห็นความจริงใจและความตั้งใจของเราในการทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนของชาวบ้านย่างแท้จริง ทำให้งานประสบผลสำเร็จอย่างรวดเร็ว ซึ่งการทำงานในปีที่สอง ได้ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสถาบันการศึกษาทั่วโรงเรียนในชุมชนและมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่ง ก็ได้รับความร่วมมืออย่างดี .....

7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เข้าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ชุมชนได้ตระหนักรู้ในเรื่องการคุ้มครองน้ำและสิ่งแวดล้อม ได้ใช้เครื่องมือที่นักวิจัยชุมชนร่วมกันสร้างคือแผนที่คลองและประตูน้ำในชุมชน เป็นสื่อในการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบจ. อบต. และ กรมชลประทาน เรื่องการบริหารจัดการน้ำ และประตูน้ำต่างๆรอบคุ้ง ได้ประสานกับชลประทานคลองลัดโพธิ์เรื่องระบบการปิด-เปิดประตูน้ำเพื่อแก้ปัญหาน้ำเค็ม (ที่ผิดธรรมชาติมานับสิบปี) ทำให้ชาวบ้านที่ทำงานเรื่องน้ำได้ร่วมตัวกันเป็นกลุ่มก้อน คอยติดตามและเฝ้าระวังปัญหาเรื่องน้ำที่จะมีผลกระทบจากการเกษตร และที่สำคัญ ได้ร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทำโครงการ ระบบการเฝ้าระวังและการเตือนภัยการรุกล้ำของน้ำเค็ม ซึ่งเป็นระบบการสื่อสารทางไกลอัตโนมัติ (โดยมีการติดต่ออุปกรณ์ใน 8 จุด ตามคลองสำคัญและประตูน้ำต่างๆ) โดยเก็บข้อมูลในระบบ cloud เชื่อมข้อมูลการแจ้งเตือนไปยัง website ที่เกี่ยวข้อง และส่งเป็น sms ผ่านมือถือได้ โดยโครงการนี้ได้รับการบริการค้าน เทคนิคจาก บริษัท ปตท. คิจิตอล และบริษัท สถาคัต อาทิเมชั่นด้วย ถือเป็นการร่วมมือของศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจ เพื่อการปฏิรูป ของคณะเศรษฐศาสตร์ ม. รังสิต และหลายอาชีวศึกษาที่สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาคเอกชน

มีการชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ คำนึงถึงต้นทุนผลประโยชน์ต่างๆที่นักศึกษาต้องเสีย เงินและประโยชน์ส่วนตน ให้ตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมไทยและส่วนรวม

**7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และถึงที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ได้เข้าร่วมมีความประทับใจในกิจกรรม และตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการ ทำนุบำรุงมากขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานการใช้ชีวิต ได้

---