



แบบรายงานการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ ผลการประชุม COP 26 ต่อวิถีชาวบ้าน

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต
- วิจัย / นวัตกรรม
- ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
- การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร
- ความเป็นนานาชาติ

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์

รหัสบุคลากร 5590146 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน เศรษฐศาสตร์

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

การประชุมครั้งที่ 26 ของภาคีองค์การสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่เมืองกลาสโกว สหราชอาณาจักร เมื่อปลายปี 2564 ประเทศไทยได้เข้าร่วมและนายกรัฐมนตรีได้แสดงเจตจำนงในนามประเทศไทยว่ามีภาระงานมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งจะดำเนินงานให้คืบหน้าต่อไปหากได้รับการสนับสนุนทางการเงินและเทคโนโลยีจากประชาคมโลก ให้เป้าหมายในปี 2573 ได้บรรลุผล การแสดงเจตจำนงดังกล่าวทำให้ประเทศไทยต้องมีการดำเนินงานภายในประเทศที่เข้มข้นด้วยมาตรการที่อิงกลไกตลาดและกลไกอื่นๆ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกัน

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

- 1 การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ประเทศไทยต้องดำเนินงานตามพันธกรณี รวมทั้งการเสริมสร้างขีดสมรรถนะของประเทศไทยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน
- 2 บทบาทที่สำคัญด้านการเงิน เทคโนโลยีและนโยบายให้เอื้อต่อการดำเนินงานของทุกภาคส่วน รวมทั้งการให้ความรู้-การสร้างความรู้ตระหนักแก่ประชาชน
- 3 การปรับตัวให้เข้ากับบริบทโลกและความเสี่ยงที่เกิดจากการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิเฉลี่ยของโลก ที่กระทบระบบการผลิตอาหารและการอยู่อาศัยของมนุษย์

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University
(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ฐานข้อมูลจาก www.unfccc.int

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

จัดการประชุมร่วมกับ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมี ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นประธานในระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ในระบบ Zoom ราว 200 คน จากทุกประเทศทั่วประเทศ

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

นำมาใช้ในการวิจัย และสอนวิชาเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ECO492) ที่เปิดสอนเทอมละ ครั้งให้กับนักศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ในช่วงเวลาสองเทอมที่ผ่านมาปีการศึกษา 2563 และ 2564

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

สามารถนำเอาความรู้กลับมาใช้ในการสอนและการวิจัยได้

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

นอกจากการเปิดสอนเป็นวิชาดังกล่าวแล้ว ควรมีการเปิดสาขาวิชาให้นักศึกษาเลือกเป็นสาขาวิชาหนึ่งได้ เช่น สาขาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ