

1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง ผศ. นพปฎล ธาระวานิช คณะวิชา/หน่วยงานวิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ

2. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก ผศ. นพปฎล ธาระวานิช คณะวิชา/หน่วยงานวิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ

### 3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยรังสิต

หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยวอำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

### 4. เรื่องที่เล่า

เทคนิคการขอกทุนวิจัยจากแหล่งทุน เพื่อทำโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยวในอำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

### 5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

อำเภอสังขละบุรี เป็นอยู่อาศัยของชนกลุ่มน้อย 2 กลุ่มได้แก่ กะเหรี่ยงและมอญ ซึ่งเดิมอาศัยอยู่ตามตะเข็บชายแดนไทย-เมียนมาร์ ต่อมาเข้ามาตั้งรกรากในประเทศไทยที่อำเภอสังขละบุรี ต่อมาหลวงพ่อดุตตะมะได้เข้ามาสร้างวัดวังวิเวการามเพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจชาวกะเหรี่ยง มอญ และชาวไทยจึงทำให้มีชาวกะเหรี่ยง มอญและไทยอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข และมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ เนื่องจากมีสถานที่ท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคดีและวัฒนธรรมที่น่าสนใจ ผู้เล่าเรื่องซึ่งเคยเดินทางไปอำเภอสังขละบุรีมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2523 และเดินทางไปอำเภอนี้อีกหลายครั้ง มีความสนใจในวัฒนธรรม ชนบประเพณี และสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความสวยงาม จึงได้เดินทางไปพบกับสมพันธ์เอส. เอ็ม. อี จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอโครงการวิจัยเพื่อที่ศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยวอำเภอสังขละบุรี เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิม พัฒนาการท่องเที่ยวตามรูปแบบเดิม ไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะกระทบความเป็นอยู่ของวิถีชีวิตดั้งเดิมและแหล่งท่องเที่ยว ทำให้ทางสมพันธ์ตกลงสนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยและได้ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้โดยสะดวก ปราศจากอุปสรรคใดๆ

### 6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข

ขั้นตอนแรกในการเสนอโครงการวิจัยเริ่มต้นจาก การเดินทางเข้าไปสำรวจในพื้นที่ก่อน เพื่อทำความรู้จักและคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และสนทนากับเจ้าของธุรกิจในพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจในการทำโครงการวิจัย

ขั้นตอนที่สอง สร้างความเข้าใจและอธิบายการทำโครงการวิจัยเพื่อโน้มน้าวให้เจ้าหน้าที่ ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่เห็นความสำคัญของโครงการวิจัย

ขั้นตอนที่สาม สำรวจพื้นที่และเก็บภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในอำเภอสังขละบุรี ร่วมทั้งร่วมกับประชาชนในพื้นที่ พูดคุยสร้างความคุ้นเคยว่า โครงการไม่ได้ไปเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ หรือทำให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อคนในพื้นที่ และไม่ได้มีการไปควบคุมหรือออกกฎหมายร่วมกับเจ้าหน้าที่รัฐในการควบคุม จัดพื้นที่หรือกระทำการใดๆ ที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้สังคมทั้งสิ้น

ขั้นตอนที่สี่ นำข้อมูลต่างๆ มารวบรวมและศึกษาข้อมูลทฤษฎีเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำราและงานวิจัยอื่นๆ ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต จากนั้นทำโครงการวิจัย แล้วปรึกษากับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐ ผู้นำชุมชน ประชาชนในท้องถิ่น และผู้ประกอบการในท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย

ขั้นตอนที่ห้า ได้มีโอกาสพบปะสนทนากับเลขาธิการสมาพันธ์ฯ และพบกับปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น เพื่อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งทางสมาพันธ์ก็เล็งเห็นความสำคัญของโครงการวิจัยซึ่งจะทำให้เกิดความหวงแหนในวัฒนธรรม ทรัพยากรท้องถิ่นนำไปสู่การรักษา และช่วยกันสร้างกรอบความร่วมมือในการทำให้อำเภอสังขละบุรีกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีการวางแผนและสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยวขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้รับงบประมาณการทำโครงการวิจัยในครั้งนี้

## 7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในครั้งนี้เกิดจากการผู้เล่าเรื่องต้องอ่อนน้อมถ่อมตน เข้าหาผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้มีบทบาทสำคัญในท้องถิ่น ระดมสมองช่วยกันคิดและอธิบายรายละเอียดโครงการให้ชัดเจน รวมทั้งการสร้างความคิดเห็นกับประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเกิดความขัดแย้ง หรือความคิดที่เป็นปฏิปักษ์ ก็จะทำให้งานที่คาดหวังไว้ประสบความสำเร็จ

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในครั้งนี้ ทำให้ผู้เล่าเรื่องเข้าใจถึงการที่จะเข้าไปในพื้นที่ เพื่อทำอะไรสักอย่างให้ประสบความสำเร็จต้องไม่คิดว่า จะไปเอา แต่ต้องคิดที่จะไปให้ ต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่น ห้ามไปดูแคลนสติปัญญาของกลุ่มชนเผ่า ประชาชนในท้องถิ่น และต้องเสนอในสิ่งที่จะไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ วิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยเด็ดขาด



