

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน การเรียนการสอน (งานชิ้นที่ 1)

ประเด็น การสอนโดยใช้เทคนิคการทำ work shop

1. ผู้เล่าเรื่อง ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
2. ผู้บันทึก ทิมงาน รปศ. สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
3. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
4. เรื่องที่เล่า
การจัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาปริญญาเอกของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จอย่างมีคุณค่าในเวลาที่กำหนด
5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันหลักด้านรัฐประศาสนศาสตร์แห่งหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนมาเป็นระยะเวลาานาน กว่า 15 ปี ด้วยความหลากหลายของรายวิชา ด้วยความเข้มแข็งของคณาจารย์ผู้บริหารหลักสูตร ด้วยความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ผู้ประสิทธิประสาทวิชา ที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับในระดับสากล และที่สำคัญ ด้วยวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยรังสิต ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ ที่เป็นผู้ที่มียุทธศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเข้มข้น ที่มุ่งสร้างสถาบันที่สร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมธรรมาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สถาบันแห่งนี้ เป็นที่สนใจของผู้ใฝ่เรียนรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จนทำให้มีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยได้สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับทุกท่าน ด้วยความพยายามจัดระบบการเรียนการสอน รวมถึงระบบการบริหารจัดการการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นที่ไปอย่างมีคุณค่า ในระยะเวลาที่กำหนด ท่ามกลางความเอาใจใส่อย่างเต็มที่ และทุ่มเทอย่างเต็มที่กำลังของคณาจารย์ของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
6. วิธีการ / ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้ ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางแก้ไข

1. สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ โดยผู้บริหารและคณาจารย์ได้ร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดทำคดียุติพันธ์ของนักศึกษาให้สำเร็จอย่างมีคุณค่าในเวลาที่กำหนด
2. สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้ประสานกับคณาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่างๆ อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันออกแบบแนวทางการจัดทำคดียุติพันธ์ให้กับนักศึกษาที่อาจยังไม่เข้าใจแนวทางการจัดทำคดียุติพันธ์อย่างลึกซึ้ง
3. สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ประชุมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อออกแบบระบบการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยได้ทำการจัดแบ่งเป็นกลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่นักศึกษาที่มีความสนใจที่จะเขียนคดียุติพันธ์ โดยได้มอบหมายให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเข้มแข็งในศาสตร์หรือองค์ความรู้นั้น เป็นผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการ ร่วมกับคณาจารย์ทุกท่านในสถาบันฯ
4. จัดแบ่งเป็นกลุ่มต่างๆ ดังนี้
 - 6.4.1 กลุ่มที่ได้ประเด็นแล้ว แต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดออกมาได้
 - 6.4.2 กลุ่มที่ได้หัวข้อแล้ว ถ่ายทอดออกมาได้แล้ว แต่ยังไม่สามารถจำแนกข้อมูล หรือกลุ่มตัวอย่างได้
 - 6.4.3 กลุ่มที่ยังไม่สามารถเขียนสรุปและอภิปรายผลได้อย่างมีคุณค่า
5. การทำ work shop เพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่มที่จัดทำ work shop อาทิ ได้หัวข้อที่ชัดเจนขึ้น มีการกำหนดขอบเขตการวิจัยที่ชัดเจน, มีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจน
6. จัดเวลาให้นักศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้นำมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน







7. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และสิ่งที่ผู้เล่าเรื่องได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว

ความสำเร็จจากการดำเนินโครงการ ที่ได้เริ่มต้นศึกษาและวางแผนการจัดทำกิจกรรม work shop ครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 / 2562 และดำเนินการจริงในภาคเรียนที่ 2/2562 ที่สำคัญ คือ พบว่ามีนักศึกษาให้ความสนใจเข้ากลุ่ม work shop เพื่อเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการจัดทำคุษฎีนิพนธ์ทั้งสิ้น จำนวน กว่า 50 คน ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน ทั้งกับนักศึกษาด้วยกันเอง และ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อประโยชน์ในการปรึกษาจัดทำคุษฎีนิพนธ์ต่อไป

สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้เรียนรู้ถึงความต้องการ และ ธรรมชาติของนักศึกษาปริญญาเอกของ สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ที่มีคุณลักษณะพิเศษที่อาจแตกต่างจากทั่วไป คือ ความมุ่งมั่นเรียนรู้ ถึงแม้จะมีตำแหน่ง หน้าที่การงาน ที่เป็นที่ยอมรับ ในความสำเร็จในระดับสังคมแล้วก็ตาม แต่การแสดงออกถึงพลัง และความมุ่งมั่นดังกล่าวของนักศึกษา ถือเป็นกำลังขับเคลื่อนให้คณาจารย์ต้องมุ่งมั่น ทุ่มท่อย่างสุดความสามารถที่จะถ่ายทอด สนับสนุน ให้นักศึกษาสามารถสำเร็จเป็นคุษฎีบัณฑิตที่มีคุณค่า และสง่างามแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตต่อไป