

## แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้าน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (งานชิ้นที่ 2)

### ประเด็น การจัดการความรู้ด้าน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. ผู้เล่าเรื่อง ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
2. ผู้บันทึก ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

รองคณบดีวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงานวิชาการของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

4. เรื่องที่เล่า

เรื่องการจัดทำคุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษาให้แล้วเสร็จไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด มักเป็นปัญหาสำคัญของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาแต่ละคนจะมีคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในประเด็นของตนแตกต่างกันไป จากประเด็นดังกล่าว หากนักศึกษาขาดการแนะนำที่ดีจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาคิดว่าจะดำเนินการจัดทำคุษฎีนิพนธ์ตามเพื่อนๆ เท่านั้น โดยที่ตนไม่มีความรู้ในประเด็นดังกล่าวอย่างแท้จริง อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำคุษฎีนิพนธ์ได้

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

ความล่าช้าในการจัดทำคุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่อาจเกิดจากปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ทั้งปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อาทิ แหล่งสืบค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ที่จะไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ฯลฯ รวมถึงปัจจัยภายใน ที่เกิดจากตัวนักศึกษาเอง ที่อาจยังขาดการ “รู้จักตนเอง” ยังไม่เข้าใจในความรู้ ความสามารถของตนเองที่จะถ่ายทอดเรื่องราวในรูปแบบของคุษฎีนิพนธ์ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณค่า

คณาจารย์สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ร่วมประชุมวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และประเด็นสำคัญประการหนึ่งที่พบ คือ ปัจจัยที่เกิดจากภายในตัวนักศึกษาเอง ที่ยังไม่รู้จักตนเอง ดี จึงเป็นที่มาของการกำหนดแนวทางเพื่อสร้างการเรียนรู้ตนเองของนักศึกษาให้มากขึ้น โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ของตนที่มีอยู่อย่างแท้จริง ผ่านงานคุษฎีนิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม

- 6.1 สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้มีการประชุมเพื่อร่วมวางแผนทางการผลิตผลงานวิจัยในระดับคุณวุฒิบัณฑิตให้เป็นไปอย่างมีคุณค่า สามารถสะท้อนปัญหาในระดับชาติอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดรูปแบบหรือ Model ปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับในการนำไปประกอบหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
- 6.2 สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้วิเคราะห์คุณลักษณะผู้เรียน และความก้าวหน้าของนักศึกษาจากประวัติการศึกษา การทำงาน และความสนใจ ของนักศึกษา เพื่อจัดได้แนะนำให้สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน
- 6.3 จัดกิจกรรม work shop โดยจัดกลุ่มให้สอดคล้องกับความสนใจ และ ความก้าวหน้า และคุณลักษณะของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม เพื่อจัดได้จัดอาจารย์ผู้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาได้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์
- 6.4 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกัน ทั้งอาจารย์ และ นักศึกษา และ ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง

## 7 ผลการดำเนินงาน / การประเมินผล

- 7.1 สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้รับการตอบสนองที่ดีจากนักศึกษา พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม work shop จำนวนมาก กว่า 50 คน
- 7.2 จากการที่ได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำผลงานของนักศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้เพื่อนๆ ได้แชร์ประสบการณ์ ในห้องกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้แนวคิดไปจัดทำคดียุติ นิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น ดังประเมินผลได้จากความก้าวหน้าของการจัดทำคดียุติ นิพนธ์ ที่มีความเข้มข้น คมชัดมากยิ่งขึ้น