

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (KPI 2.7 มีการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

ประเด็นความรู้ : การบริหารจัดการงานวิจัยสาขา

1. ผู้เล่าเรื่อง ดร.เฉลิมพร เย็นเอียด สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

2. ผู้บันทึก ดร.เฉลิมพร เย็นเอียด สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

3. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

มีหน้าที่สนับสนุนด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาทั้งระดับมหาบัณฑิต และ ดุษฎีบัณฑิต ให้สำเร็จ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าแก่สังคม ตามเป้าหมายสำคัญของ สถาบันฯ

4. เรื่องที่เล่า

การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า ของนักศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และ ระดับดุษฎีบัณฑิต ถือเป็น หัวใจสำคัญในการดำเนินการของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ โดยเฉพาะการ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีประเด็นสอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของสถาบัน ที่มี ความครอบคลุมในสาระวิชาที่เป็นสหวิชา ดังนั้น การที่จะให้นักศึกษาสามารถทบทวนความคิด เพื่อ ให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อสังคมอย่างแท้จริง จึงเป็นพันธกิจสำคัญของสถาบันฯ จึง ได้มีความ พยายามหาวิธีการต่างๆ รูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้บรรลุเป้าหมายของ การศึกษาอย่างมีคุณค่า

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

คณาจารย์ทุกท่านของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา ศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในระดับมหาบัณฑิต และ ระดับดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณค่า ให้กับ นักศึกษา โดยที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีความพยายามในการจัดกิจกรรม workshop ให้กับนักศึกษา และ จากการพบปะพูดคุยกับนักศึกษา จึงทำให้ทราบถึงระดับความพร้อมในการทำวิจัยที่แตกต่างกันของ

นักศึกษา ถึงแม้จะเป็นนักศึกษาที่อยู่ในรหัสปีเดียวกันก็ตาม จึงได้แบ่งกลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความพร้อมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่แตกต่างกัน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

- 4.1 กลุ่มที่ได้ประเด็นแล้ว แต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดออกมาได้
- 4.2 กลุ่มที่ได้หัวข้อแล้ว ถ่ายทอดออกมาได้แล้ว แต่ยังไม่สามารถจำแนกข้อมูล หรือกลุ่มตัวอย่างได้
- 4.3 กลุ่มที่ยังไม่สามารถเขียนสรุปและอภิปรายผลได้อย่างมีคุณค่า

ทั้งนี้ มีเป้าหมายสำคัญ คือ จะได้ให้คำแนะนำในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้สอดคล้องกับระดับความพร้อมของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการดังกล่าว ที่คณาจารย์ได้สังเกต และ ประชุมร่วมกันของคณาจารย์สถาบันฯ ยังพบข้อมูลเพิ่มเติมอีกว่า มีสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนการทำวิจัย ที่นักศึกษายังต้องเรียนรู้เพิ่มเติมถึงกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในระดับมหบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต เพื่อให้สมบูรณ์และได้รับการยอมรับในระดับสากลเพิ่มขึ้น ดังนั้น คณาจารย์ของสถาบันฯ จึงได้หารือร่วมกัน เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น จนได้ข้อสรุปถึงแนวทางการจัดสัมมนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันมากยิ่งขึ้น

6. ความรู้เดิม (วิธีการ / ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้) ได้นำมาปรับใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างไรในกระบวนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางแก้ไข

1. จากเดิมสถาบันฯ มีการจัด work shop ให้กับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงให้กับสังคม แต่อย่างไรก็ตาม ผลงานวิจัยที่ผ่านมา อาจไม่ได้เพิ่มเติมในกระบวนการวิธีวิจัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลการวิจัยที่เกิดขึ้น คณาจารย์ของสถาบันฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเล็งเห็นว่า การจัด work shop แต่เพียงอย่างเดียว อาจยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา จึงได้ประชุมเพื่อหารือ ถึงแนวทางใหม่ๆ ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัยให้เป็นไปอย่างมีคุณค่า และ ได้รับการยอมรับในระดับสากล

2. คณาจารย์ของสถาบันฯ ได้ข้อสรุปร่วมกัน เป็นสำคัญคือ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรม work shop ด้านการวิจัย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายการจัดให้กับนักศึกษาในทุกภาคเรียนอยู่แล้ว สถาบันฯ ได้เพิ่มกิจกรรมการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์ และ สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ ให้กับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยได้ดำเนินการในรูปแบบของการสัมมนา จากกรณีศึกษาหรือผลงานวิจัยที่นักศึกษามีความพร้อม เตรียมขออนุมัติสอบเค้าโครง หรือ สอบป้องกันคุณวุฒิพนธ์ ดังมีขั้นตอนต่อไปนี้
 - 2.1 นักศึกษาที่มีความพร้อมในการสอบเค้าโครง หรือ สอบป้องกันคุณวุฒิพนธ์ ส่งข้อมูลที่จะขออนุมัติขึ้นสอบให้กับหลักสูตรฯ และ หลักสูตรฯ นำส่งต่อไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกัน
 - 2.2 หลักสูตรนัดคณาจารย์ทุกท่าน เพื่อกำหนดวันสัมมนา แล้วทำการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักศึกษาที่มีความสนใจ เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ โดยมีคณาจารย์ทุกท่านของสถาบันฯ เข้าร่วมให้ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะให้กับนักศึกษาในการพัฒนา ปรับปรุงผลงาน ก่อนขึ้นสอบจริง กล่าวได้ว่าเป็นการจัดสัมมนาโดยนำผลงานของนักศึกษาเป็นกรณีศึกษาตัวอย่างให้กับนักศึกษาท่านอื่น ที่เข้าร่วมรับฟังการสัมมนา ได้ถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับผลงานวิชาการของแต่ละคน และยังเป็น การช่วยลดความตื่นเต้นของนักศึกษา ก่อนเข้าสอบจริงอีกด้วย เนื่องจากบรรยากาศในการจัดนำเสนอ (สัมมนา) สถาบันฯ ได้จำลองการจัดการนำเสนอให้เป็นบรรยากาศแบบในห้องสอบจริงนั่นเอง
 - 2.3 นักศึกษานำข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ กลับไปปรับปรุงเพิ่มเติม และสถาบันฯ กำหนดวันสอบจริง โดยมีคณะกรรมการจากภายนอกที่เป็นกรรมการสอบมาเป็นประธานกรรมการสอบ
 3. จากผลการจัดกิจกรรมการสอบดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการสอบ และสามารถผ่านการสอบได้ด้วยดีทุกท่าน และสามารถปรับปรุงพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสอดคล้องกับการศึกษาทั้งในระดับมหาบัณฑิต และ คุณวุฒิปริญญาโทต่อไป
-
7. **ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น และความรู้ใหม่ที่ผู้เล่าเรื่องได้เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว**

นักศึกษามีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานวิชาการ เพิ่มขึ้นมากขึ้น และ คณาจารย์ได้ระดมสมองนำเสนอข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม ช่วยให้นักศึกษาเกิดความผ่อนคลายและมีความกระตือรือร้นที่จะสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็น ไปอย่างมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น จนทำให้

นักศึกษาในแต่ละรุ่น หรือ นักศึกษาที่มีความพร้อม สามารถนำเสนอผลงาน และสามารถทำให้จำนวน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

และจากการที่ได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำผลงานของนักศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้เพื่อนๆ ได้ แשרประสบการณ์ ในห้องกิจกรรม ทำให้ นักศึกษาได้แนวคิดไปจัดทำคุษฎีนิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพ มากขึ้น ดังประเมินผลได้จากความก้าวหน้าของการจัดทำคุษฎีนิพนธ์ ที่มีความเข้มข้น สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น