

แบบฟอร์มการเขียนแบบทดสอบประสานการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

ด้านท่านนำร่องศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (KPI 5.11 มีการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ)

ประเด็นความรู้ : การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

1. ผู้เล่าเรื่อง ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
2. ผู้บันทึก ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

รองคณบดีวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงานวิชาการของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการบันเกลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

4. เรื่องที่เล่า

ความสำเร็จขององค์การที่เกิดขึ้น ทั้งในระดับกลุ่มหรือในระดับบุคคล อาจกล่าวได้ว่า ส่วนหนึ่งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นนั้น เกิดขึ้นจากความสามารถในการบริหารงานตามแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน บทบาท ภารกิจ และ วิธีการบริหารแบบใหม่ ตามแนวคิดการจัดการแนวใหม่ (New Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อ ความประหยัด (Economy) จากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เหมาะสม ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) ที่เน้นให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นให้สูงมากกว่าทรัพยากรหรือปัจจัยที่นำเข้าสู่กระบวนการทำงาน และ ความมีประสิทธิผล (Effectiveness) ที่เน้นสร้างสรรค์ผลการปฏิบัติงานที่บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่มีความท้าทาย แต่ไม่เกินความสามารถของหน่วยงานจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานด้วย SWOT Analysis

สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่ง ที่มุ่งบริหารจัดการสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ภายใต้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด ดังนั้น การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าว จึงถือเป็นการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ โดยมีการวัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ความสำเร็จของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ทรงคุณค่าในระดับมหาบัณฑิต และ ดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณค่าของมหาวิทยาลัย รังสิต ทำให้มีจำนวนนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

จากการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการภายในของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ที่รวมถึงการเปลี่ยนแปลงคณาจารย์ และผู้บริหารของสถาบันฯ ในช่วงระยะเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมา ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษา ในการจัดทำวิทยานิพนธ์และคุณวินิพนธ์ที่ต้องการคำแนะนำ อย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคุณวินิพนธ์ อีกทั้ง จะต้องขึ้นเคลื่อนไหวสถาบันฯ ได้เกิดภาระลักษณะที่ได้จากภายนอก อันจะทำให้เกิดแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษาจากบุคลากรเพิ่มมากขึ้นของสถาบันฯ แต่อย่างไรก็ตาม จากข้อจำกัดสำคัญของสถาบันฯ ด้านทรัพยากรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องจัดสรรให้กับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และ เหนาะส่วนกับคุณลักษณะของแต่ละหน่วยงานนั้น จึงทำให้สถาบันฯ ต้องมีการระดมความคิดจากคณาจารย์ และ ผู้บริหารสถาบันฯ ในการดำเนินการบริหารจัดการสถาบันฯ ให้ประสบความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันฯ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์หลักของมหาวิทยาลัยรังสิต คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าอุตสาหกรรม เป็นสำคัญ

คณาจารย์และผู้บริหารสถาบันฯ จึงได้ประชุมหารือร่วมกันถึงแนวทางการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุณค่าที่สุดในการบริหารจัดการสถาบันฯ โดยยกจากทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณาจารย์ของสถาบันฯ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับการยอมรับในระดับสากล ก็ถือเป็นทรัพยากรสำคัญของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่จะต้องใช้ศักยภาพของทรัพยากรบุคคลของสถาบันฯ ในการเอื้อให้การดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นไปอย่างราบรื่น สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลต่อไป

6. ความรู้เดิม (วิธีการ / ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ใช้) ได้นำมาปรับใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างไรในกระบวนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนร่วม อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางแก้ไข

6.1 เดิม การบริหารงานของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มีองค์ประกอบ สำคัญ คือ คณาจารย์ที่มีจำนวนมากกว่า 5 คน และ มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของ

สำนักงานสถาบันฯ จำนวน 3 คน โดยให้บริการนักศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิต และ ดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ อย่างเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตาม ต่อมาก่อนสถาบันฯ มีจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งส่งผลต่อ ความสอดคล้อง เหมาะสมของจำนวน ผู้ให้บริการ กับ จำนวนนักศึกษา

- 6.2 คณาจารย์ของสถาบันฯ จึงได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนกำหนดความเหมาะสมของ ทรัพยากร โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไปจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และ การกระจายทรัพยากรของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด โดยปัจจุบัน สถาบันฯ มี เจ้าหน้าที่ให้บริการนักศึกษา 2 คน ซึ่งประจำหลักสูตรมหาบัณฑิต และ ดุษฎีบัณฑิต ซึ่ง สามารถให้บริการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 สถาบันฯ ได้ใช้หลักการบริหารที่เป็นธรรมาภิบาล โปร่งใส และ มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน ของบุคคลการที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ร่วมกันในการประเมินผล จึงทำให้ จำนวนทรัพยากรบุคคลของสถาบันฯ เป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการ ให้บริการนักศึกษา ให้สามารถดำเนินการศึกษาได้อย่างมีคุณค่า
- 6.4 นอกจากนี้ ในการใช้ทรัพยากรด้านงบประมาณของสถาบันฯ ได้คำนึงถึงความเหมาะสม และ ความคุ้มค่าในการจัดการใช้ทรัพยากรงบประมาณเป็นสำคัญ โดยได้มีการวางแผน แผนการใช้จ่ายงบประมาณด้วยการใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำของสถาบันฯ อย่าง คุ้มค่าและเหมาะสมตามภาระงานที่กำหนด เพื่อลดการใช้งบประมาณส่วนเกินออกໄປ ได้ เป็นจำนวนมาก จากการวางแผนกำหนดภาระงานสอนให้กับคณาจารย์ของสถาบันฯ และ ยังสามารถทำให้การดำเนินงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างสรรค์บัณฑิต ที่มีคุณค่าต่ออย่างเหมาะสม
- 6.5 สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้มีการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่าง คณาจารย์ในสถาบันฯ ถึงความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างทรัพยากรที่ได้รับ และ ความ จำเป็นในการใช้จ่าย รวมถึงจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันฯ เพื่อให้การดำเนินงาน ของสถาบันฯ เป็นไปตามปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานหลัก โดยเน้นความสอดคล้องกับกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ และ วิสัยทัศน์ หลักของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้น จึงได้มีการวางแผนการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ด้วยการกำหนดกลยุทธ์ด้านการตลาด ที่เข้มแข็งจากการใช้ศักยภาพของทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ของสถาบันฯ เป็นปัจจัยหลักในการสร้างการรับรู้ สร้างแรงกระตุ้น และ แรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับบุคคลทั่วไป และให้เกิดการบอกร่องเพื่อให้เข้ามารับการศึกษาในสถาบันฯ เพิ่มมากขึ้น ในกรณี สถาบันฯ ได้วางแผนการจัดสัมมนาท้องที่ เพื่อมุ่งแสวงหาผู้เรียนในระดับท้องที่มากขึ้นจากเดิมที่มีผู้เรียนเป็นระดับท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยการจัดสัมมนาดังกล่าวจะเริ่มขึ้นในเดือน พฤษภาคม 2564 เพื่อเตรียมพร้อมรับผู้เรียนที่จะเข้าเรียนในภาคเรียน S/2564

6.6 สถาบันฯ มีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งกับสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย ทำให้ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมสัมมนาร่วมกันในเดือน พฤษภาคม 2564 ซึ่งนอกจาจจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยรังสิตแล้ว จะยังทำให้มหาวิทยาลัยรังสิตได้จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นจากเดิมอีกด้วย

7 ผลการดำเนินงาน / การประเมินผล

7.1 สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักศึกษาทั้งระดับมหบันฑิต และ คุณภูบัณฑิต ได้รับการบริการจากสถาบันฯ ได้อย่างเหมาะสม ช่วยเพิ่มระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันฯ มากยิ่งขึ้น ดังปรากฏพบร่วมกัน ชื่อร้องเรียนในการบริหารจัดการของสถาบันฯ ลดลงอย่างมาก เมื่อเปรียบเทียบกับระยะเปลี่ยนผ่านที่ผ่านมา

7.3 ความสำเร็จในการบริหารจัดการของสถาบันฯ เกิดจากความสำเร็จในการวางแผนร่วมกันในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการปฏิบัติงาน สามารถในทีมงาน สามารถทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ คณะกรรมการ สามารถสื่อสาร มอบหมายงานต่างๆ ให้กับสมาชิกในทีมได้ทุกที่ทุกเวลา "ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จากการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ ช่วยลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากปัญหาด้านสภาพแวดล้อม การจราจร แต่ถึงแม้จะอยู่ที่ใด สามารถทุกคนในทีมงานสามารถประชุมและเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศกันได้ตลอดเวลา และยังเป็นการบันทึกรายงานการประชุมไว้ในตัว โดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรยะห์อิก"

ด้วย นักงานกานี้ ยังเป็นการช่วยประทับตราธารณ์ปโภค ต่างๆ ให้มหาวิทยาลัย เพิ่มเติมอีกด้วย

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีผู้นำคือคณบดีที่มุ่งเน้น สนับสนุน 之力 สร้างให้สมาชิกในทีมคณาจารย์ของสถาบันฯ ได้ร่วมวางแผน คิด วิเคราะห์ โดยมี เป้าหมายสำคัญคือ มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณค่า พัฒนาศักยภาพ และ คุณค่าทั้งตัว คณาจารย์ และ มุ่งพัฒนาบัณฑิต ให้สำเร็จการศึกษาเป็นคุณูปบัณฑิต และ มหาบัณฑิตที่มี คุณค่าอย่างแท้จริง โดยพนวഗกลยุทธ์สำคัญของการบริหารจัดการของผู้นำ สถาบันรัฐ ประชาสัมนาตรและนโยบายสาธารณะ ในที่นี้ คือ กลยุทธ์ความไว้วางใจ (Trust strategic) ที่เกิดจากความเชื่อมั่น มั่นใจ ในการดูแล รักษา คณาจารย์ของสถาบันฯ ให้ เป็นไปอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และ ทั่วถึง รวมถึงการให้การสนับสนุน ในความก้าวหน้า เติบโต ของสมาชิกในทีมงาน และ กำลังใจที่ดี รวมถึง keep contract อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

7.5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่ส่งเสริมให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นไปอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างแท้จริง คือ การได้รับการ สนับสนุนในทุกด้านจากท่านอธิการบดี แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต ผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ระดับสากล ซึ่งทำให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในภาพรวมเป็นไปอย่างคุ้มค่า มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป